

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
• протокол от 29.08.2018 № 01



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад № 11»
А.А. Бородина
приказ от 30.08.2018 № 108 осн

Учебный план на 2018/2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 11»

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 11» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 05" сентября 2011 г. N 6098

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Образовательной программой МБДОУ

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного

образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В МБДОУ функционирует 6 групп:

- 1 младшая (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая (с 3 до 4 лет)
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 2
- Старшая (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная (с 6 до 7 лет)

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять

непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗАНИЯТИЯ)

	примерное количество занятий в		
	неделю	месяц	год
1 младшая			
Ознакомление с окружающим	1	4	37
ФЭМП	1	4	37
Развитие речи	2	8	73
Рисование	1	4	35
Лепка	1	4	37
Музыка	2	8	73
Физкультура в помещении	3	12	109
2 младшая			
Ознакомление с окружающим	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Развитие речи	1	4	37
Рисование	1	4	37
Лепка	0,5	2	17
Аппликация	0,5	2	16

Музыка	2	8	72
Физкультура в помещении	3	12	107

средняя

Ознакомление с окружающим	1	4	36
ФЭМП	1	4	37
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	37
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	17
Музыка	2	8	72
Физкультура в помещении	3	12	110

средняя н

Ознакомление с окружающим	1	4	37
ФЭМП	1	4	36
Развитие речи	1	4	37
Рисование	1	4	35
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	19
Музыка	2	8	72
Физкультура в помещении	3	12	110

старшая

Ознакомление с окружающим	1	4	37
ФЭМП	1	4	36
Развитие речи	4	8	72
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	19
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физкультура в помещении	2	8	73
Физкультура на воздухе	1	4	37

подготовительная

Ознакомление с окружающим	1	4	37
ФЭМП	2	8	73
Развитие речи	2	8	54
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	19
Музыка	2	8	72
Физкультура в помещении	2	8	73
Физкультура на воздухе	1	4	37

РАБОТА ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1мл,	2мл	средняя	старшая	подготов
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская: <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных математических представлений; • развитие познавательно-исследовательской 	3	2	2	3	4

	деятельности; <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы 					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд: <ul style="list-style-type: none"> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. 	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Речевая Развитие речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная <ul style="list-style-type: none"> Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд 	1 0,5	1 1 0,5	1 1 0,5	2 1 1 0,5 0,5	2 0,5 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная: <ul style="list-style-type: none"> физическая культура в помещении физическая культура на воздухе 	3	3	3	2 1	2 1
итого		11	11	11	15	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	педагог	Периодичность				
		1 мл.	2 мл	средняя	старшая	подгот
Речевое развитие: речевая деятельность	воспитатель	2	1	1	1	1
Познавательное развитие:	воспитатель	2	2	2	2	2

познавательно-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие: ФЭМП, сенсорика	воспитатель	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность	воспитатель	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	музрук	2	2	2	2	2
Физическое развитие: двигательная деятельность	воспитатель	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Направления работы	Периодичность в месяце				
	1 мл.	2 мл	средняя	старшая	подгот
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2
Беседа с детьми	2	2	2	2	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность					
• самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
• коллективный труд	4	4	4	4	4
Развлечения	4	4	4	4	4
Целевые прогулки, экскурсии	1	1	1	1	1