

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад №11»

Сценарий развлечения «В гостях у Айболита»  
(старшая группа)

Подготовила:  
воспитатель  
Кочнева И.А.

февраль 2020

**Цель:** создание условий для радостного настроения, получения новых впечатлений, для развития интереса к познавательным развлечениям.

**Программные задачи:**

- Продолжать формировать у детей представление о здоровье.
- Продолжать формировать КГН.
- Закрепить знания о соблюдении навыков гигиены.
- Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций на тему «Мое здоровье», чтение книги «Мойдодыр» К.Чуковского, чтение стихотворения Г.Остера «Вредные привычки», беседы на тему: «Мое здоровье», «Наши руки», «Предметы-помощники».

**Материалы и оборудование:** персонаж доктор Айболит, письмо, персонаж Микроб.

**Ход развлечения:**

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы попадем в волшебную страну Здоровья.

Добрый доктор Айболит.  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

*К. Чуковский*

*Под музыку появляется доктор Айболит.*

**Айболит.** Здравствуйте, ребята! Я так спешил, я так бежал, что даже адрес потерял! Но я слышал, что где-то ребята детского сада собрались в прекрасную страну Здоровья! Туда ли я попал?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Доктор Айболит, мы очень рады, что вы пришли к нам!

**Айболит.** Ребята, а вы знаете, что такое здоровье?

*Ответы детей.*

**Айболит.** Правильно, ребята! Здоровье-это зарядка, это розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые, это когда мы дружим с витаминами, едим полезные продукты - лук, чеснок, морковь и свеклу.

**Педагог.** Дети, чтобы быть здоровым, нужно еще и выполнять правила личной гигиены.

**Айболит.**

Посмотрите на ребят:  
Не сутулятся сидят.  
Все умыты и опрятны.  
И, наверно, аккуратны?

Ай да молодцы! Ребята, а когда я к вам спешил, встретил одну девочку, которая любила повторять:

Никогда не мойте руки  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки, шея, руки и лицо.  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять? (*Г.Остер*)

**Педагог.** Ребята, как вы думаете, девочка - грязнуля дала вам полезный совет?

**Дети.** Нет!

**Айболит.** Зачем же моется человек?

*Педагог выслушивает и обобщает ответы детей.*

**Педагог.** Грязная одежда и грязная кожа ослабляют организм – человек заболевает. Ведь в грязи живут микробы.

Из-за грязи в ушах человек хуже слышит. С грязнулей никто не захочет, дружить на улице на него оборачиваются прохожие. Да и родители постоянно ругают грязнулю.

**Айболит.** Когда микробы попадают в организм, возникают многие болезни.

*На площадке появляется Микроб.*

**Микроб.** Говорят, что все болезни от микробов. Но это неправда!!! Поверьте мне – все беды от мыла, воды, зубной пасты. Мыло щиплет, зубная щетка колется, шампунь попадает в глаза! Как противно!!! Я надеюсь, среди вас есть ребята, которые не любят умываться, чистить зубы?

**Педагог.**

Умываемся мы быстро,  
Вытираемся мы чисто!  
Так опрятны, аккуратны,  
Что смотреть на нас приятно.

**Айболит.** Вот, ребята, вы поняли, почему необходимо мыться человеку?

*Ответы детей.*

**Микроб.** Какие глупости вы говорите! Я очень люблю детей, которые грызут карандаши, ручки, колют зубами орехи. Вот уж теперь вы от меня не спрячетесь! Сейчас у вас у всех зубы заболят, и никуда вы не попадете!

**Айболит.** Нам необходимо попасть в страну Здоровья.

Давайте поиграем в игру: «Предметы – помощники» и узнаем, что лежит в моем чемоданчике.

Расскажите, что нужно делать, чтобы не болели зубы. А сначала отгадайте загадку:

Волосистой головкой  
В рот она влезает ловко  
И считает зубы нам  
По утрам и вечерам.  
*(Зубная щетка.)*

**Педагог.** Правильно, это зубная щетка, которая помогает нам ухаживать за зубами. А еще мы знаем, что:

Опасно грызть зубами орехи.

Нельзя есть одновременно горячую и холодную пищу.

Нужно есть больше овощей и фруктов.

Обязательно чистить зубы утром и на ночь, а так же после сладкого, полоскать рот после еды. Раз в полгода нужно ходить с мамой к зубному врачу, даже если у тебя ничего не болит.

**Айболит.** Хорошо, что вы, ребята, умыты, уши чистые, руки чистые. Но ведь микробы живут не только на грязных руках...

**Педагог.** Что еще, ребята, нам помогает быть чистыми и опрятными? Для этого у нас есть еще помощница. Отгадайте загадку:

Целых двадцать пять зубков  
Для кудрей и хохолков.  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком.  
*(расческа.)*

**Айболит.** А вы любите расчесываться?

**Дети.** Да!

**Айболит.** Ребята, давайте прогоним микроба! Уходи, Микроб, отсюда и никогда здесь не появляйся!

Ребята, мы вами и не заметили, как оказались в прекрасной стране Здоровья. В этой стране есть правило: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

*Айболит помогает ребятам сделать комплекс упражнений.*

**Педагог.** Молодцы! Устали? Вот какой трудный путь преодолели мы с вами в стране Здоровья. Зато мы узнали много интересного и полезного. Давайте скажем «спасибо» доктору Айболиту.

*Дети благодарят Айболита.*