

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

КОНСПЕКТ
викторины по ОБЖ «Мы знаем правила безопасности»
(старшая и подготовительная группа)

подготовила:
муз.рук-ль
Козлова А.Н.

ноябрь 2020

Цель: Воспитывать культуру безопасности у дошкольников.

Программные задачи: Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий. Расширять и активизировать словарный запас. Продолжать формирование системы знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления.

Ход занятия:

Ведущий: Сегодня мы проведем викторину и узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их избежать.

Разрешите мне представить жюри... А теперь слово капитанам команд (их две, каждый капитан называет свою команду и девиз).

Вот мы и познакомились. Предлагаю провести разминку. Каждой команде предстоит ответить на два вопроса. Прежде чем отвечать, можно совещаться друг с другом. Жюри оценит ваши ответы.

1. Пожар (Доскажи словечко)

Первая команда

Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой).
Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из...(розетки)

Вторая команда

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички...(отобрать)
Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить, О пожаре...(сообщить).

2. К столу на видном месте вызываются дети (по одному от команды). На столе лежат карточки с цифрами: 01, 02, 03, 04, 33, 10, 20.

Задание. После сигнала показать карточку с номером телефона, по которому надо вызвать пожарную команду, если в доме начнется пожар.

3. В центр зала приглашают двух детей. Задание: кто громче других и правильнее позовет на помощь из окна или с балкона.

Ведущий:

Итак, запомните.
Знает каждый гражданин
Этот номер – **01**.
Если к вам пришла беда,
Позвони скорей туда.
Если нету телефона –
Позови людей с балкона!

4. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное – могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар?

Детям каждой команды раздают по одной картинке. Рассмотрев ее, дети должны вывести правило.

На первой картине. Квартира, на полу что-то несильно горит, девочка из чайника заливает огонь.

Правило. «Если огонь небольшой, можно попробовать самому затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю, чайник воды».

На второй картинке. Квартира, горят шторы и часть пола, мальчик выбегает на лестничную клетку.

Правило. «Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей».

5. Задание. Изобразить различные жизненные ситуации, которые могут угрожать здоровью и жизни детей.

Одна команда показывает, другая высказывает свое мнение, правильно ли поступили герои сценки. Затем команды меняются ролями.

6. Ведущий: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Назовите по три домашних предмета, которые можно назвать опасными.

7. Приглашают по одному человеку от команды к столикам, на которых лежат различные таблетки, йод, зеленка, большой тюбик с яркой надписью «Мазь от ожога», карточки с номерами телефонов: 01, 02, 03, 04, 33, 10, 20.

Ведущий: Вы со своим другом, пока мама и папа на работе, решили выпить чаю. Ваш друг нечаянно взялся рукой за горячий чайник и сильно обжег руку. Скорее бегите к аптечке, ему надо помочь. Но чем? (Дети показывают, чем именно они помогут другу. Если они выбрали таблетки, не забудьте сказать: «Аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить»). Вы оказали первую помощь, а теперь надо вызвать «скорую помощь». Перед вами – номера телефонов. Покажите, по какому номеру вы будете вызывать медиков.

8. Спортивный конкурс-эстафета «Отнеси лекарство другу».

Ведущий: Ваш друг заболел и не может сам сходить в аптеку, но живет он далеко, туда никакой городской транспорт не ходит. Чтобы до него добраться, нужно перепрыгнуть через канаву (жгуты), пролезть через тоннель (дуга), пройти по узкому мостику (канат), перепрыгнуть через большие кочки (кубики). Чья команда быстрее справится с задачей? (Укаждого ребенка по кегле – флакон с лекарством, на стульях кукла – друг, которому это лекарство надо доставить).

9. «Личная безопасность дома».

Ведущий: В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми.

(Ведущий вызывает к себе двух детей. За ширмой переодетые взрослые: милиционер, врач, добрая старушка, но не настоящие, а «поддельные»: все с пистолетами, мешками и т.д. Ширма – это дверь квартиры, верхняя ее часть – глазок, в который видна только голова «милиционера», «врача», «бабушки». Они обращаются к ребенку, убеждая пустить его в дом).

Ведущий: Ты один дома, звонят в дверь. Что ты будешь делать? Сразу откроешь или посмотришь в глазок? Дети показывают.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя не знаком.

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

9. «Опасность на улице».

Ведущий: Но плохие люди могут повстречаться вам и на улице. Надо соблюдать определенные правила. Какие?

Дети получают по одному рисунку: «Незнакомец угощает ребенка конфеткой», «Предлагает сесть в машину». Сформулируй правило поведения ребенка.

Ведущий: «Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко?»
(Громко звать на помощь, бежать в людное место).

«На какой бы ты машине согласился прокатиться с доброй незнакомой тетенькой: на «Жигулях», на «Мерседесе»? (Ни на какой).

Итог. Жюри оценивает действия детей, награждая наиболее отличившихся.
ПРИМЕЧАНИЕ. Жюри оценивает выполнение каждого задания, объявляет о своем решении, а в конце игры награждает победителей.

Ведущий: Итак, мы увидели, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать!