

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

КОНСПЕКТ
занятия «Запомнить твёрдо надо нам: пожар не возникает сам!»
(старшая группа)

подготовила:
воспитатель
Овсеенко Е.М.

ноябрь 2020

Цель: воспитание у дошкольников культуры пожарной безопасности.

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности, научить правильно действовать в случае возникновения пожара;
- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о причинах пожара, о профессии "пожарный";

Воспитательные:

- формирование у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности;
- воспитание чувств ответственности, самоотверженности, скромности, находчивости, мужества.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков, наблюдательности, активности, навыков правильного обращения с огнём и огнеопасными предметами.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Оформление: плакаты и рисунки на тему пожарной безопасности, наглядно – дидактические материалы, видео - и аудиоаппаратура.

Ход занятия

Незнайка гладит утюгом рубашку. Стук в дверь. Незнайка ставит утюг на рубашку и выходит.

Знайка: Привет, Незнайка!

Незнайка: Привет!

Кнопочка: Ты куда – то собираешься?

Незнайка: Мы с Пончиком собираемся на Луну!

Кнопочка: Что – то у тебя дымом пахнет! (Незнайка убегает и кричит из другой комнаты)

Незнайка: Опять сгорела моя новая рубашка! Как же я полечу на Луну?!

Знайка: Чтобы этого не случилось, послушай одну историю!

(Слайд №1)

Знайка: Давным – давно жил – был на свете Огонь. И однажды люди решили позвать его к себе в дом. Они построили ему печь. И стал огонь жить с человеком. Много добра принёс огонь: и дом обогрел, и хлеб помог испечь, потому что у огня был добрый характер. Много лет прошло с тех пор. И вот однажды произошёл такой случай: бабушка варила кашу в печи и пекла пироги, а рядом играли внуки. Скучно им стало, и решили они Огонька пригласить вместе с ними поиграть. Взяли палки и стали угольки из печки вытаскивать. Не понравилось это Огоньку. Рассердился огонь и побежал по полу, занавескам, шкафам. Детей искушал, они еле убежали...

Незнайка: А что же случилось потом?

Отгадаешь загадку и узнаешь!

Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие – ... (пожар).

Кнопочка: Пришлось водой пожар заливать. Зашипели угли и погасли. Огня не стало совсем. Холодно стало и хмуро у бабушки в доме, не может она теперь печь пироги и варить кашу.

Незнайка: А почему у бабушки стало холодно и она не может приготовить пищу?

Знайка: Я думаю, ребята, с которыми мы отправимся в путешествие, помогут тебе с ответом.

Незнайка: Ура! Мы в космическое путешествие отправляемся!

Кнопочка: Нет, Незнайка, прежде всего надо узнать правила пожарной безопасности! Если ты внимательно слушал мою историю, то ответь, почему Огонёк рассердился и ушёл от

бабушки?

Незнайка вопросительно и рассеянно смотрит на Знайку.

Незнайка: Опять одни вопросы, никаких развлечений и игр.

Знайка: Ну почему же??! Я предлагаю тебе поиграть вместе с ребятами. Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь-враг». Детям предлагаются карточки с изображениями ситуаций, где огонь – друг и враг. Дети делятся на две команды. Одна команда выбирает карточки, где огонь приносит пользу, другая команда - карточки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит несчастье. Незнайка им пытается помочь, но постоянно запутывает. (Анализ выполненного задания)

Не играйте с огнём, берегите свой дом,

Чтоб тепло и уютно всегда было в нём!

Незнайка: Ребята, помогите мне назвать причины, которые могут привести к возникновению пожара. (Слайд №2, №3, №4) (Разбираются причины возникновения пожара)

Незнайка: Если папы дома нет, убежал куда – то дед,

А у мамы на работе непредвиденный банкет.

Если в это время вдруг

К вам нагрянул лучший друг –

Пиротехник и электрик –

То нельзя включать:

Утюг, холодильник, кипятильник,

Пылесос, электрочайник, телевизор и паяльник:

Ни за что и никогда не хватайте провода,

И без взрослых даже штепсель

Не втыкайте никуда.

В руки спички не берите.

И костры не разводите.

Кнопочка: Ты сделал правильный вывод, Незнайка!

Знайка: С пожаром очень тяжело справиться. Но есть люди, профессия которых – побеждать огонь. Как же называется эта профессия? (Слайд №5)

Незнайка: (размышляя) Если пожар тушат водой, то люди – водяные!

Кнопочка: Ребята, прав Незнайка? (Вопрос повторяется, выслушиваются ответы детей)

Незнайка: Какими должны быть люди этой профессии? (обращение к дошколятам) (Сильными, самоотверженными, бесстрашными, тренированными, смелыми, способными оказать первую медицинскую помощь)

Незнайка: Я недавно прочитал в одном журнале - пожарная служба располагает современной техникой, и чтобы пользоваться ею, во всех подразделениях нужна серьёзная техническая подготовка. Чтобы идти в противогазе в раскалённое помещение, чтобы подняться на высоту к очагу пожара, найти и вынести из огня пострадавших, надо ещё обладать определёнными качествами. Поэтому пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. (Слайд №6)

Кнопочка: Как вы думаете, пожар легче предупредить или потушить? Конечно, легче предупредить.

Незнайка: Поэтому пожарные обследуют школы, больницы, санатории, магазины и много других зданий, где находится большое количество людей. Не строится ни один дом, не возводится ни один завод, не появляется ни один новый строительный материал без разрешения пожарных.

Незнайка: У меня так много друзей в Солнечном городе! Я хочу, чтобы дошколята тоже стали моими друзьями! Для этого придумал игру. Я произношу предложения, если вы со мной согласны, отвечайте хором «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре? Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнём
Утром, вечером и днём?
Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04»

Кто костры не поджигает
И другим не разрешает?

Знайка: Молодец, Незнайка, игра интересная и по нашей теме, я думаю, что у тебя теперь много друзей.

Незнайка: Давайте посмотрим, какое специальное снаряжение необходимо в работе пожарному. (Слайд №7)

Кнопочка: Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них шлем, штаны и куртка сшиты из прочного специального материала, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь и там может находиться долгое время. В руках у пожарного специальный шланг, его ещё называют «рукавом». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях. (Слайд №8) (Осмотр месторасположения огнетушителей в помещении).

Незнайка: И откуда ты всё знаешь?!

Знайка: Если будешь посещать занятия в клубе «Дошколёнок», ты многое узнаешь. Послушай ответы дошколят.

Незнайка: Ребята, как называется эта машина?
(Слайд №9)

Незнайка: В какой цвет окрашена пожарная машина? (Красный цвет – цвет огня, такую машину видно издалека)

Незнайка: Что находится на верху машины? (Лестница)

Незнайка: Для чего она нужна?

Кнопочка: Посмотрите, ребята, на кабине вверху - сирена. Если она мигает, что это значит?

Незнайка: А должны ли в этот момент пропускать пожарную машину все участники дорожного движения? (Ответы детей)

Незнайка: Может ли пожарная машина при включенной сирене ехать на красный свет светофора?

Знайка: Да, это не будет нарушением правил, так как включенная сирена обозначает, что пожарная машина спешит на помощь людям.

По дороге на пожар для пожарного – шофёра,

Нет ни «зебр», ни светофора.

Пешеход ты иль трамвай,

В это время не зевай,

вперёд пожарную машину скорее пропускай!

Незнайка: А что это за фантастические машины? (Слайд № 10)

Кнопочка: Это пожарные машины специального назначения, оснащённые противопожарными установками.

Пожарные борются с огнём в самых сложных и самых разнообразных условиях: в пустыне и тундре, на суше и на море, на заводах и в жилых домах. (Слайд №11) Кроме пожарных машин, есть пожарные корабли, которые в море тушат пожары, пожарные вертолёты и самолёты, которые с воздуха помогают тушить огонь и спасают людей из горящих многоэтажных домов.

Знайка: Наши дошколята знают машины специального назначения и для чего они нужны. Послушай ребят.

Дидактическая игра «Пожарные машины». Детям предлагаются различные виды машин специального назначения. Из них необходимо выбрать пожарные машины. (Слайд №12)

Незнайка: А если всё-таки случился пожар, какой номер необходимо набрать, что бы вызвать пожарную службу? (Вопрос детям)

Один ребёнок у доски выкладывает на фланелеграфе комбинацию цифр «01», остальные - на столе.

Незнайка: Я думаю, что надо сообщить по телефону точный адрес, где возник пожар и свою фамилию.

Кнопочка: Ты прав Незнайка и ты делаешь успехи!

Смело трубку надо взять,

«Ноль - один» набрать.

И назвать ещё потом

Город, улицу и дом,

И квартиру, где живёте,

И с каким она замком.

И ещё сказать: «Даю вам фамилию свою; также номер телефона, у которого стою»

(Инсценирование детьми вызова пожарных по телефону)

Знайка: Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям. Запомните несколько важных правил поведения при пожаре в квартире.

Кнопочка: Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы только увеличите тягу, и огонь станет сильнее.

Знайка: Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым, который образуется при возгорании мебели и других предметов. Достаточно два – три раза вдохнуть ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому надо сразу обмотать лицо мокрым полотенцем или платком и передвигаться по квартире, пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но самое главное - быстрее покиньте горящую квартиру!

Нельзя паниковать,

Лезть под папину кровать

Ведь оттуда взрослым нелегко тебя достать.

Не укроют от огня ни кастрюля, ни броня.

Дидактическая игра «Если возник пожар»

Кнопочка: Ребята, в руках у меня воздушный шар. Раньше, если был пожар, в небо взмывал сигнальный шар и пожарные спешили на помощь. Мы сейчас с вами поиграем. Я говорю предложение и передаю шар. Получивший шар игрок, должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику. Если кто – то замедлил с ответом или неправильно сказал, выбывает из игры, а шар передаёт опять мне. Незнайка, становись вместе с ребятами.

Раз, два, три, четыре-

У кого пожар ... в квартире?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... утюг?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками ... играл?

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил бельё над ... газом.

Столб огня чердак объял.

Кто там спички ... зажигал?

Побежал пожар во двор.

Это кто там жёг ... костёр?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жёг ... траву?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ... предметы?

Помни, каждый, гражданин,

Этот номер ... «01».

Дым увидел – не зевай.

И пожарных ... вызывай!

Это всем должно быть ясно,
Что шутить с огнём ...опасно!
Молодцы, ребята! Давайте подведём итог нашего путешествия.
Подведение итогов

Кнопочка: Назовите причины возникновения пожара. (Слайд №13, №14, №15)

Незнайка: Какие правила поведения при пожаре вы должны соблюдать? (Слайд №15, №16)

Знайка: Какую технику используют для предотвращения пожара? (Слайд №10, №11)

Кнопочка: Что нужно сообщить в пожарную службу при возникновении пожара? (Слайд №12)(Слайд №17)

Незнайка: Осталось немного времени до Нового года. Я хочу узнать правила пожарной безопасности в обращении с ёлкой и ёлочными игрушками.

Знайка: Об этом мы поговорим на следующих уроках по пожарной безопасности. Спасибо (имена дошколят), которые сегодня отлично отвечали. Наше путешествие закончилось. Мы приглашаем тебя к нам на занятия в наш клуб «Дошколёнок».

Незнайка: Обязательно к вам приду!

Список используемой литературы

1. Вохринцева С. Раскраска. Окружающий мир. Пожарная безопасность. Екатеринбург: «Страна фантазий», 2000.
2. Павлова О.В. Пожарная безопасность в школе. Г.П. Попова, Г.В. Шевченко.-Волгоград: «Учитель», 2005.
3. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, Беседы. Игры. З.С. Дмитриенко, С.П.
4. Подопроторова, И.А.Шут, Н.Г. Алышева.- СПб.: ООО Издательство «Детство - Прес»,2010 -240 с.
5. Сибирев В.П. «01» пароль отважных. Екатеринбург: ООО «Калан - Форт», 2005.
6. Фёдорова Т.В. Чтоб не ссориться с огнём! Екатеринбург: ООО Издательство «Калан».
7. Черепанова С.В. Дружина юных пожарных. Сборник методических материалов. А.Н. Ворсин, Г.С. Смирнов, М.В. Смолянников. Барнаул: АОЗТ «Диалог - Сибирь»,1997.
8. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: «ГЦ Сфера», 2008.
9. Сборник методического материала для обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности. Управление государственной противопожарной службы. Воронежский областной совет добровольного пожарного общества. Воронеж, 1999г.
10. Наглядно – дидактическое пособие «Автомобильный транспорт», «Профессии». М.: «Мозаика – Синтез», 2003.
11. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Машины специального назначения», «Транспорт». М.: «Прометей», 2006.