



**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ »
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Подготовили воспитатели:
Овсеенко Е.М.
Ладыгина Ю.А.**

- **Описание:** Данный проект о дружбе, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека есть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твою горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.



- **Цель проекта:** Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

- **Задачи:**
 - Образовательные:**
 - формировать представления детей о дружбе между людьми;
 - учить детей дружеским формам взаимодействия;
 - учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
 - расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
 - Развивающие:**
 - развивать социально-коммуникативные качества;
 - развивать эмоциональную сторону детской личности;
 - развивать творческие и речевые способности детей.
 - Воспитательные:**
 - воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
 - воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **1 этап** – подготовительный: - определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта; - изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»; - определение содержания деятельности всех участников проекта; - создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательной игровой совместной деятельности; - подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических); - подбор художественной литературы для чтения воспитанникам; - создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных; - подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта; - разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»; - беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.
- **2 этап** – практический: - проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»; - чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»; - консультация с родителями на тему «Добр ли ваш ребенок?».
- **3 этап** – Заключительный этап: подведение итогов проекта; - обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов; - подготовка презентации по фотографиям. В ходе реализации проекта «Дружба начинается с улыбки» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере путем использования разных методов и приемов; пополнили словарный запас детей; на протяжении всего проекта у детей сформировалось желание помогать своим родным.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

○ План реализации проекта:

1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
2. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В.Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль», Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы из книги).
3. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
4. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».
5. Пословицы и поговорки о дружбе.
6. Заучивание стихотворений о дружбе.
7. Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
8. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».
9. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».
10. Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».
11. Мирилки – которые помогают детям помириться.
12. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».



- **Предполагаемый результат:** Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
Стратегия осуществления проектной деятельности: Данный проект осуществляется в рамках средней группы МБДОУ «Детский сад №11», в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя и детей.
Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.



