

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 11»

Конспект НОД
по ФЭМП
«Путешествие в страну геометрических фигур»
(средняя группа)

Воспитатель:
Лысенко Н.Н.

Программное содержание:

- закреплять с детьми названия геометрических фигур,
- закреплять умение определять пространственное направление относительно других предметов,
- продолжать учить определять размеры геометрических фигур,
- повторить счет от 1 до 5,
- развивать устойчивое внимание,
- формирование физических качеств и накопления двигательного опыта.

Материалы:

- фигуры из картона круга и квадрата на скотче,
- геометрические фигуры в большом контейнере: кубы, шары, цилиндры, конусы,
- 2 средних короба, 2 обруча, 6*3 круга различного размера, 6*3 квадрата различного размера,
- геометрические фигуры со спрятанными предметами-пуговицами (квадраты, круги, овалы, треугольники, прямоугольники),
- 2 домика с окошками 3*3,
- 2 набор геометрических фигур из картона,
- домик с фигурами.

Предварительная работа:

- Повторение физ. минутки «Изучаем наше тело»,
- дид. игры: «Посели фигуру», «Какой фигуры не стало», «Что пропало», «Катится, не катится»,
- подв. игры: «Найди свой домик»,
- разгадывание загадок,
- выполнение брошюры своими руками «Занимательная математика»,
- оформление альбома «Своими руками» из геометрических фигур.

Ход занятия

Дети стоят в кругу, воспитатель с детьми.

Воспитатель: Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! "
Если каждый улыбнётся
– Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Сегодня мы с вами снова отправимся в путешествие, но прежде нам нужно поделиться на две команды. Для этого нужно построиться в одну шеренгу и рассчитаться на первый, второй.

Дети строятся в шеренгу и рассчитываются

Воспитатель: Дети под номером один строятся за Варей, дети под номером два строятся за Кириллом.

Теперь, чтобы узнать название своей команды, вам необходимо отгадать загадки:

1. Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня ... (квадрат)

Одному участнику команды вешается на грудь квадрат

2. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (круг)

Одному участнику команды вешается на грудь круг

Воспитатель: Итак, мы разделились на команды. Можно отправляться в путешествие геометрических фигур. Вы готовы?

Воспитатель: Первое задание эстафета. Команда «квадраты» будет собирать кубы из корзины, вторая команда «круги» собирает шары.

Дети стоят в две шеренги.

В общем коробе перемешаны геометрические фигуры:

шары, цилиндры, кубы, кирпичи.

Каждая команда собирает свои фигуры в корзину.

Воспитатель: Раз, два, три – беги.

Дети по команде собирают фигуры

Воспитатель: Давайте проверим. Как вы справились с первым заданием

Воспитатель вместе с детьми проверяет корзины с фигурами.

Воспитатель: Слушайте следующее задание. Вам будут предложены геометрические фигуры. Команде «круг» – круги, команде «квадрат» – квадраты. Вам нужно будет собрать из фигур человечков, но сначала, давайте вспомним части тела.

Физминутка "Изучаем наше тело"

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать! (дети шагают по кругу, останавливаются)

Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками спину, затем живот),

Ножки (топают ножками),

Ручки (протягивают руки вперед и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),

Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой из стороны в сторону),

Шея крутит головой (обхватили шею ладонями),

Ох, устала ой-ой-ой!

Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),

И брови (указательными пальцами проводят по бровям от середины к вискам),

Вот реснички (указательными пальцами показывают реснички),
Запорхали, словно птички (дети моргают глазами),
Розовые щечки (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),
Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),
Волосы густые, как травы луговые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),
Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой до левого),
Локти (не убирая рук с плеч, выставляют вперед локти),
И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям),
У меня, Сережи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).

Воспитатель: Ребята, части тела мы вспомнили, и теперь вы готовы приступить к выполнению задания.

Каждая команда занимает место вокруг стола и по команде начинают строить человека из предложенных фигур.

Воспитатель: Давайте назовем части, тела, которые вы использовали для выполнения задания.

Дети перечисляют части тела: голова, туловище, руки, ноги

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

Воспитатель: Теперь пора настроиться к следующему заданию. Посмотрите, на ковре различные фигуры. Но это не простые фигуры. В каждой из них спрятаны предметы. Ваша задача посчитать эти предметы пальчиками и команда «круги» собирает фигуры с тремя предметами в одну корзину, а команда «квадраты» с четырьмя предметами – в другую корзину.

Дети стоят в две шеренги и по очереди выходят на ковер и находят необходимую фигуру.

Воспитатель: Давайте проверим и посмотрим, что у нас получилось.

*Первая команда собрала треугольники,
а вторая команда собрала квадраты*

Воспитатель: Молодцы, вы снова успешно справились с заданием. А теперь пришло время отгадывать загадки. Присаживайтесь на стульчики.

1) А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник –

На столе у бабы Шуры
Чертит всякие. (фигуры)

- Ребята. А какие геометрические фигуры вы знаете?

2) Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,

- Ну, пожалуй, и довольно!

- Что ты видишь? -. (Треугольник)

- Ребята, а вы можете назвать окружающие вас предметы, напоминают треугольник?

*Если дети затрудняются,
то воспитатель помогает с помощью картинок*

3) Эта форма у клубка,
У планеты, колобка,
Но сожми ее, дружок,
И получится. (кружок)

- А ну-ка, команда круги, назовите, какие предметы имеют форму круга?

4) Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно

- Получился бы. (овал)

- Ребята, а какие, окружающие вас предметы имеют форму овала?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете геометрические фигуры и хорошо справились со всеми заданиями. И как обычно, мы с вами заслужили угощение.