

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

Методический час
«Проектный метод: дидактическое пособие ЛЭПБУК»

подготовила:
старший воспитатель
Лалаян Л.А.

сентябрь 2018

Создание национальной системы дошкольного образования, ориентированного на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу. Пересматриваются прежние ценности и приоритеты, цели и педагогические средства. В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи.

Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов инновационных технологий обучения, является универсальное дидактическое пособие *лэпбук*. Лэпбук – это самый популярный метод домашнего обучения, используемый родителями по всему миру.

Термин «Lapbook» впервые был придуман Тэмми Дюби, писателем из Вирджинии, США. Такое название дано, потому что весь проект может быть вписан в книгу, которая помещается в коленях ребенка. Если переводить дословно, то лэпбук (lap – колени, book – книга) – это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Лэпбук «Зима» (слайд 1,2,3)



Лэпбук «Математика вокруг нас» (слайд 4,5)



Лэпбук «Детям о пожарной безопасности» (слайд 6,7)



Лэпбук «Профессия полицейский» (слайд 8,9,10)



Лэпбук «Огород на окне» (слайд 11, 12, 13, 14)





Какую помощь оказывает лэпбук в образовательной работе.

Он, прежде всего, помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку (особенно если ребенок «визуал»).

Лэпбуки помогают быстро и эффективно закрепить изученное в занимательной игровой форме. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит произвольно.

Подключая ребенка к созданию лэпбука, педагог помогает ребенку сделать первые шаги к формированию умения самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности. В папке содержатся задания разного уровня, поэтому любой ребенок находит себе занятия по силам (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

Разновидности тематических папок

Лэпбуки могут иметь несколько разновидностей. В зависимости от назначения, они бывают: учебные; игровые; поздравительные, праздничные; автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк и т.д.)

В зависимости от формы: стандартная книжка с двумя разворотами, папка с 3-5 разворотами, книжка-гармошка, фигурная папка.

Организация материала: стандартные кармашки, обычные и фигурные конверты, кармашки-гармошки, кармашки-книжки, окошки и дверцы, вращающиеся детали, высовывающиеся детали, карточки, пазлы, чистые листы для заметок и т.д.

Разработка лэпбука в проектной деятельности.

Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий. Готовые тематические шаблоны для лэпбуков и кармашков для них можно скачать бесплатно в Сети, – это лучший вариант для новичков. Но идеальный вариант изготовления тематической папки – совместно с ребенком, тогда он запоминает информацию в процессе создания лэпбука. Это не так уж и сложно – главное, начать и увлечься процессом.

Тема для лэпбука. Преимущество данного вида пособий заключается в том, что его можно посвятить совершенно любой тематике. При изготовлении лэпбука для младших дошкольников темы и материалы выбираются элементарные. Для старших дошкольников материал более сложный.

Лучше всего получаются лэпбуки на частные, а не на общие темы, например, на тему «Насекомые». Но он получится очень обзорным, так как сложно полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. Получится книжка с самыми общеизвестными фактами – это хорошо подойдет для детей младших групп, для которых эти факты являются новыми. Для детей старших групп такой лэпбук будет нести мало пользы. Но, если взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее.

План. После выбора темы, необходимо написать план. Ведь лэпбук это не просто книжка с картинками - это учебное пособие. Поэтому нужно продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Макет. Следующий этап самый интересный – это создание макета, т.е. придумывание как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это нужно было разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.п.

Сбор информации. Для того чтобы ребенок видел все возможные способы поиска информации при оформлении лэпбука, можно использовать материалы из журналов, книг, вырезать фотографии.

Создание шаблона. В соответствии с макетом сделать шаблон папки в натуральную величину.

Создание лэпбука в ходе проектной деятельности.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. целеполагание - выбор темы.
2. разработка лэпбука - составление плана.
3. выполнение - практическая часть.
4. подведение итогов: лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку:

- организационную – экскурсии, походы;
- техническую – фото, видео;
- информационную – сбор информации для лэпбука;
- мотивационную - поддержание интереса, уверенности в успехе.

Тема проекта: «Создание лэпбука – вид совместной деятельности взрослых и детей»

Творческое название: «Лэпбук – ребятам друг!»

Цель: оформление теоретической части проектной деятельности в дошкольном учреждении

Задачи:

- Помочь педагогам систематизировать информацию по проекту.
- Дать конкретный пример оформления реализованного проекта.

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный, групповой

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители.

Продолжительность: Среднесрочный февраль - март 2017 года.

В ходе проектной деятельности были определены цели для работы с детьми:

Образовательные цели: расширение кругозора об окружающем мире.

Развивающие цели: развитие познавательной активности, наблюдательности, творческого мышления.

Воспитательные цели: воспитание интереса к окружающему миру, формирование самостоятельности в самообучении.

Кроме того, были выделены цели:

- **для родителей:** повышение компетентности по данной теме, укрепление детско-родительских отношений в ходе исследования и создания интерактивной папки, самореализация.
- **для педагогов:** организация эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, координация деятельности участников проекта на всех этапах, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками реализации проекта, презентация материальных результатов, внедрение новых методов в работу с детьми, обогащение предметно-развивающей среды серией лэпбуков, распространение педагогического опыта.

Основополагающий вопрос: как сделать полезный материал интересным?

Проблемный вопрос: как повлияет лэпбук на процесс обучения?

Гипотеза: лэпбук сделает процесс познания нового быстрым, интересным, всесторонним.

План реализации проекта «Лэпбук – ребятам друг!»

Этапы проекта:

1. Интригующее начало, обозначение проблемы «А знаете ли Вы, что такое лэпбук?»
2. Определение педагогами конечной цели проекта: создание лэпбуков.
3. Распределение тематики лэпбуков для каждой семьи индивидуально, чтобы темы не повторялись: «Менің отаным Қазақстан! – Моя родина Казахстан!», «Зима», «Зимующие птицы», «Детям о пожарной безопасности», «Математика вокруг нас», «Животные наших лесов», «Овощи», «Фрукты», «Огород на окне», «Профессия полицейский» и другие. (см. приложение 1)
4. Сбор информации семьями воспитанников
5. Составление рекомендаций и проведение педагогами консультаций для родителей («Что такое лэпбук?», «С чего начать создание лэпбука?») (см. приложение 2)
6. Систематизация и анализ полученных сведений.
7. Обсуждение вариантов оформления и способов создания лэпбука.
8. Совместное движение взрослых и детей к результату.
9. Обсуждение и просмотр результатов творческих семейных работ.
10. Награждение участников проекта.

Результаты по проекту «Лэпбук – ребятам друг!»:

- Реализация данного проекта сблизила всех участников.
- У детей расширился кругозор, совершенствовалась мыслительная деятельность.
- Принес педагогам пополнение предметно-развивающей среды в виде эксклюзивных интерактивных папок.
- В результате реализации проекта подтвердилась гипотеза, что лэпбук – это отличный способ получения, расширения и закрепления знаний по определенной теме.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта удалось освоить с другими педагогами, родителями, детьми новый вид совместной деятельности. Сам процесс исследования и результат проекта доставил детям радость, родителям – удовлетворение. При создании лэпбуков семьи проявили креативный подход, фантазию, заинтересованность. Для оформления материала использовали свои художественные навыки, компьютерную графику, яркие иллюстративные материалы, декоративные элементы. Каждый лэпбук получился по-своему уникальным.

Не зря говорят, что прийти вместе – это начало, остаться вместе – это развитие, работать вместе – это успех.

Заключение.

При создании лэпбука в проектной деятельности дети научились добывать информацию сами, а не получать ее в готовом виде. Такая форма получения знаний активизирует психические познавательные процессы (воображение, внимание, память, восприятие и т.д.) и развивает творческие способности ребенка.

Лэпбук – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению предшествуют тематические занятия и игры, обсуждение и обговаривание сложных вопросов, выполнение заданий. Только в этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки, и она действительно выполнит свою роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Подводя итог, можно выделить следующие преимущества использования лэпбука. Лэпбук помогает:

- структурировать сложную информацию
- развивает познавательный интерес и творческое мышление
- разнообразить даже самую скучную тему
- научить простому способу запоминания
- объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.

Таким образом, рассмотренный выше метод дает представление о высокой степени адаптивности инновационных технологий к специфике дошкольных учреждений. В работе с дошкольниками – это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Литература:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана, 31.01.17 г. – «Казахстанская правда», 2017
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф.— Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. <http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-inter.html#sthash.efg4O48G.dpuf>
4. <http://www.rosettastone.com/homeschool/articles/what-is-lapbooking>