

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №11»

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Дары осени»

Развитие познавательных и творческих способностей  
детей старшего дошкольного возраста

Разработчик:  
старший воспитатель  
Лалаян Л.А.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема:** «Дары осени»

**Вид:** творческий.

**Срок реализации:** месяц.

**Участники:** дети, родители, воспитатели средней группы.

**Образовательные** области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность:** 5-6 лет – важный период для развития детской любознательности. Дети активно стремятся к интеллектуальному общению со взрослыми, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремятся получить новую информацию познавательного характера. Участие детей в проекте позволит систематизировать знания и представления об овощах, их свойствах; усовершенствовать лексическую сторону речи, связную речь, творческие способности, поисковую и продуктивную деятельность.

**Цель:** создать условия для развития речевых, познавательных и творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- совершенствовать представление об овощах (томат, тыква, баклажан, репа, свекла, лук, капуста, огурец, кабачок, патиссон, чеснок, картофель, морковь, редька, редиска, перец, тыква);
- формировать представление о том, что растения – живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет – эти условия им обеспечивает человек);
- обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т. д.); развивать связную речь в процессе составления описательного рассказа об овощах;
- учить совместно со взрослыми сочинять стихотворения и сказки об овощах;
- учить изготавливать, изображать овощи, используя различные материалы (пластилин, краски, карандаши и т.д.).

### **Основные направления:**

- НОД по познавательному развитию «Овощи», «Варим овощной суп»;
- НОД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Наш богатый огород»; аппликации «Овощи в банке»; лепка «Овощная ярмарка», «Натюрморт»
- рассматривание картин «Огород», «Собираем овощи» и т.д.;
- беседы «Если потрудиться - всяк овощ уродится», «Зачем моют овощи»;
- дидактические игры «Разрезные картинки», «Обведи и раскрась», «Узнай по описанию», «Что где растет», «Четвертый лишний», «Готовим сок», «Чудесный мешочек», «Найди тень»;
- дидактические игры по ТРИЗ-РТВ технологии: «Закончи сказку», «Что мне вкусно и невкусно», «Да – нет», «Что было – что будет»;
- чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», белорусской «Пых», «Репка»;
- прослушивание аудиозаписи сказки Дж. Родари «Чиполлино»;
- подвижные игры «Огуречик, огуречик ...», «Достань до...», «Вершки – корешки» и т.д.
- разучивание пальчиковых гимнастик «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим» и т.д.;
- разучивание стихотворений: К. Тангрыкулиева «Капуста», Е. Благиной «Приходите в огород» и т.д.;
- домашнее задание для детей и родителей: изготовление поделок из овощей; сочинение стихотворений, сказок об овощах.

### **Предварительная работа:**

- подбор иллюстративного материала по теме «Овощи»;
- подбор или изготовление дидактических игр;

- подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, пальчиковой гимнастики;
- оформление папки-передвижки «Вкусные загадки», «Витамины круглый год».

**Обеспечение:**

- настольно-печатные игры,
- специальная методическая литература,
- аудио- и видеозаписи по теме.

**Предполагаемый результат:**

- обогащение знаний об овощах;
- умение называть овощи, их части;
- овладение обобщающим понятием «овощи»;
- умение определять овощи на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;
- умение находить сходства и различия по нескольким признакам;
- умение составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- обогащение знаний о том, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, времени сбора овощей;
- обогащение знаний о том, что можно приготовить из овощей, как заготавливают овощи на зиму;
- умение совместно с родителями сочинять стихотворения и сказки об овощах

**Результат:**

Продукт проектной деятельности: поделки из овощей, стихотворения и сказки об овощах, сочиненные совместно взрослыми и детьми.

**Презентация проекта:** оформление выставки поделок из природного материала «Дары осени»

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА  
«Дары осени»



## Конспект НОД по познавательному развитию «Овощи»

### *Программные задачи:*

- Расширять знания об овощах, умение классифицировать объекты по заданным признакам.
- Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными.
- Развивать логическое мышление, память, воображение.

### *Материал:*

- корзина,
- картинка с изображением козы,
- дидактическое пособие «Пирамида»,
- предметные картинки с изображением овощей.

### *Ход занятия:*

*Дети садятся на стульчики полукругом.*

Воспитатель:

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу – ох!  
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка, капуста, морковка, горох,  
Петрушка и свекла – ох!  
Что принесла хозяйка с базара?

*Дети называют овощи, воспитатель достает их из корзины картинки, с изображением овощей.*

Воспитатель:

Как одним словом это можно назвать? Где растут овощи?

Воспитатель:

Овощей мы знаем много,  
Всех не перечесать!

### *Дидактическая игра «Пирамида»*

*Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением овощей. Затем, на каждую грань «Пирамиды», поместить картинки, подбирая их по определенному признаку (форма, величина, цвет, вкус и т.д.).*

*Например: 1 грань - красные овощи (помидор, редис...),  
2 грань – горькие овощи (редис, редька, лук...),  
3 грань – овощи, которые растут в земле (картофель, морковь...)*

Воспитатель:

Коза Лиза пошла собирать овощи в огород, давайте поможем ей.

*Дидактическая игра «В огороде у козы Лизы».*

*Дети выбирают картинки с изображением овощей, подбирают к ним слова, отвечающие на вопросы: «Какой? Какая?»*

*Например: Хрустящая капуста, волнистый патиссон, свежие огурцы, кудрявая петрушка, сочный салат, хвостатая свекла, сладкая морковь и т. д.*

### Физкультминутка

Плавno идет капуста,  
Осторожно идет редиска,  
Важно шагает помидор,  
Легко бежит горошек,

(дети имитируют движения)

Не спеша, вышагивает редька,  
Вприпрыжку спешит морковка,  
Маршируют огурцы-молодцы.

*Дидактическая игра «Выйди на крылечко, доскажи словечко».*  
*Воспитатель предлагает узнать овощи по описанию.*

Воспитатель:

Он круглый и красный, Как глаз светофора.  
Среди овощей нет сочней... (помидора).  
Пушистый и зеленый хвост  
На грядках горделиво рос.  
Ухватился Ваня ловко:  
- «Вылезай на свет...» (морковка).  
Сорвала я стручок,  
Надавила на бочок.  
Он раскрылся.  
Ох! Ох! Покатился... (горох).  
Круглолица,  
Любит вдоволь пить водицы.  
Унес листочки с хрустом,  
А зовут ее... (капуста).  
А на этой грядке  
Разыгрались в прятки  
Зеленые хитрецы,  
Молодые... (огурцы).

*Воспитатель раздает детям листочки с изображением различных геометрических фигур, а дети «превращают» их в овощи.*

### **Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию: рисование «Овощи»**

#### ***Программные задачи:***

- Учить предавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности овощей; равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства; закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.
- Совершенствовать знания об овощах.

***Материал:*** Круг (тарелочка), на каждого ребенка; гуашь; кисти; баночка с водой

#### ***Ход занятия:***

Педагог: Послушайте внимательно и отгадайте мои загадки.

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи –  
Меня в них ищи.

Дети: Это капуста.

Педагог: В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Дети: Это лук.

Педагог: Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлинённый.  
Помидора верный брат,  
Тоже просится в салат.  
Догадался? Молодец!  
Ну, конечно ...

Дети: Это огурец.

Педагог: В огороде перед нами  
Куст усыпан колпачками,  
Каждый пламя прячет,  
А кто съест – заплачет.

Дети: Это перец.

Педагог: Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.

Дети: Это помидор.

Педагог: Круглая да не мяч,  
Желтая, да не масло,  
Сладкая, да не сахар,  
С хвостиком, да не мышь.

Дети: Это репа.

Педагог: Хотя и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы? Я ...

Дети: Это свёкла.

Педагог: Ребята свёкла, репа. Капуста, помидор это всё что?

Дети: Это овощи.

Педагог: Где растут овощи?

Дети: Они растут на грядке?

Педагог: Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать, какой сок, суп, салат из него можно приготовить.

Сок из моркови- морковный  
Суп из гороха — гороховый  
Сок из капусты- капустный  
Суп из картофеля — картофельный  
Сок из свёклы- свёкольный  
Салат из огурцов- огуречный.

Динамическая пауза

В огород пойдем, урожай соберем.

Маршируют.

Мы морковки натаскаем

«Таскают».

И картошки накопаем.

«Копают».

Срежем мы кочан капусты,

«Срезают».

Круглый, сочный,

Показывают круг руками 3 раза.

Очень вкусный,

«Рвут».

Щавеля нарвем немножко

Маршируют.

И вернёмся по дорожке.

Педагог: Сегодня каждый из вас нарисует на круглой тарелке овощи, какие хочет, но так, чтобы всем было понятно по их форме и цвету, что это за овощи.

Закрашивать овощи надо не прямыми широкими полосами, а по форме, т.е. повторять форму овоща. Огурец овальной формы, и закрашивать его нужно удлинёнными дугами. Свёкла круглая и закрашивать её нужно полукруглыми широкими линиями, держа кисть плашмя. Тонкой кисточкой нарисовать черешки, ботву у овощей.

#### Пальчиковая гимнастика

«Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,	Шагают пальцами по столу.
Хозяйка с базара домой принесла	Загибают по одному пальчику.
Картошку, капусту, морковку, горох	
Петрушку и свеклу. Ох!..	Хлопок.
Вот овощи спор завели на столе —	Попеременно ударяют кулачками.
Кто лучше, вкусней	
И нужней на земле.	Загибают по одному пальцу на
Картошка? Капуста?	название.
Морковка? Горох?	
Петрушка иль свекла? Ох!..	Хлопок.
Хозяйка тем временем	Стучат ребром ладони.
Ножик взяла.	
И ножиком этим	
Крошить начала	Загибают по одному
Картошку, капусту	пальчику на руке.
Морковку, горох,	
Петрушку и свеклу. Ох!..	Хлопок.
Накрытые крышкою,	Складывают руки накрест.
В душном горшке	
Кипели, кипели в крутом кипятке	
Картошка, капуста,	Загибают по одному
Морковка, горох,	пальчику на руке.
Петрушка и свекла. Ох!	Хлопок.
И суп овощной оказался неплох!	Показывают, как едят суп.
Дети самостоятельно работают.	
Итог занятия.	

### Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию: лепка «Овощная ярмарка»

#### **Программные задачи:**

- Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки.
- Закрепить прием приглаживания.
- Лексическая работа: познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей.
- Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.

#### **Материал:**

Пластилин, дощечка, стека, натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла.

#### **Предварительная работа:**

Рассматривание овощей, заучивание загадок, пение песни «Собираем урожай».

#### **Ход занятия:**

- Ребята, наступило время, когда овощеводы и дачники собрали свой богатый урожай овощей. Излишки урожая они повезли на овощную ярмарку. Кстати, вы знаете, что такое «ярмарка»? Это специально отведенное место, куда съезжаются колхозники со своим

урожаем. Ярмарка обычно проводится осенью, чтобы люди заготовили овощи на долгую зиму.

- Мы с вами тоже должны заготовить овощи в детский сад на зиму, чтобы повара готовили нам вкусную еду, поэтому тоже отправляемся на ярмарку.

- Но так как мы с вами еще не работаем, и у нас нет денег, то я думаю, что мы сможем приобрести овощи за интересные загадки, которые мы будем загадывать продавцам. Пожалуйста, начинайте загадывать.

### **Загадки про овощи:**

1. Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали, -

Не одну нашли, а десять!

Как ее названье, дети?

/Картофель/

2. В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят.

/Помидоры/

3. Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые, и дети?

/Лук/

4. Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые.

/Огурцы/

5. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь очень гладкая,

На вкус, как сахар, сладкая. /Морковь/

6. Над землей трава,

Под землей – алая голова.

/Свекла/

- А теперь, ребята, давайте внимательно рассмотрим овощи, которые мы купили. Обведите их пальчиками по контуру, и скажите, какой формы ваши овощи?

Помидор, лук - круглые;

огурец, картофель - овальные;

морковь – удлиненная;

свекла – конусообразная.

-Напомните, пожалуйста, какого цвета ваши овощи?

Помидор – красный;

картофель - белый, розовый;

огурец – зеленый;

свекла – темно- вишневая;

морковь – оранжевая;

лук - коричневый.

- Правильно вы все сказали, ребята, молодцы. Только этих овощей недостаточно для всего детского сада, зима ведь длинная. Как быть? /Слепить еще/.



## Физминутка "Овощи"

Мы капусту рубим, рубим,  
/движения ребром ладони вверх-вниз/

Мы морковку трем, трем.  
/движения ладонями вперед-назад/

Мы морковку солим, солим,  
/круговые движения пальцами/

Мы морковку жмем, жмем.  
/сжатие ладоней в кулачки/

- А сейчас, ребята, приготовьте себе корзину и наполните ее овощами.  
/самостоятельная деятельность детей/

- Теперь я предлагаю выставить ваши вылепленные овощи на стол и полюбоваться их разнообразием и изобилием. Посмотрите внимательно на работы друг друга и выскажите свое мнение, чьи овощи вам понравились больше всех и почему?

- Особое внимание при высказывании обратите на то, аккуратными ли получились овощи у ваших друзей: ведь нужно было приглаживать пальчиками поделку, чтобы она была гладкой; похожи ли они на настоящие овощи./анализ работ детьми/.

- А сейчас, ребята, наступает самый приятный момент: мы будем дегустировать /пробовать на вкус/ овощи, которые купили на овощной ярмарке. Попробуйте по кусочку разных овощей и скажите, какого они вкуса?

Лук, чеснок – острый,  
Картошка – рассыпчатая,  
Помидор – сладко-кислый,  
Огурец – хрустящий,  
Перец болгарский – сладкий.

- Ребята, я думаю, что повара скажут вам большое спасибо за купленные овощи. Теперь мы обеспечены витаминами на всю зиму. Спасибо вам за работу.

## *Презентация проекта. Развлечение «Дары Осени»*

*Зал украшен осенними листьями.  
Дети и родителя сидят на стульчиках.  
Звучит музыка.  
Входит Осень и овощи*

В о с п и т а т е л ь :

Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень,  
Хорошо, что ты пришла.  
У тебя мы, Осень, спросим:  
«Что в корзинке принесла?».

О с е н ь :

Принесла я вам лучок.

Л у к :

С ним простуда нипочем.

О с е н ь :

Принесла я репку.

Р е п а :

Зубы будут крепкие.

О с е н ь :

Съел сладкой моркови.

М о р к о в ь :

Прибавилась капелька крови.

О в о щ и :

Срочно ищем мы друзей среди ваших овощей.  
Вы скорее их берите и в корзинку к нам кладите.  
И про них всем расскажите!

*Дети с родителями выходят, демонстрируют свои работы, читают стихотворения,  
сказки.*

О с е н ь :

Ребята, посмотрите, у нас в корзинке поселились чудесные овощи, которые любят дружить друг с другом.

Вот чудесный кабачок!

*Из корзинки Осень достает большой кабачок,  
внутри которого спрятаны сладости.*

*Стихи и рассказы об овощах (сочиненные детьми).*

### **БАКЛАЖАН**

Я баклажан,  
У меня синий кафтан.  
Не едят меня сырым,  
Лучше ешьте жареным!

### **КАПУСТА**

Мы капусту поливали,  
От вредителей спасали –  
Вот и выросла она  
И хрустяща, и бела.  
Из нее мы суп варили,  
Тушим, свежую едим,  
На зиму ее солили,  
И в салатах поедим.

### **МОРКОВКА**

Очень я люблю морковку,  
Сочную и сладкую.  
Всем ее полезно грызть –  
Зубы будут в порядке.

### **ОГУРЕЦ**

Вот лежит на грядке  
Зеленый огурец,  
Подходите детки-  
Кто сорвет – тот молодец!

### **ОВОЩИ**

Овощи - зеленые, сладкие, соленые  
Все они полезные, все они чудесные.

### **История о луке**

В одном небольшом городке жили овощи. Они работали, отдыхали и веселились все вместе. Только Лук они никуда с собой не брали и не разрешали ему даже близко подходить. И все из-за того, что от Лука у всех выступали слезы. Так и жил бедный Лук отдельно от других овощей на самом краю города.

Но однажды на город напали микробы разных болезней. И все овощи заболели. Тогда Лук решил прогнать болезни и пришел в город. Повстречавшись с Луком, микробы стали плакать и чихать, пока не лопнули. Овощи вылечились и стали дружить с Луком. С тех пор лук и нам, людям, помогает от многих болезней.