

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад №11»

Итоговое занятие по ФЭМП
«Цветик-семицветик»
(подготовительная группа)

Воспитатель:
Хамраева Н.К.

май 2021

Программные задачи:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.
- Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ориентироваться на листе бумаги.
- Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
- Продолжать формировать навыки сотрудничества на занятиях, навыки самооценки.
- Развивать внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.
- Воспитывать познавательный интерес к математике.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа с детьми: Отгадывание загадок, индивидуальная работа, дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй».

Демонстрационный материал: Лепестки семи цветов, вагончики разной длины, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок.

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, конверты с набором цифр, карточки для графического диктанта, конверт с набором Цветиков – Семицветиков.

Ход НОД

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг,
выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети высказывают предположение: «Это Цветик-Семицветик»

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок?

Дети высказывают свою точку зрения, аргументируя ее.

Воспитатель: Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы?

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,
Лишь оставили гудок.

*Дети отгадывают загадку, аргументируя свой ответ: «Это поезд»
Воспитатель обращает внимание детей на стол,
на котором стоят вагоны разной длины и разного цвета.*

Воспитатель: Правильно, это поезд. Давайте приготовим наш поезд и отправимся в путь. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого короткого до самого длинного.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- Сколько всего вагонов у поезда?
- Каким по порядку стоит голубой?
- Вагон, какого цвета, стоит между красным и жёлтым?
- Каким по порядку стоит зелёный вагон?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь.

Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:

*Вагончики весёлые
Бегут, бегут, бегут.
Их круглые колёсики
Всё тук, да тук, да тук.*

Воспитатель:

Вправо-влево посмотри,
Что увидишь – назови!
Всё в пути случиться может
Надо быть внимательным.
Всё у нас получится,
Будет замечательно!

«Поезд» останавливается около лепестка.

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Дети отвечают: «Лепесток красного цвета»

Воспитатель: Продолжаем движение.

Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:

*Вагончики весёлые
Бегут, бегут, бегут.
Их круглые колёсики
Всё тук, да тук, да тук.
«Поезд» останавливается.*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам, сорвать по три цветка и поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

*Дети собирают цветы и ставят в вазы,
замечают среди цветов оранжевый лепесток.*

Воспитатель: Ребята, у нас уже два лепестка.

Вот болотце на пути
Тут ребятам не пройти!
Надо мост построить нам,
Чтоб проехали мы там.

Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур, которые детям необходимо разложить. Дети располагают свои

узкие «мостики» рядом, чтобы получился широкий «мост». У каждого ребёнка свой вариант логической цепочки.

Дети строят мост и находят третий – жёлтый лепесток.

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

Ребенок, поймавший мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч педагогу.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)
- Солнце светит днём. А луна... (ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью)
- Какой сегодня день недели? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Вторник)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети отвечают: «Лепесток зелёного цвета»

Воспитатель: Молодцы! Пора нам в путь.

Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

«Поезд» останавливается.

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то спорит. Это цифры все перепутались, и им надо стать по порядку. Они никак не могут разобраться. Дети, вы сможете им помочь?

Дети садятся за столы.

Каждый ребёнок получает конверт с набором цифр от 1 до 10 и раскладывают их по порядку.

Беритесь, ребята, скорей за работу –

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета.

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети отвечают: «Мы нашли пять лепестков»

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

Дети отвечают: «У Цветика – Семицветика всего семь лепестков»

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети отвечают: «Нам надо найти ещё два лепестка»

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Дети встают «паровозиком» и изображают движение поезда:

Вагончики весёлые

Бегут, бегут, бегут.

Их круглые колёсики

Всё тук, да тук, да тук.

«Поезд» останавливается.

Воспитатель: Посмотрите, как на этой полянке весело, сколько там зверей, птиц и насекомых.

Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем вам удачи – за работу, в добрый час!

Дети рассказываются на ковре.

Воспитатель читает задачки, а дети отвечают, аргументируя свой ответ.

Математические загадки.

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

В сад девять пчёлок прилете

Одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад

К себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада?

Нам сосчитать тех пчёлок надо. (8)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?(8)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета.

Дети отвечают: «Лепесток синего цвета»

Воспитатель: Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

Дети отвечают: «Нам не хватает одного лепестка, фиолетового»

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой – то сундучок. Как же его нам открыть?

Дети высказывают предположения: «Надо найти ключ и открыть сундучок».

Воспитатель: Давайте сядем за столы и нарисуем ключ.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

И скажу вам не тая –

Руки всем нужны друзья.

Графический диктант «Ключик»

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

Воспитатель оценивает работу детей, побуждает к самооценке и

оцениванию работ товарищей.

Воспитатель: Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку.

Воспитатель: Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось во время путешествия? Какое задание для вас оказалось самым сложным?

Воспитатель побуждает детей высказывать свое мнение.

Воспитатель: Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.