

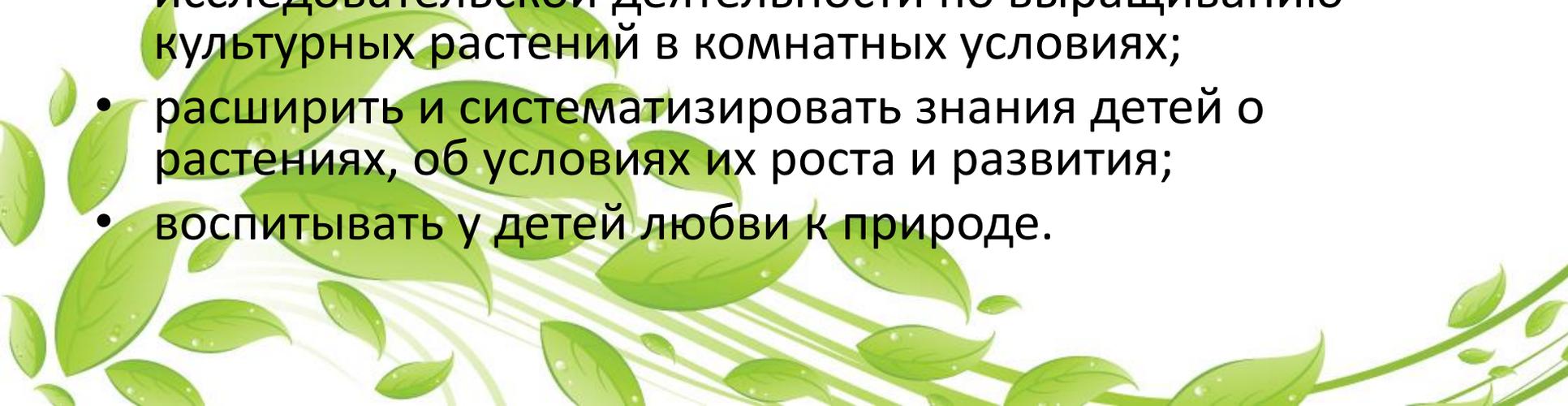


Проект «Огород на окне» подготовительная группа

Подготовила
воспитатель
Хамраева Н.К.

Актуальность

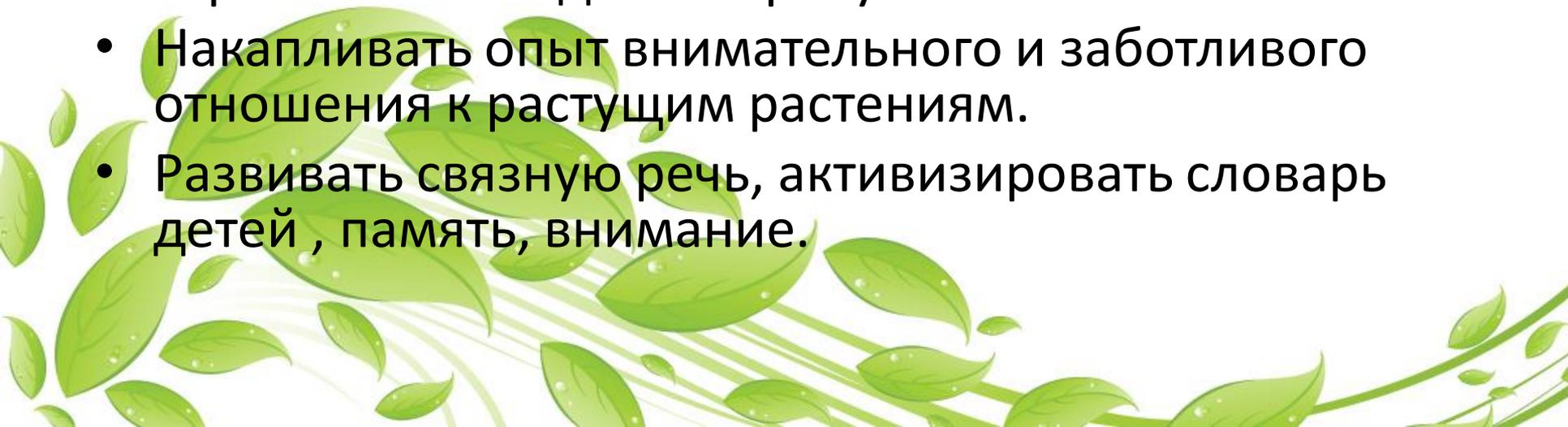
- Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для и поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.
- Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.
- Основная задача взрослых поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

- **Объект проекта:** огород на окне.
 - **Предмет проекта:** процесс выращивания культурных растений в комнатных условиях
 - **Гипотеза:** Если обеспечить целенаправленное руководство детской познавательно - исследовательской деятельности посредством выращивания культурных растений в комнатных условиях, то ребенок будет иметь представления об окружающем мире и демонстрировать активное развитие сообразительности и логического мышления.
 - **Цель проекта:**
 - формировать у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;
 - расширить и систематизировать знания детей о растениях, об условиях их роста и развития;
 - воспитывать у детей любви к природе.
- 

- **Задачи проекта:**
- **Обучающие задачи:**
- Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений: лук, огурец, петрушка, укроп, салат, свекла, фасоль, базилик .
- Формировать представление о выращивании растений из семян.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Выбатывать умения выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.



- **Развивающие задачи:**
- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Расширить и систематизировать знания детей об овощных культурах, об их строении, пользе и уходе за ними.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
- Развивать связную речь, активизировать словарь детей, память, внимание.



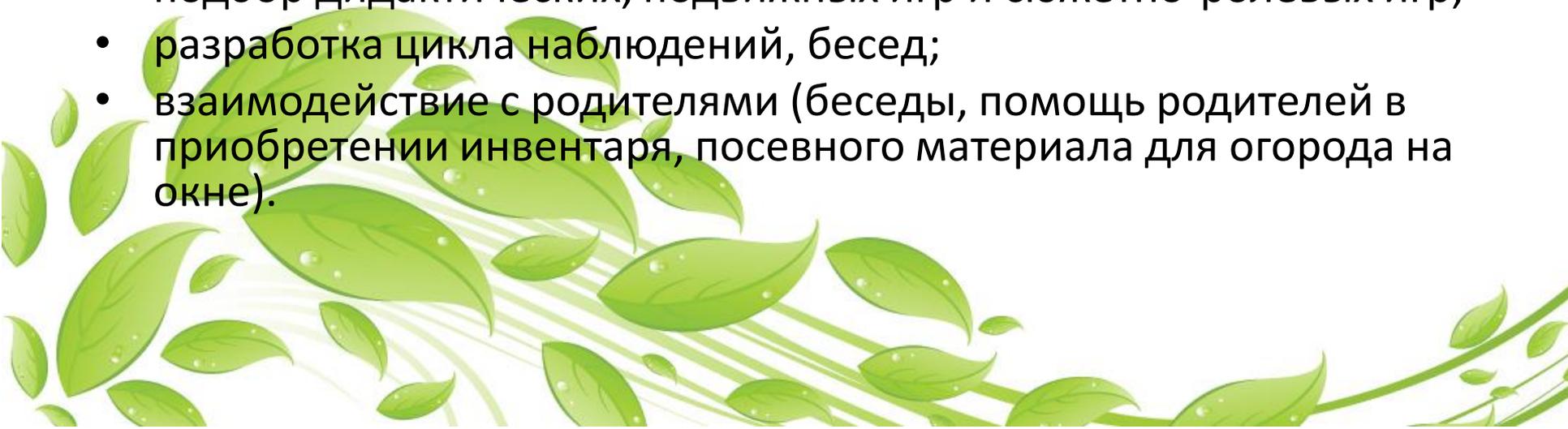
- **Воспитательные задачи:**
- Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Воспитывать уважение к труду, и труду взрослых и детей, бережное отношение к его результатам;
- Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
- Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым, к своим сверстникам.



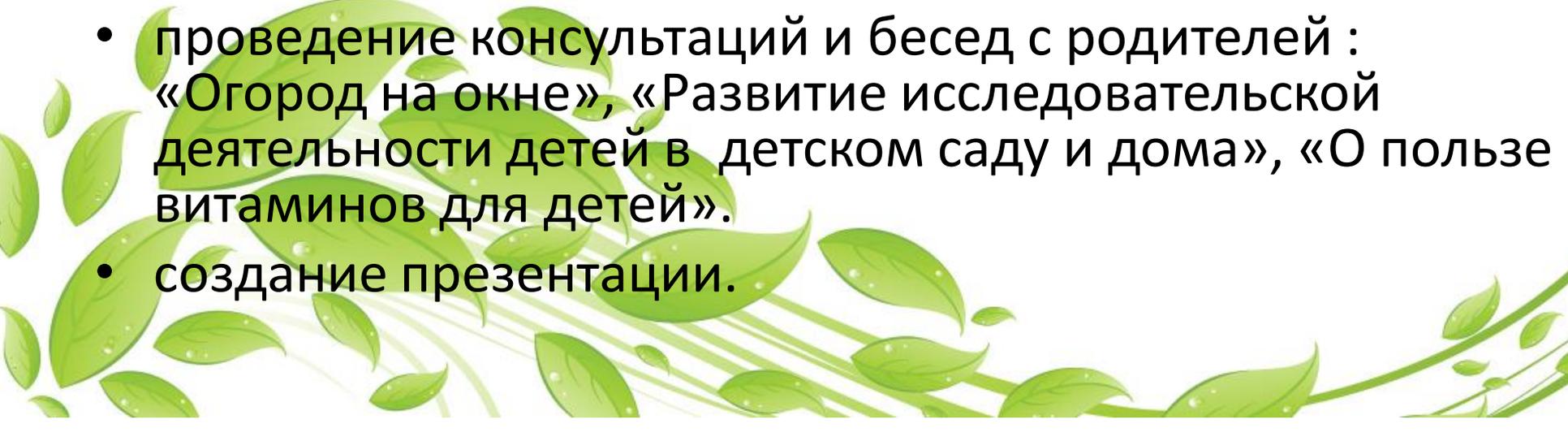
Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- изучение необходимой литературы;
- выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях;
- определение целей и задач проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- создание в группе условий для организации работы в «огороде на окне»;
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных игр и сюжетно-ролевых игр;
- разработка цикла наблюдений, бесед;
- взаимодействие с родителями (беседы, помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне).



Основной этап:

- проведение практической и исследовательской работы с детьми по плану реализации проекта;
 - ознакомление детей с художественной литературой;
 - проведение бесед;
 - обыгрывание подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр;
 - проведение НОД;
 - заполнение дневников наблюдений;
 - изготовление композиций для оформления огорода на окне;
 - проведение консультаций и бесед с родителями : «Огород на окне», «Развитие исследовательской деятельности детей в детском саду и дома», «О пользе витаминов для детей».
 - создание презентации.
- 

Заключительный этап:

- подведение итогов, планирование дальнейшей работы по данной теме;
- анализ результатов реализации проекта;
- оформление дневников наблюдения «От семени к ростку»;;
- презентация проекта.



Оценка результатов и отчетность

- По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:
- Дети расширили познания о культурных растениях.
- У детей формируется интерес к познавательно - исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- Дети познакомились с многообразием посевного материала, научились различать семена овощей, выращивать рассаду из семян, правильно ухаживать за растениями.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

