

Проект «Я - часть России»

подготовительная группа

Выполнила:

Хамраева Наталья Константиновна



Актуальность проекта

- ▶ Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок рождается не патриотом, он им становится. Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Л. Н. Толстой говорил: «Патриотизм - это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»



- ▶ Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ни чего не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.



1 этап проекта

(Основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

▶ Цель проекта:

Воспитание нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

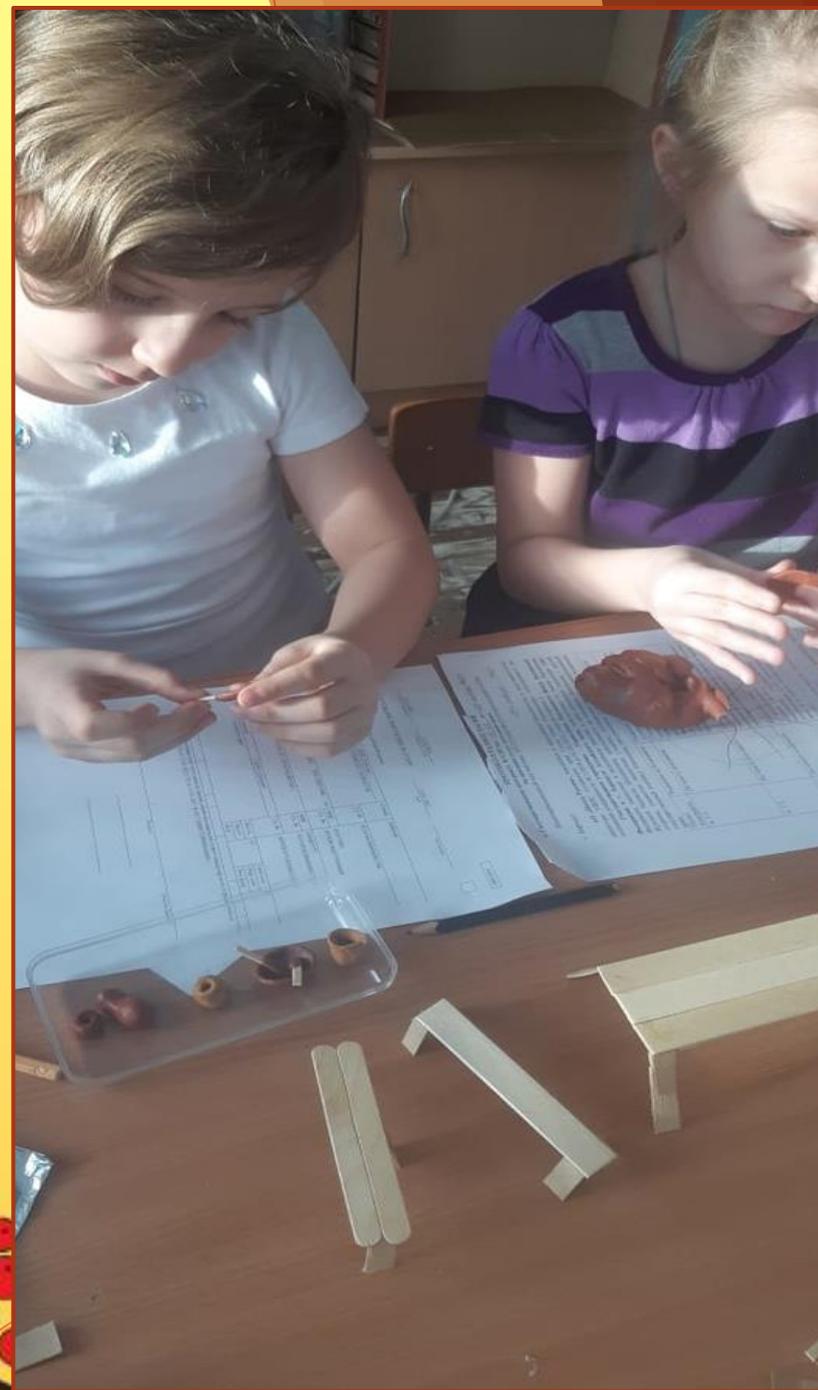
▶ Задачи проекта:

- Закрепить знания о государственной символике РФ
- Воспитывать чувство гордости за свою страну
- Вызывать интерес к истории своей Родины
- Расширять представления о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством



► Задачи проекта:

- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- Расширять знания о малой родине
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
- Расширять предметно - развивающую среду
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- Расширять словарный запас



▶ Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Воспитатель
- Родители

▶ Вид проекта

- Групповой
- Информационный
- Долгосрочный

▶ Срок реализации

3 месяца (февраль, март, апрель)

▶ Интеграция образовательных областей:

- познание
- коммуникация
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- труд социализация



Описание продукта

- ▶ Создание картотеки («Стихи о России», «Стихи о Барнауле, Алтайском крае», «Пословицы и поговорки»; Фотоальбомы («Барнаул», «Барнаульский хронограф», «Центральный район Барнаула в картинах Алтайских художников», «Портреты русских полководцев», «Вооружение и доспехи русских воинов», «Истоки Русской культуры», «Национальные костюмы народов России»)
- ▶ Лепбук по Алтайскому краю: «Моя семья»
- ▶ Коллекции медалей, орденов, магнитов (города России), календариков и открыток, русская матрешка, изделий народно - прикладного искусства
- ▶ Макет «Русская изба»
- ▶ Презентация проекта «Я часть России»



Ожидаемый результат

- ▶ Для детей: дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику страны. Историю малой родины.
- ▶ Для родителей: родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
- ▶ Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.



Формы работы

▶ С детьми:

- НОД
- Экскурсия к вечному огню
- Чтение художественной литературы
- Беседа
- Игры (подвижные, дидактические игры, сюжетно-ролевые)
- Художественное творчество

▶ С родителями

- Консультации
- Помощь в подготовке праздников



2 этап (основной)

Перспективный план работы по реализации проекта

▶ 1 Блок. Семья. Детский сад.

- Беседы: «Традиции моей семьи», «Мой Любимый детский сад»
- Рассматривание фотоальбомов с семейными фотографиями, лепбук «Моя семья»
- Чтение художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», З. Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Айюга», пословиц и поговорок про семью.
- С/ игра: «Семья»
- Подвижные русско- народные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели»
- Консультация для родителей « Традиции семьи в воспитании детей - дошкольников»



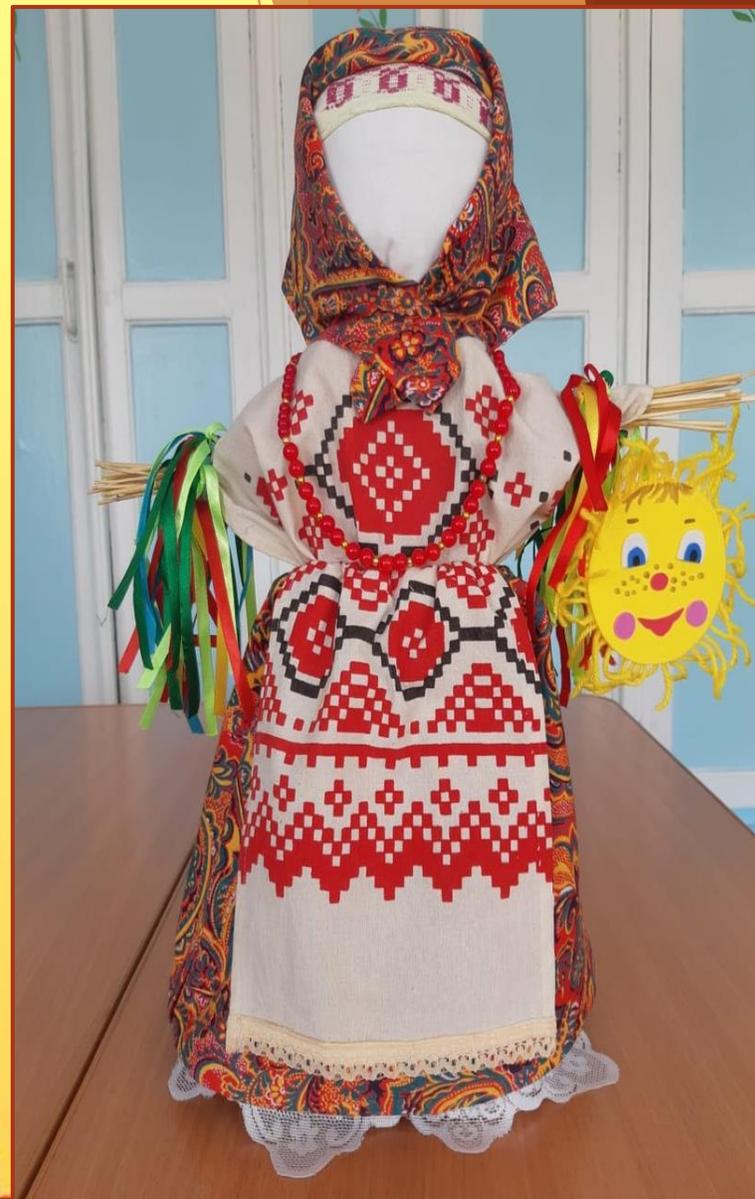
► 2 Блок. Защитники отечества.

- Беседы: « Военные», «Наша Армия родная», « День защитника отечества»
- Рассматривание иллюстраций :«Военная техника», «Вооруженные силы России», «Рода войск»
- Чтение художественной литературы: главы из книги Алексеева « Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Ковалея «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
- Д/ игры : « Кому что нужно», «Назови войска»
- С/ игры: « Моряки», « Летчики»
- П/ игры: «Самый меткий», «Кто быстрее доставит донесение в штаб»
- Праздник «День защитника отечества»
- Консультация родителям «Ребенок и его родина»



► 3 Блок. Малая Родина. Масленица.

- Беседы: «Масляная неделя», «Птицы и животные Алтая», «Моя родина - Барнаул», «Наш край на карте мира».
- Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов «Барнаул», «Барнаульский хронограф», «Центральный район Барнаула в картинах Алтайских художников»
- Чтение художественной литературы: Г. Кандаков «Сказка голубого кедра», Ю. Дмитриев « Кто в лесу живет, и что в лесу Растет», Глеб Горышин «На Алтайской тропе», пословиц , поговорок, потешек про масленицу.
- Д/ игры: «Поедем в край родной», «В нашем городе гости», «Прогулка по городу»
- Художественное творчество. Изготовление масленичной куклы.
- Р/ народные игры: «Золотые ворота», «Бояре»



► 4 Блок. Россия.

- Беседы: «История возникновения России», «Государственная символика России», «Москва - столица России», «Президент России», «Богатства России»
- Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Портреты русских полководцев», «Вооружение и доспехи русских воинов», «Истоки Русской культуры», «Национальные костюмы народов России», «Символика России», «Животные России»
- Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Крошечка - Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихов о России.
- Д/ игры : «Узнай герб нашей страны», «Какие национальные праздники ты знаешь», «Назови флаг», «Составь карту», «Соберем картинку», настольная игра «Путешествуем по России»
- Р/ народные игры: «Два Мороза», «Гуси - лебеди», «Горелки с платочком»



► 5 Блок. Народное творчество.

- Беседы: «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрешка», «Хороводные игры на Руси»
- Рассматривание иллюстраций : «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрешка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России»
- Чтение художественной литературы: р/н сказки «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», «Н. Телешова «Крупеничка»
- Д/ игры: «Это что за завиток», «Найди лишнее», «Что из чего»
- Р/ народные игры : «Гори гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеек»
- Консультация для родителей « Роль родителей в формировании патриотических чувств»



Спасибо за внимание!

