

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад №11»

Итоговое занятие по ФЭМП  
«Цветик-семицветик»  
(старшая группа)

Воспитатель:  
Ладыгина Ю.А.

май 2020

### **Программные задачи:**

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.
- Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
- Продолжать формировать навыки сотрудничества на занятиях, навыки самооценки.
- Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.
- Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** Отгадывание загадок, индивидуальная работа, дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй».

**Демонстрационный материал:** Лепестки семи цветов, вагончики разной длины, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок.

**Раздаточный материал:** наборы геометрических фигур, конверты с набором цифр, карточки для графического диктанта, конверт с набором Цветиков – Семицветиков.

### **Ход НОД**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг,  
выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Собрало друзей всех в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Мы сейчас пойдём направо,  
А теперь пойдём налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Путешествовать пойдём.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

*Дети высказывают предположение: «Это Цветик-Семицветик»*

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок?

*Дети высказывают свою точку зрения, аргументируя ее.*

Воспитатель: Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы?

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желание загадать.

А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,  
Лишь оставили гудок.

*Дети отгадывают загадку, аргументируя свой ответ: «Это поезд»  
Воспитатель обращает внимание детей на стол,  
на котором стоят вагоны разной длины и разного цвета.*

Воспитатель: Правильно, это поезд. Давайте приготовим наш поезд и отправимся в путь. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого короткого до самого длинного.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель:

- Сколько всего вагонов у поезда?
- Каким по порядку стоит голубой?
- Вагон, какого цвета, стоит между красным и жёлтым?
- Каким по порядку стоит зелёный вагон?

*Дети отвечают на вопросы.*

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь.

*Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:*

*Вагончики весёлые  
Бегут, бегут, бегут.  
Их круглые колёсики  
Всё тук, да тук, да тук.*

Воспитатель:

Вправо-влево посмотри,  
Что увидишь – назови!  
Всё в пути случиться может  
Надо быть внимательным.  
Всё у нас получится,  
Будет замечательно!

*«Поезд» останавливается около лепестка.*

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

*Дети отвечают: «Лепесток красного цвета»*

Воспитатель: Продолжаем движение.

*Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:*

*Вагончики весёлые  
Бегут, бегут, бегут.  
Их круглые колёсики  
Всё тук, да тук, да тук.  
Поезд» останавливается.*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам, сорвать по три цветка и поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

*Дети собирают цветы и ставят в вазы,  
замечают среди цветов оранжевый лепесток.*

Воспитатель: Ребята, у нас уже два лепестка.

Вот болотце на пути  
Тут ребятам не пройти!  
Надо мост построить нам,  
Чтоб проехали мы там.

*Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»*

*Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур, которые детям необходимо разложить. Дети располагают свои*

*узкие «мостики» рядом, чтобы получился широкий «мост». У каждого ребёнка свой вариант логической цепочки.*

*Дети строят мост и находят третий – жёлтый лепесток.*

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

*Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.*

*Ребенок, поймавший мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч педагогу.*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)
- Солнце светит днём. А луна... (ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью)
- Какой сегодня день недели? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Вторник)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

*Дети отвечают: «Лепесток зелёного цвета»*

Воспитатель: Молодцы! Пора нам в путь.

*Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:*

*Вагончики весёлые*

*Бегут, бегут, бегут.*

*Их круглые колёсики*

*Всё тук, да тук, да тук.*

*«Поезд» останавливается.*

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то спорит. Это цифры все перепутались, и им надо стать по порядку. Они никак не могут разобраться. Дети, вы сможете им помочь?

*Дети садятся за столы.*

*Каждый ребёнок получает конверт с набором цифр от 1 до 10 и раскладывают их по порядку.*

Беритесь, ребята, скорей за работу –

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

*В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета.*

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

*Дети отвечают: «Мы нашли пять лепестков»*

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

*Дети отвечают: «У Цветика – Семицветика всего семь лепестков»*

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

*Дети отвечают: «Нам надо найти ещё два лепестка»*

Воспитатель: Отправляемся дальше.

*Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:*

*Вагончики весёлые*

*Бегут, бегут, бегут.*

*Их круглые колёсики*

*Всё тук, да тук, да тук.*

*«Поезд» останавливается.*

Воспитатель: Посмотрите, как на этой полянке весело, сколько там зверей, птиц и насекомых.

Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем вам удачи – за работу, в добрый час!

*Дети рассказываются на ковре.*

*Воспитатель читает задачки, а дети отвечают, аргументируя свой ответ.*

Математические загадки.

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

В сад девять пчёлочек прилете

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлочек надо. (8)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

*Дети отвечают: «Лепесток синего цвета»*

Воспитатель: Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

*Дети отвечают: «Нам не хватает одного лепестка, фиолетового»*

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой – то сундучок. Как же его нам открыть?

*Дети высказывают предположения: «Надо найти ключ и открыть сундучок».*

Воспитатель: Давайте сядем за столы и нарисуем ключ.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель:

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

И скажу вам не тая –

Руки всем нужны друзья.

Графический диктант «Ключик»

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

*Воспитатель оценивает работу детей, побуждает к самооценке и*

*оцениванию работ товарищей.*

Воспитатель: Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

*Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.*

*Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.*

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

*Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку.*

Воспитатель: Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось во время путешествия? Какое задание для вас оказалось самым сложным?

*Воспитатель побуждает детей высказывать свое мнение.*

Воспитатель: Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.