

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад № 11»

 А.Ю. Ситникова

приказ от 14.04.2022 № 31 осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад № 11»
за 2021 год

Барнаул

Председатель комиссии: Ситникова А.Ю. – заведующий

Члены комиссии:

Лалаян Л.А. – старший воспитатель, председатель ПК

Харина О.Б. – завхоз

Рягузова Ю.А. - представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
(протокол от 14.04.2021 №03)

М
8
9
10
11

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	страница
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	7
3.	Оценка образовательной деятельности	12
4.	Оценка организации образовательного процесса	18
5.	Оценка воспитательного процесса	24
6.	Оценка кадрового обеспечения	25
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
10.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33
11.	Заключение	37

Введение

Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218); приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Способы и методы получения информации для проведения самообследования:

- изучение документации (основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ; договоры с родителями (законными представителями); приказы по организации образовательной работы; программа развития МБДОУ; акты готовности МБДОУ к новому учебному году; журнал учета проверок

должностными лицами органов государственного контроля; результаты административного контроля; результаты независимой оценки качества образования т.д.);

- социологические опросы, анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и т.д.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2022 по 01.04.2022.
Отчетным периодом является 2021 год.

Этапы проведения процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ;
- организация и проведение;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- корректирующие мероприятия.

**1. Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности**

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата ввода в эксплуатацию	февраль 1970
Юридический адрес учреждения	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 26. Филиалов нет.
Адрес сайта	детсад11-барнаул.рф
e-mail	aleksandra.borodina2012@yandex.ru, mbdou.kid11@barnaul-obr.ru
Телефон	+7(3852) 24-29-95
Режим работы	с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 ч.) в режиме полного дня с 9.00 до 13.00 (4 ч.) в режиме кратковременного пребывания Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	6
Возраст воспитанников	с 2 до 7 лет
Количество воспитанников	По муниципальному заданию – 155 По факту - 141

Руководство МБДОУ осуществляется: заведующим, старшим воспитателем, завхозом.

Заведующий Ситникова Анастасия Юрьевна осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 12 лет, стаж работы в должности руководителя 8 месяцев.

Старший воспитатель Лалаян Лада Александровна осуществляет руководство методической деятельностью, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 28 лет, стаж педагогической работы 26 лет, стаж работы в должности 18 лет.

Завхоз, Харина Ольга Борисовна осуществляет руководство хозяйственной деятельностью общий трудовой стаж 30 лет, стаж работы в должности 24 года.

Основные нормативные документы:

- *Устав учреждения* (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 07/12/2020 № 1588– осн)
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 22 № 003557303 дата регистрации 20.06.2011 ОГРН 1032202260419
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 22 № 003084996 дата регистрации 07.10.1997
- ИНН 2225042941
- *Свидетельство о землепользовании:* Серия 22АА № 605805 дата регистрации 01.02.2007
- *Акт о приемке собственности в оперативное управление:*
Постановление администрации города Барнаула «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» общеразвивающего вида для эксплуатации здания детского сада по адресу: улица Короленко, 26»
№884 дата 21.04.2006
- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия А №0000649, регистрационный №623, дата выдачи 20.06.2011, срок действия: бессрочно
- *Образовательная программа* (утверждена приказом от 26.08.2021 и № 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2021 № 01);
- *Рабочая программа воспитания* (утверждена приказом от 26.08.2021 и № 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2021 № 01);
- *Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы*
- *Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность:*
Выписка из технического паспорта дата выдачи 09.03.2011

- *Заключения санитарно-эпидемиологической службы:* Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (дошкольное воспитание) №22.01.05.000.М.000112.01.12.06 от 24.01.2012
- *Лицензия на осуществление медицинской деятельности (медкабинет) №ЛО-22-01-005637* от 28. 02.2020
- *Паспорт безопасности* от 15.11.2019
- *Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи* от 10.02.2020

Локальные нормативные акты:

- Положением об Управляющем совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением об Общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением об Общем родительском собрании (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением о Педагогическом совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением о Попечительском совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением о порядке самообследования (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Положением о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) (утверждено приказом от 20.09.2021 №89/1 осн);
- Положением о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 20.09.2021 №89/1 осн);

- Положением о режиме непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Положением о календарно-тематическом планировании (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Положением об официальном сайте (утверждено приказом от 16.12.2020 №102 осн);
- Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положение о шефстве-наставничестве над начинающими педагогами (утверждено приказом от 27.08.2020 №84 осн);
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 02.09.2015 №76/1 осн);
- Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
- Положение о конфликте интересов (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
- Положением о Психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
- Положением об оплате труда работников (утверждено приказом от 24.12.2019 №113 осн);
- Положением о порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (утверждено приказом от 24.12.2019 №114 осн);
- Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу (утверждено приказом от 18.01.2019 № 28 осн);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ (утверждено приказом от 08.09.2020 №85 осн);
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 15.05.2018 №36 осн);
- Изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 04.12.2020 №97/1 осн);
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов (утверждено приказом от 04.12.2020 № 97/2 осн);
- Инструкция о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (утверждена приказом от 12.02.2019 № 28 осн);
- Коллективным договором на 2021- 2024 годы (зарегистрирован 18.06.2021);
- Антикоррупционная политика (утверждена приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 26.10.2020 № 92 осн);

- Программа развития на 2021/2025 годы «Шаги к успеху» (утверждена приказом от 09.12.2020 № 98 осн).

Выводы:

МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управляемая состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух частей:

I часть — административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень — заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего — весь коллектив.

II уровень — старший воспитатель, завхоз. Объект управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший воспитатели, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления — дети и их родители.

II часть — коллегиальные органы управления.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью является заведующий.

Заведующий, старший воспитатель, завхоз на совещаниях при заведующем, проводящихся еженедельно по понедельникам в соответствии с Годовым планом (Раздел 4. Управление МБДОУ) решают различные вопросы: о комплектовании групп, о расстановке кадров, об утверждении графика работы сотрудников, о корректировке должностных инструкций работников, о развитии МТБ, пополнения РППС, о работе по охране жизни и здоровья детей, ТБ, о внутриучрежденческом контроле и его результатах и т.д.

Деятельность администрации МБДОУ была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2021 года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние локальные акты. Проводились мероприятия по охране жизни и здоровья детей, велись журналы регистрации инструктажей воспитанников старшей и подготовительных групп по ОБЖ.

В процессе управления МБДОУ использовались современные технические средства для сбора и хранения информации:

- системы АИС «Сетевой регион. Образование», «Е – услуги», что позволило контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках;
- сеть мониторинга образования в Алтайском крае, что позволило использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ (Независимая оценка качества условий оказания услуг; Мониторинг повышения квалификации педагогических работников; Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций и т.д.);
- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обеспечить информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ, а так же развитие единого образовательного информационного пространства, оперативное и объективное информирование о происходящем; информирование о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе; для создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Целевая аудитория сайта: родители (законные представители), педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных

городов и регионов), другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

В рамках развития инновационной деятельности в 2021 году велась работа по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс (информационно-коммуникационные технологии), изучалось содержание технологий, посредством разнообразных форм методической работы (консультации, методические часы, коучинг-сессии и т.д.).

Важную роль в системе управления МБДОУ занимает контроль. На основании Плана-графика, внутриучрежденческий контроль за 2021 год, включал следующие разделы:

1. Кадровое делопроизводство
2. Финансово-хозяйственный контроль
3. Охрана жизни и здоровья детей
4. Организация питания
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности
6. ГО и ЧС и противопожарная безопасность
7. Организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы в МБДОУ, распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Заведующий контролирует: работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала); выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; выполнение решений педагогического совета; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует: состояние образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов; календарные планы и документацию педагогов; наличие и хранение детских работ; работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз контролирует: сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; выполнение санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; выполнение правил противопожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра контролирует: выполнение санитарно-гигиенического режима, прохождение медосмотров сотрудниками; прохождение медосмотров детьми; заболеваемость.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались коллективу, с результатами контроля сотрудники знакомились под роспись.

В контрольно-аналитической деятельности принимали участие коллегиальные органы управления, а также представители родительской общности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, согласно Уставу являются:

- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Педагогический совет – это собрание педагогического коллектива МБДОУ, где решаются важные методические, теоретические, организационные вопросы, регламентирующие образовательный процесс.

За 2021 год проведено 5 заседаний Педагогического совета: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (протокол от 24.03.2021 № 05), «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы» (протокол от 26.05. 2021 №06), «Степень готовности и перспективы развития МБДОУ на 2021/2022 учебный год» (протокол от 26.08.2021 № 01), внеочередной (протокол от 20.10.2021 №02), «Современные тенденции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (протокол от 08.12.2021 №03).

На заседаниях Педагогического совета решались вопросы о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, об итогах работы за 2020/2021 учебный год, о плане образовательной работы на летний период, о комплектовании и переводе воспитанников на 2021/2022 учебный год, об итогах августовского педагогического совета работников образования города Барнаула в онлайн - формате, об итогах работы в летний период, результатах проверки готовности МБДОУ к новому учебному году, годовом плане образовательной работы на 2021/2022 учебный год и т.д.

Работа Педагогического совета позволила обеспечить:

- подведение итогов работы за 2020/2021 учебный год;
- пополнение методического кабинета годовым планом работы на 2021/2022 учебный год, материалами по реализации годового плана (проектами в рамках подготовки к педсовету «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»6 «Мой любимый город – Барнаул» для детей средней группы, мини-проект «8 Марта — мамин день!» для детей старшей группы, «Дом, в котором я живу» для детей подготовительной группы, «Я часть России» для детей подготовительной группы; консультации для консультации для родителей: «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников», «Приобщение к обычаям и традициям малой Родины» и т.д.).

За 2021 год проведено 12 заседаний Управляющего совета (протоколы: 18.01.2021 № 01; 19.02.2021 № 02; 17.03.2021 № 03; 19.04.2021 № 04; 19.05.2021 № 05; 18.06.2021 № 06; 19.07.2021 № 07; 18.08.2021 № 08; 17.09.2021 № 09, 18.10.2021 № 10; 16.11.2021 № 11, 13.12.2021 № 12).

На заседаниях Управляющего совета решались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам; о контроле за

безопасными условиями, созданными в МБДОУ; об утверждении положений, регулирующих деятельность МБДОУ.

Работа Управляющего совета позволила обеспечить прозрачность стимулирования труда работников, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса, а так же способствовала созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ.

За 2021 год проведено 4 заседания Попечительского совета (протоколы от: 25.03.2021 № 03; 06.06.2021 № 04; 08.10.2021 №01; 24.12.2021 № 02).

На заседаниях Попечительского совета решались вопросы об использовании внебюджетных средств (утверждение отчетов), о составлении сметы на ремонтных работ; о питании детей в МБДОУ; о Положениях, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Попечительского совета содействовала привлечению для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, формированию внебюджетного фонда, позволила обеспечить установление общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, за организацией питания, а так же оказала поддержку в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории МБДОУ. На внебюджетные средства в летний период 2021 был проведен косметический ремонт групп (побелка потолков и т.д.); покрашено уличное оборудование и т.д.

В 2021 году проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива (протоколы от: 11.01.2021 №03; 15.04.2021 № 04; 24.05.2021 № 05; 07.09.2021 №01)

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива решались вопросы о выполнении условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; о подготовке к ремонтным работам и итогах ремонта в МБДОУ; об организации летнего оздоровительного сезона, работы по обеспечению условий для охраны жизни и здоровья детей; об утверждении Положений, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Общего собрания трудового коллектива способствовала осуществлению контроля за соблюдением работниками правил и инструкций, контролю за выполнением Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам; разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией.

В связи с эпидемиологическим неблагополучием по распространению новой коронавирусной инфекции 2021 году Общие родительские собрания проводились по группам.

В 2021 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания (протоколы от: 20.05.2021 № 02; 07.10.2022 № 01)

На заседаниях Общего родительского собрания решались вопросы об итогах рейдов по питанию, организации работы МБДОУ в период

эпиднеблагополучия, заслушивались отчеты о деятельности Управляющего совета и т.д.

Работа Общего родительского собрания способствовала осуществлению контроля за организацией питания в МБДОУ, обеспечению соблюдения противоэпидемиологических мер в период распространения коронавирусной инфекции, выбору представителей родительской общественности в Попечительской совет и т.д.

Выводы:

Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31), письмом Министерства образования от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПин 1,2,3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Особенностью образовательной деятельности в 2021 году являлось организация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и введения ограничительных мероприятий.

Содержание образовательной деятельности определялось Образовательной программой (утверждена приказом заведующего от 26.08.2021№ 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08. 2021 № 01).

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, во всех режимных моментах.

Для реализации Образовательной программы использовались следующие технологии:

- здоровьесберегающие (организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, использования физкультурных занятий, подвижных игр, самомассажа и т.д.);
- проектной деятельности (реализация различных проектов);
- исследовательской деятельности (постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, экспериментирование);
- информационно-коммуникационные;
- игровые (различные виды игр, игровые упражнения) и т.д.

Для решения задач усвоения Образовательной программы МБДОУ, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников. Диагностику проводили воспитатели группы для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой.

В МБДОУ созданы условия для развития детей, воспитанники принимают участие в конкурсах

Таблица 2

Уровень	Количество воспитанников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс макетов «Макетная мастерская»	Февраль 2021
всероссийский	1	диплом 3 степени	Конкурс, посвященный годовщине Победы в великой отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...»	Февраль 2021
всероссийский	1	диплом 2 степени	Конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	Март 2021
городской	16	Сертификат участника	Театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»	Март 2021
городской	2	Дипломы участника, 2 степени	Конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2021»	Март 2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс творческих работ «Разноцветная зебра»	Март 2021
городской	1	Сертификат участника	Городской конкурс «Бессмертный полк»	Апрель 2021
всероссийский	5	Дипломы 1, 2 и 3 степени	Конкурс, посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную»	апрель 2021
международный	1	диплом 2 степени	Конкурс «Творчество без границ»	Май 2021
всероссийский	7	диплом 1, 2 и 3 степени	Фестиваль творчества «Осенних красок яркий бал»	сентябрь октябрь 2021

всероссийский	2	дипломы 1 и 3 степени	Конкурса, посвященного Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	ноябрь 2021
региональный	2	Дипломы участника	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	ноябрь 2021
районный	4	диплом за участие	Конкурс рисунков «Времена года»	ноябрь 2021
городской	20	Сертификат участников	Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете - мамочка моя!»	ноябрь 2021
всероссийский	6	диплом 1и 2 степени	Конкурса, посвященного празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый год»	Декабрь 2021
всероссийский	1	диплом 2 степени	Фестиваль творческих работ «Нос - морковка, уголь – глазки, снеговик из детской сказки!»	Декабрь 2021

Взаимодействие МБДОУ и семьи

МБДОУ в 2021 году посещали дети из 134 семей, из них 89% полные семьи, 11% неполные, 9% многодетные семьи, 27% малообеспеченные. По данным анкет у 79% родителей, высшее образование, у 12% среднее профессиональное, у 9% среднее.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на принципе сотрудничества и регламентировалось годовым планом работы (Раздел УП. «Мероприятия по взаимодействию с семьей»).

Особенностью взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2021 году являлось организация взаимодействия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и введения ограничительных мероприятий.

При организации взаимодействия с семьей в 2021 году решались задачи повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), приобщение к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, а так же соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В рамках взаимодействия МБДОУ и семьи в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания (3 раза в год);
- общее родительское собрание (3 раза в год);
- консультации («Зимние забавы»- январь, «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников» - февраль, «приобщение к обычаям и традициям родины»- март, «Что такое готовность к школе?»- апрель, «Безопасная песочница» - май, «Летние игры» - июнь, «Питание ребенка летом» - июль, «Адаптация ребенка к детскому саду» - август, «С Днем рождения, Барнаул!»- сентябрь, «Как воспитать патриота»- октябрь, «Значение государственных праздников для формирования патриотических

качеств у дошкольников» - ноябрь, «Воспитание культуры поведения»- декабрь);

- мероприятия по работе с неблагополучными семьями: круглый стол «Основные нормативные документы, отражающие права ребенка» - март; буклет «Роль матери и отца в воспитании ребенка»; памятка «Телефоны и адреса социальных служб по охране прав детей»;
- анкетирование "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2021 год";
- наглядная информация «Внимание! Дорога!», Антитеррористическая безопасность», «Права детей» и т.д.;
- выставки (фотографий «Мой папа» - февраль, рисунков «Вместе с мамой» - март, поделок «Что у Осени в корзинке» - октябрь, групповых стенгазет ко Дню Матери - ноябрь);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для информирования родителей об организации образовательного процесса в приемных ежедневно размещалась информация о темах занятий и программном содержании, так же оформлялись уголки детского творчества, в которых размещались работы по изобразительной деятельности (рисунки, поделки и т.д.).

На информационных стендах для родителей в приемных размещалась информация о режиме дня, сетке занятий, правилах для родителей, возрастных особенностях развития детей, задачах образования на год, меню, отчеты о расходовании внебюджетных средств за прошедший месяц.

На информационных стендах для родителей, расположенных в коридорах, размещались консультации о правах детей, ОБЖ, ПДД и т.д., в соответствии с годовым планом работы.

В коридоре рядом с пищеблоком размещался график выдачи пищи с пищеблока, рекомендуемые объемы порций для детей; советы и консультации по организации питания.

В коридоре рядом с медицинским кабинетом в уголке медика размещалась консультации для родителей по медицинским вопросам («Календарь прививок», «Профилактика гриппа и ОВИ», «Осторожно! Коронавирус!» и т.д.).

В 2021 году МБДОУ действовал Консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законных представителей), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в МБДОУ в очном и дистанционном режиме (на официальном сайте МБДОУ).

Количество обращений в Консультационный центр за 2021 год – 16. Специалистами-консультантами, в рамках работы Консультационного центра, были проведены следующие мероприятия: сбор банка данных семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; анкетирование «Выявление запросов и интересов родителей (законных представителей)»; круглый стол «Формирование культуры безопасности в семье»; индивидуальные консультации по запросам родителей.

Работа по предоставлению льгот

В 2021 году МБДОУ посещали воспитанники из малообеспеченных и многодетных семей. Организация работы по предоставлению льгот осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 (с изменениями на 18.10.2019) №227 «Об утверждении положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Таблица 3

Размер компенсации части платы	Количество семей, получивших компенсацию
20%	8
50%	14
70%	12

Взаимодействие участников образовательной деятельности

Взаимодействие участников образовательного процесса (детьми, родителями (законными представителями), администрацией, педагогами и другими сотрудниками) МБДОУ выстраивается на принципах добровольности, сотрудничества, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов.

Ситуации некорректного поведения среди участников образовательной деятельности, возникшие споры регулируются различными нормативными актами, в том числе «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

В течение 2021 года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

В МБДОУ преобладает благоприятный психологический климат, родители (законные представители), администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ объединены одной целью: создать благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников. Для эффективного взаимодействия участников образовательной деятельности организуются собрания, совместные досуги, праздники, развлечения.

Взаимодействие с социумом

В 2021 году взаимодействие с социумом выстраивалось на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

Таблица 4

учреждения-партнеры	взаимодействие по вопросам	результаты взаимодействия
КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова"	повышения квалификации педагогов	• курсы повышения квалификации - 1 педагог
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	сопровождения процедур	• аттестация на квалификационные категории: ○ первая - 5 педагогов

	аттестации педагогических работников	• консультативно-методическая помощь: онлайн - консультация «Особенности процедуры аттестации на квалификационные категории в 2021 году»
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	проведения практики студентов на базе МБДОУ	• проведение практики обучающихся – 3 человека
КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1	медицинского обслуживания	• ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, • диспансеризации воспитанников, • вакцинация воспитанников, • консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Коронавирусная инфекция»; • беседа с младшими воспитателями «Меры профилактики и карантинные мероприятия при различных инфекциях» - февраль; • консультация для младших воспитателей «Организация питания детей» - апрель, «Выполнение требований СанПиНа в летний период» - май • консультация с презентацией «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и режимных моментах» - сентябрь;
МОУ «СОШ № 1»	обеспечения преемственности дошкольного и школьного обучения	• целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей • психолого-педагогическая диагностика готовности к школе • консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд)
ГИБДД УВД	дорожной безопасности	• наглядная информация для родителей «Анализ аварийности с участием детей на дорогах г. Барнаула» - ежеквартально • организация работы ящика для связи с ГИБДД УВД
ГУ МЧС России по Алтайскому краю	противопожарной, антитеррористической безопасности	• консультация для родителей на стенде пожарная безопасность «Осторожно: огонь!», «Правила противопожарной безопасности», «Правила использования перотехнических изделий» и т.д.
Отделение надзорной и профилактической работы №1 Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России	профилактики социального сиротства	• Консультация для родителей «Роль матери и отца в воспитании ребенка» - март; • Памятка для родителей «Телефоны и адреса социальных служб по охране прав детей» - сентябрь; • Консультации для педагогов «Принципы организации выявления и жестокого

по Алтайскому краю		обращения с ребенком» - ноябрь; • наблюдение за состоянием детей (ухаживаемость, наличие синяков и т.д., за детской игрой; беседы с детьми); • беседы с родителями для определения внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей; • 4 семьи поставлены на учет в ОДН Центрального района
--------------------	--	---

Для информирования потребителя образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт, на котором размещена информация об особенностях МБДОУ, нормативно - правовой базе, регламентирующей деятельность, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах, об образовательных программах и проектах, реализуемых в МБДОУ, о достижениях педагогического коллектива и ее воспитанников. Официальный сайт создает условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, общественных организаций, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц, стимулирует творческую активность педагогов, родителей (законных представителей).

Выводы:

Организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям, позволяет реализовывать Образовательную программу, групповые рабочие программы в полном объеме, создает благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В МБДОУ используются разнообразные формы работы с семьей, родителями (законными представителями), что позволяет повышать эффективность взаимодействия и способствует повышению качества образования.

Работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В МБДОУ благоприятный психологический климат, позволяющий эффективно взаимодействовать всем участникам образовательной деятельности.

Запланированные в 2021 году мероприятия по взаимодействию с социумом реализованы.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, системы психолого-педагогических принципов. В МБДОУ обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп, общая численность воспитанников (на 31.12.2021) – 144 детей.

Контингент воспитанников

Таблица 5

Группа	Возраст детей	Режим пребывания	Количество детей
1 младшая	2-3 года	7.00-19.00 (12 часов)	25
2 младшая	3-4 года	7.00-19.00 (12 часов)	19
		9.00-13.00 (4 часа)	1
разновозрастная	2-4 года	7.00-19.00 (12 часов)	21
средняя	4-5 лет	7.00-19.00 (12 часов)	28
		9.00-13.00 (4 часа)	1
старшая	5-6 лет	7.00-19.00 (12 часов)	23
		9.00-13.00 (4 часа)	1
подготовительная	6-7 лет	7.00-19.00 (12 часов)	24
		9.00-13.00 (4 часа)	1

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом, Образовательной программой, Рабочими программами.

В учебном плане указывается примерное количество занятий (в неделю, месяц, год) в каждой группе, периодичность работы по всем образовательным направлениям, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, содержание деятельности

На основании Образовательной программы, учебного плана и др. нормативных документов педагогами составляются Рабочие программы на каждую возрастную группу. На основании Рабочей программы педагоги пишут календарные планы, содержащие следующие компоненты: дни недели; режим; интеграция образовательных областей, совместная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая; индивидуальная; образовательная деятельность в ходе режимных моментов), организация РППС для самостоятельной деятельности; организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

Полнота выполнения рабочих программ, календарных планов педагогами отслеживается ежемесячно в соответствии с Планом - графиком внутриучрежденческого контроля (Годовой план: Раздел XIII. Система внутриучрежденческого контроля).

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников МБДОУ устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации образовательной программы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом всех видов деятельности, соответствующих ФГОС ДО: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной. Непосредственно образовательная деятельность (занятия) проводится в соответствии с Учебным планом, расписанием, утверждаемыми на учебный год.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за погодой, деятельностью взрослых;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения, дежурства;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня и вечером, включает:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры по развитию воображения;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости и т.д.;
- праздники, развлечения;
- трудовые поручения, дежурства, хозяйственно-бытовой труд;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей (игры малой подвижности);
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Во второй половине дня организуются работа по усвоению разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В МБДОУ организуются работа по усвоению следующих культурных практик:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.),

- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта (ситуации реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений), имитационно-игровые и т.д.)
- детский досуг;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Индивидуальная работа с детьми проводилась по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ежедневно в форме дидактических игр, игровых упражнения, бесед и т.д.

Платных дополнительных услуг в МБДОУ нет.

Организация каникулярного отдыха в МБДОУ (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается, план работа в летний период принимается на майском заседании Педагогического совета.

Образовательная работа с детьми в июне, августе 2021 года велась в соответствии с Планами образовательной работы на летний период 2020/2021 учебный год, с соблюдением санитарно-гигиенических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и введением ограничительных мероприятий.

В летний период оздоровительными мероприятиями было охвачено в июне - 43 ребенка, в августе – 32 ребенка. Были проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- утренний прием с термометрией,
- утренняя гимнастика на воздухе под музыку,
- увеличение продолжительности прогулки,
- воздушные ванны (облегчённая одежда),
- водное закаливание (обширное умывание),
- ежедневное использование в меню овощей, фруктов.

Медицинское обеспечение

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в 2021 году МБДОУ взаимодействовало с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1.

В 2021 году велась работа получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (медкабинет).

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: ежедневный контроль с термометрией за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, диспансеризации (по плану поликлиники) и вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ (через информационные стенды, на родительских собраниях), проветривание и

кварцевание, обработка помещения бактерицидным рециркулятором, ежедневная С- витаминизация третьего блюда, ритмическая утренняя гимнастика под музыку, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, обширное умывание и т.д.

Из 144 детей, посещающих МБДОУ в 2021 году 1 группа здоровья у 8% детей, 2 группа здоровья у 78%, 3 группа здоровья у 14%. Детей с ОВЗ в МБДОУ нет.

Заболеваемость за 2021 год составляет 8,6 дня, пропущенных по болезни одним ребенком.

Организация питания

В МБДОУ были созданы условия для организации питания воспитанников:

- 4-х разовое сбалансированное питание осуществляется в соответствии с основным организованным меню;
- нормы питания по основным продуктам выполнены;
- выдача готовой продукции осуществляется после проведения контроля бракеражной комиссией, результаты которого регистрируются в «Журнале бракеража готовой продукции»;
- ежеквартально Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» проводились лабораторные испытания готовой пищевой продукции.

Выводы:

Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству и регламентируется локальными актами МБДОУ.

Содержание Образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам ВСОКО Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме, качество образования соответствует предъявляемым требованиям. Работа по реализации образовательной программы, рабочих программ продолжается.

5. Оценка воспитательного процесса

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2021/2022 учебный год, утвержденной приказом от 26.08.2021 и №58 осн.

Программа воспитания является структурной компонентой Образовательной программы и включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе содержится обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ для освоения ребенком ценностей:

- ценности Родины и природы - основа патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - основа социального направления воспитания;
- ценность знания - основа познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья - основа физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда - основа трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты - основа этико-эстетического направления воспитания.

Выводы:

Организация воспитательного процесса осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2021/2022 учебный год.

Содержание Рабочей программы воспитания на 2021/2022 учебный год соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

По результатам ВСКО Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, качество воспитания соответствует предъявляемым требованиям. Работа по реализации рабочей программы продолжается.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, реализующий Образовательную программу МБДОУ, работоспособный, инициативный. В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

В 2021 года, по данным статистического отчета (форма 85-к), в детском саду работало 14 педагогов: 11 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов, среднее профессиональное педагогическое - 6 педагогов, 3 педагога получают высшее педагогическое образование (срок окончания 2022 год).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 8, без категории – 5 (срок работы в МБДОУ менее 2 лет).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеет 5 педагога, от 3 до 5 – 0, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 15 - 3, от 15 до 20 - 0, от 20 лет - 4.

Численность педагогов в возрасте моложе 25 лет – 5 человека, от 25 до 29 лет – 1, от 30 до 34 лет – 1, от 35 до 39 - 1, от 40 до 44 – 1, от 45 до 49 - 2, от 50 до 54 – 1, от 55 до 59 – 1, от 60 до 64 -1, 65 и более – 1.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

За 2021 год с педагогами проводилась следующая работа:

- педагогические советы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (март 2021), «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы» (май 2021), «Степень готовности и перспективы развития МБДОУ на 2021/2022 учебный год» (август.2021), «Современные тенденции в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (декабрь 2021);
- семинары «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через приобщение к обычаям и традициям Родины» (февраль 2021), «Нравственно-патриотическое воспитание в современном мире» (ноябрь 2021);
- круглый стол «Основные нормативные документы, отражающие права ребенка» (март 2021)
- методический час «Организация работы в разновозрастных группах в летний период» (май 2021),
- коучинг-сессия «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками и родителями» (ноябрь 2021);
- консультации для воспитателей с презентацией «Интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями» (сентябрь 2021);
- для молодых специалистов: педагогическая мастерская «Разработка и реализация рабочей программы» (август 2021), консультация «Сложная ситуация в группе и выход из нее» (январь 2021), методический час «Организация двигательной активности детей в ДОУ» (март 2021), индивидуальные консультации по запросу;
- смотр – конкурс по оформлению зимних участков, выносному материалу (январь 2021);
- выставка методической литературы по вопросам организации образовательной работы в летний период (май 2021);
- открытые мероприятия к педсоветам;
- мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог» (работа по повышению профессионального уровня в соответствии годовым планом,

индивидуальными планами, работа по курсовой переподготовке, составление заявок на КПК и т.д.);

- действовала творческая группа для разработки положений о конкурсах, помощи педагогам в написании рабочих программ, индивидуальной корректировки затруднений планирования образовательной деятельности.

В 2021 году педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней, так как участие в конкурсной деятельности создает благоприятную мотивационную среду развития творческого потенциала, приобщения к исследовательской деятельности, развития активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, распространению опыта, способствует профессиональному самоопределению, повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и МБДОУ в целом.

Таблица 6

Уровень	Количество участников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс «В мире много разных сказок!»	Январь 2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Фестиваль искусств «Зимний переполюх»	Январь 2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс макетов «Макетная мастерская»	Февраль 2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2021
городской	2	сертификат	Театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»	Март 2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 Марта!»	Март 2021
всероссийский	2	дипломы 1 степени	Конкурс творческих работ «Боярыня Масленица»	Март 2021
всероссийский	1	дипломы лауреата 2 степени	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Март 2021
международный	2	Дипломы победителя 1 степени, участника	конкурс «Творчество без границ»	май 2021
всероссийский	3	дипломы 1 и 2 степени	Конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»	сентябрь 2021
всероссийский	1	Сертификат участника	Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	октябрь 2021
городской	2	Сертификат участника	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	ноябрь 2021
всероссийский	1	диплом 2	Творческий конкурс «Лукошко	ноябрь

		степени	грибника»	2021
всероссийский	1	диплом 1 степени	Конкурс «Рисуем! Творим! Фантазируем!»	август 2021
всероссийский	1	Диплом победителя 2 место	Олимпиада «Новое дерево»	июль 2021
всероссийский	1	диплом 2 степени	Конкурс авторской фотографии «В объективе – Лето»	август 2021
всероссийский	1	диплом 2 степени	Конкурс «Природные краски России: Лето»	август 2021
всероссийский	1	Диплом за участие в качестве лектора	II Всероссийская просветительская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия»	сентябрь 2021
международный	1	Диплом за 3 место	Педагогический конкурс «Свободное образование»	сентябрь 2021
всероссийский	1	Диплом за 3 место	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	октябрь 2021
всероссийский	1	диплом 2 степени	Фестиваля творческих работ «Призвание, талант и вдохновение!»	октябрь 2021
всероссийский	4	Сертификат участника, диплом 2 степени	конкурс «Мое призвание - педагог»	ноябрь 2021
всероссийский	2	диплом 1 степени	Конкурс, посвященный празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый год»	декабрь 2021

Выводы:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня. Анализ участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней позволяет увидеть положительную динамику профессионального роста педагогов, стремление распространить опыт работы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2021 году решались следующие задачи методической работы:

- организация работы по изучению нормативных документов;
- повышение уровня теоретической подготовки педагогов, повышение квалификации;
- оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории);

- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка,
- повышение профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагога».

Центром всей методической работы МДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В методическом кабинете имеются:

- нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Профессиональный стандарт «Педагог»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Программа развития МДОУ; Годовой план образовательной работы; Образовательная программа ДО; Рабочие программы педагогов.
- методическая литература, программы, технологии, методические пособия на каждую возрастную группу, соответствующие ФГОС ДО, Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Парциальной программе Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- материалы по реализации годового плана;
- пособия, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми по реализации образовательной программы;
- стенд «План работы», в котором отражаются мероприятия по реализации годового плана на текущий месяц;
- разнообразный материал по аттестации и самообразованию педагогов, стенд «Аттестация педагогов»

В методическом кабинете регулярно организуются выставки:

- для педагогов (методической литературы и методических рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для родителей (педагогической литературы и рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для детей (тематические выставки «Новый год», «Мир камня», «Времена года» и т.д.)

В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Кроме информационных разделов на сайте есть страница отзывов, на которой предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят

за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, а также размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Выводы:

Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ, парциальной программы, групповых рабочих программ.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности детского сада, возможность получения обратной связи.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ - отдельно стоящее двухэтажное типовое здание. В МБДОУ имеются следующие помещения: групповые комнаты (6 шт.), приемные (6 шт.), умывальные комнаты и туалеты (6 шт.), посудомоечные (6 шт.), медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кухня, прачечная, кастаньянная, музыкально-физкультурный зал

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Оборудование помещений отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект.

В группах оборудованы различные Центры: познавательного развития, занимательной математики (Игротека), безопасности, экспериментирования (лабораториях), природы, конструирования, социально-коммуникативного развития, патриотического воспитания, дежурства, физического развития, игры, театра, музыки, книги (речевого развития), художественно-эстетического развития.

В группах отведено пространство для образовательной деятельности, где размещены столы, подобранные по росту детей, магнитные доски, позволяющие размещать демонстрационный материал.

Музыкально – физкультурный зал оборудован различными пособиями и атрибутами для реализации задач художественно-эстетического развития: детскими музыкальными инструментами (барабанами, гармошками, дудочками и т.д.); картотеками музыкальных дидактических игр, упражнений на развитие эмоций, ритмики и т.д.; аудиозаписями музыкальных произведений композиторов и поэтов, портретами композиторов и поэтов и т.д.

Так же музыкально – физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем: волейбольными щитами для метания и спортивных игр с мячом, лестницами для разных видов активной двигательной детской деятельности, мячами разных размеров (резиновыми, набивными, пластмассовыми), мешочками для метания, кеглями, скакалками, кольцебросами, дугами для подлезания, скамейками разных размеров, дорожками для закаливания, гимнастическими палками, лентами и т.д., массажными ковриками, массажерами, набором мягких модулей «Веселые старты».

Медицинский кабинет МБДОУ оснащён кварцем, ионизатором воздуха.

На территории МБДОУ размещены групповые участки для прогулок. Участки оборудованы верандами, песочницами с крышками, оборудованием для повышения двигательной активности (лазы, лесенки, кольца для метания), оборудованием для игр (машинки, паровозик с вагоном, столики, лавочки) и т.д. Ежегодно ведутся работы по разбивке цветников, клумб, робаток.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Цель ВСОКО: обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Управленческий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический совет отслеживает качество образования воспитанников по образовательной программе на основе мониторинга (диагностики развития детей). Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях, с целью

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей, корректировки рабочих программ.

Управляющим советом проводится оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (заключение эффективного контракта, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда и т.д.), контроль за безопасными условиями, созданными в МБДОУ, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и использованием бюджетных средств.

Попечительский совет контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований, утверждает отчеты о расходовании внебюджетных средств, заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам. Представитель Попечительского совета входит в комиссию по питанию, ежемесячно проверяющую созданные в МБДОУ условия для организации питания.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования отражается в протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в середине и конце учебного года.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в январе 2022 года было проведено анонимное анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2021 год". В анкетировании приняло участие 109 родителей (законных представителей).

Результаты контроля рассматривались на Совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогических советов, Производственных совещаниях, Общих собраниях трудового коллектива.

В 2021 рассматривались следующие вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство (5 контрольных мероприятий)
- финансово-хозяйственная деятельность (8 контрольных мероприятий),
- охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий),
- организация питания (12 контрольных мероприятий),

- охрана труда и соблюдения техники безопасности (9 контрольных мероприятий),
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий),
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (24 контрольных мероприятий),

Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ осуществляют органы образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Результаты ВСОКО позволяют отметить, что качество условий реализации Программы, организации воспитательно-образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами для реализации образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестации, участие в педсоветах, семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.);
- увеличение количества и успешности образовательных достижений воспитанников;
- поддержание процента заболеваемости воспитанников на допустимом уровне;
- совершенствование материально-технических условий учебно-методического и информационного обеспечения для реализации образовательной программы.

Выводы:

Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	Человек	144	

	том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	140	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	4	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	13	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	119	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	144	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	144	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,6	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14	100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	5	36
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5	36
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6	43
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6	43
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	9	64
1.8.1.	Высшая	Человек/%	1	7
1.8.2.	Первая	Человек/%	8	57
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	5	36
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2	15

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4	29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	9	64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	14	144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,63	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	62,0	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила 144 человека, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 96% (допустимое отклонение 10%). В режиме полного дня (12 часов) МБДОУ посещают 140 человека, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) - 4.

- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации консультации в Консультационном центре на базе МБДОУ в 2021 году получили 13 человек.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 25 человека, в возрасте от 3 до 8 лет 119 человек.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил – 8,6 дней, что ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (9 дней).
- Общая численность педагогических работников составляет 14 человек, из них 5 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 36%, 6 человек имеют среднее профессиональное образование педагогического направления, что составляет 43%.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 9 человек (64%), из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 8 – первую.
- Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет 5 человек (36%), свыше 30 лет 2 человека (15%).
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет: 4 человека (29%), до 55 лет 9 человек (55%).
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 14 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 144/14, таким образом, на одного педагогического работника приходится примерно 10 воспитанников.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что численность воспитанников соответствует муниципальному заданию. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

11. Заключение

На основании проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы:

- МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.
- Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.
- Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.
- Организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям, позволяет реализовывать Образовательную программу, групповые рабочие программы в полном объеме, создает благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.
- В МБДОУ используются разнообразные формы работы с семьей, родителями (законными представителями), что позволяет повышать эффективность взаимодействия и способствует повышению качества образования.
- Работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- В МБДОУ благоприятный психологический климат, позволяющий эффективно взаимодействовать всем участникам образовательной деятельности.
- Организация воспитательного процесса осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2021/2022 учебный год. Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам ВСКО Рабочей программы воспитания реализуется в полном объеме, качество воспитания соответствует предъявляемым требованиям. Работа по реализации рабочей программы продолжается.
- МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня. Анализ участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней позволяет

увидеть положительную динамику профессионального роста педагогов, стремление распространить опыт работы.

- Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ, рабочей программы воспитания, групповых рабочих программ.
- МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности детского сада, возможность получения обратной связи.
- Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.
- Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.