

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

Конспект
коллективного хозяйственно-бытового труда
«Служба быта»
(подготовительная группа)

подготовила:
воспитатель
Хамраева Н.К.

ноябрь 2019

Цель: формирование положительного отношения к труду и его результатам, совершенствование трудовых умений.

Программные задачи:

- Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.
- Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.
- Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.
- Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников.
- Развивать мышление, умение прогнозировать, объяснительную функцию речи.

Образовательные области:

- Коммуникативно-личностное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Материалы и оборудование: почтовая посылка, тряпочки, фартуки, хозяйственное мыло, подносы, клеенка, веревка, прищепки, мочалки, конверт от Феи Чистоты с листами-заявками, тазы.

Предварительная работа: беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых, закрепление представлений о труде через дидактические игры.

Прогнозируемый результат: в результате коллективного хозяйственно-бытового труда у детей будет формироваться ценностное отношение к собственному труду и труду своих сверстников; дети поймут, что после их работы в группе стало чисто, светло и красиво.

Ход:

Дети сидят на стульях, расположенных полукругом.

1 часть. Организационная.

В.: Дети, давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

Дети вспоминают пословицы и поговорки о труде (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Кончил дело — гуляй смело. Терпенье и труд все перетрут. Дело мастера боится. Мала пчелка, да и та работает. Усердная мышь и доску прогрызет. Любишь кататься — люби и саночки возить. Семь раз отмерь, один — отрежь.)

В.: Молодцы, знаете много пословиц о труде. Я забыла вам сказать, что еще утром почтальон принес почтовую посылку.

Воспитатель показывает посылку.

В.: Прочитайте, дети, откуда к нам пришла посылка?

Дети подходят к воспитателю, читают и узнают, что посылка из Москвы.

В.: Интересно, что там лежит? А вам, ребята, интересно?

Дети открывают посылку и достают оттуда: фартуки, тряпочки, мыло, веревки, прищепки.

В.: Как вы думаете, для чего это все нам нужно?

Дети высказывают свои предположения: в фартуках наводят порядок, убираются, мыло, чтобы постирать, веревка и прищепки, чтобы повесить белье, тряпочки, чтобы вытирать пыль, мыть посуду или игрушки.

В.: Но это еще не все, здесь письмо.

Воспитатель предлагает прочитать от кого письмо, дети, с помощью воспитателя, читают и выясняют, что письмо от Феи Чистоты.

Письмо:

Дорогие ребята, я всегда озабочена чистотой и порядком.

Прошу вас оглянуться вокруг и подумать, везде ли у вас порядок и чистота?

Предлагаю открыть в группе службу быта по уборке помещения под названием «Чистюля».

В.: Дети, какие службы по оказанию помощи населению вы знаете?

Дети высказывают свои предположения: служба спасения, газовая служба, пожарная служба, милиция, скорая помощь.

В.: А как вы понимаете, что такое служба быта?

Дети высказывают свои предположения

В.: Правильно, служба быта оказывает помощь людям по стирке белья, ремонту одежды, уборке помещений.

В.: Предлагаю вам разделиться на 4 бригады.

1 бригада — протирает пыль в шкафчиках и расставляет красиво игрушки.

2 бригада — моет кукольную посуду.

3 бригада — стирает кукольное белье.

4 бригада — моет стульчики.

Дети самостоятельно делятся на 4 подгруппы.

В.: предлагаю вам по считалке выбирать бригадира

Дети выбирают.

В.: Я себя назначаю директором службы быта. Прошу бригадиров подойти к столу и вытянуть для своей бригады листочек-заявку, т.е. кто, чем будет заниматься.

В.: В каждой бригаде должно пройти обсуждение, какое оборудование, какие материалы и сколько необходимо взять с собой для выполнения заявки, распределить обязанности: кто, что будет делать. От работы каждого в отдельности будет зависеть качество выполненной работы всей бригады.

Воспитатель проверяет, какое оборудование готовят дети, как его располагают.

При необходимости задает наводящие вопросы (как мы бережем столы от лишней влаги?), советует, напоминает, поощряет.

2 часть: Практическая работа.

В.: все хорошо подготовили свои рабочие места. Бригадиров распределены обязанности внутри бригады. Но прежде, чем начать трудиться, давайте вспомним правила коллективного труда и безопасного обращения с предметами труда.

Дети вспоминают правила (все, что можешь, делай сам; не забывай убирать за собой; уважай труд других людей; прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое; делай все аккуратно, не торопись; не отвлекайся, когда трудишься; правильно пользуйся орудиями труда; не оставляй работу незаконченной; если трудишься не один, работай дружно; если окончил дело раньше, помоги другим.

В.: Предлагаю начать работу. Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов».

Дети выполняют работу.

В ходе трудовой деятельности воспитатель наблюдает за работой, особенно внимание уделяет работе бригадиров, напоминает им, что они не только сами должны трудиться, показывая пример ребятам из своей бригады, но и видеть, кто и как работает, помогать им, подсказывать; спрашивает, как дети распределили обязанности по труду; помогает в организации; дает советы; напоминает порядок работы; торопливых и неаккуратных детей побуждает задуматься о качестве работы, напомнив им пословицу «Поспешить – людей насмешить»; оказывает индивидуальную помощь; поощряет бригады, в которых нет ссор и конфликтов, где проявляется взаимопомощь.

3 часть: Подведение итогов работы. Оценка выполнения заявки.

В.: Если работа выполнена, бригадиров могут меня пригласить в бригаду, при ребятах мне как директору «Чистюли» отчитаться о проделанной работе. Если я – директор – работу принимаю, то дам вам команду на уборку оборудования.

Дети отчитываются о проделанной работе (что они сделали, что, кто, как делал, все ли трудились старательно, дружно ли шла работа, кто оказывал товарищам помощь и т.д.), убирают оборудование.

В.: Ребята, я предлагаю полюбоваться на результаты труда. Каждый из вас делал свое маленькое дело, но все вместе вы сделали большое дело. Вот какая чистота и красота теперь в помещении. Я, как директор службы быта «Чистюля», выношу вам благодарность за оказанные услуги. Спасибо всем работникам службы быта. Наша служба «Чистюля» будет продолжать свою деятельность.