

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

ПРОЕКТ  
«Нравственно – патриотическое воспитание  
дошкольников средствами музыки»

подготовила:  
муз.рук-ль  
Козлова А.Н.

«Песня, как никакой другой жанр, всеобъемлюща.  
Она призвана отражать и преломлять в себе  
крупнейшие события эпохи.  
Она конденсирует в себе и тонкую лирику,  
и героику, и гражданственность».

А.Флярковский.

## **Введение**

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

**Проблема:** слабая патриотическая направленность молодого поколения, донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

## **Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с учащимися.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием нашей страны средствами музыки.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у воспитанников через музыкальную культуру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- \*познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;
- \*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- \*воспитывать будущих защитников Отечества через музыкальные и танцевальные произведения;
- \*проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье;
- \*развивать музыкальные способности детей через пение, игровые занятия.

**Развивающие:**

- \*Закрепить знания о всенародном празднике – День Победы, День космонавтики, Новый год, День пожилого человека, День защитника отечества, День матери: развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
- \*Развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре; разучивание патриотических песен.

**Воспитательные:**

- \*Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.
- \*Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны;
- \*Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители (законные представители)

**Вид проекта:** творческий, информационный, развлекательный.

**Тип проекта:** групповой.

### Этапы проекта

**Первый «Подготовительный»**

1. Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.
2. Подбор материала об истории песен, композиторах, поэтах.
3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме. 1, 2 день (музыкальный зал)
4. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
5. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед).
6. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.
7. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

**Второй «Основной»**

- Восприятие музыки, исполнительство.
- Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.
- Разучивание песен с детьми, слушание музыки
- Рассматривание картин художников. Беседы по картинам.
- Уточнение представлений детей о роли музыки в жизни людей.
- Проведение с детьми мероприятий о Российской Армии, о защитниках нашей Родины, ко Дню Великой Победы, День пожилого человека, День матери, Новый год, День космонавтики.
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкальных игр
- Чтение художественной литературы детям (разучивание стихов, загадывание загадок по теме).

- Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций.

- Изготовление музыкальных подарков к празднику.

### **Третий «Заключительный»**

- Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.

- Выступление детей перед родителями, педагогами

- Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.

- Оформление творческо-информационного проекта.

- Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля.

- Музыкально-театрализованная программа ко Дню Победы.

### **Работа с родителями:**

- Заинтересованность родителей как активных соучастников проекта.

- Побудить к необходимости посильного участия в совместной продуктивной деятельности.

- Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;

- Совместное проведение музыкальных посиделок, экскурсий и бесед с детьми.

### **Перспективно-тематический план работы:**

#### **Мероприятия:**

#### **Сентябрь:**

1. Тематический праздник «С днём рождения, Барнаул!»

2. День знаний «Почемучка в гостях у ребят»

#### **Октябрь:**

1. К дню пожилого человека Мюзикл «Муха – Цокотуха»

2. Заучивание стихов, песен на патриотическую тему.

#### **Ноябрь:**

1. Концерт к дню Матери «Хорошо рядом с мамой»

2. Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности: - Чайковский П. «Времена года».

- Шопен Ф. «Вальсы».

#### **Декабрь:**

1. Новогодние праздники с использованием материала на тему русских сказок.

2. Прослушивание произведений русских композиторов:

- П.И. Чайковский «Времена года».

#### **Январь:**

1. Праздник с элементами фольклора «Сундучок сказок»

2. Слушание народной музыки.

#### **Февраль:**

1. Праздник к Дню Защитника Отечества «Наша Армия сильна»

2. Разучивание патриотических песен.

#### **Март:**

1. Праздник «8 Марта – праздник Мам»

2. Разучивание стихов и песен к празднику 8 марта совместно с родителями.

3. К дню театра постановка сказки «Красная Шапочка на новый лад».

#### **Апрель:**

1. Беседы с детьми на тему «Космос – далёкий и близкий»

2. Праздник «Весна – Красна»

3. Разучивание песен на патриотическую тему.

#### **Май:**

1. Музыкально-патриотический праздник «Свет вечного огня» ко Дню Победы

2. Просмотр презентации «Великая Россия».

### **Предполагаемый результат**

Дети должны знать:

- 1.Расширить знания детей о музыке. Накопить опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыке.
- 2.Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец.
3. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.
4. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля (до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
- 3.Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
- 4.Выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
- 5.Развить интерес к игре на музыкальных инструментах.
- 6.Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов.
- 7.Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу.
- 8.Приобрести устойчивый интерес к военно-патриотической музыке.

#### **Обеспечение проекта:**

##### ***Материально-техническое:***

Аудио, видео и фото система; Наличие костюмов;

##### ***Учебно-методическое:***

- 1.Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
  2. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю .Александровна и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
  3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008г.
  5. Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий /автор – составитель Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
  6. Интернет ресурсы.
  - 7.Фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия) ; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казачи в Берлине»;
- Солодарь, Д. Покрасс «Казачи в Берлине»;

**Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»**

1. Необходимо ли сейчас обращать внимание на патриотическое воспитание поколения?  
Да    Нет    Не знаю
2. Что значит для Вас «Родина», «Отчизна», «Отечество»?  
Это место, где родился или вырос.  
Это терминология, обозначающая место рождения или место жительства.
3. Когда необходимо делать основной упор на патриотическое воспитание?  
С раннего детства.  
В более зрелые годы.  
В подростковом и юношеском возрасте.
4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем городе, истории, семье?  
Да    Нет    Иногда
5. Знакомите ли вы детей с историей нашей страны (годы войны)?  
Да    Обязательно    Нет
6. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?  
Нет    Не совсем    Да
7. Считаете ли вы себя патриотом?  
Нет    Да

