

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - "Детский сад № 11"

**КОНСПЕКТ**  
занятия по ОБЖ «Спичка – невеличка!»  
(2 младшая группа)

ПОДГОТОВИЛИ:  
воспитатель  
Попова В.М.

ноябрь 2020

### **Программные задачи:**

формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;

закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;

углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону;

закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Образовательная область** «Познавательное развитие»

### **Предварительная работа:**

просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;

заучивание стихотворений о пожаре;

работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;

игры с пожарной машиной.

**Материалы к занятию:** демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; бытовая техника; игрушка - пожарная машина; телефон.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я ... (Огонь).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

#### **2. Беседа «Огонь-огонек»**

- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

- А где берут огонь? (спички, зажигалки)

#### **3. Сюрпризный момент**

(слышится мяуканье)

- Ребята, вы слышите? (появляется Котенок)

- Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? (Котенок с забинтованной лапкой)

- Котенок, расскажи ребятам, что с тобой случилось?

- Я обжег лапку.

- А как же это произошло?

- Я решил поиграть со спичками, хотел развести огонь.

- Ребята, можно брать спички. (Нет).

- Давайте расскажем, Котенку, что бывает, когда берешь в руки спички.

#### **4. Физминутка**

Спички опасны,

/Дети грозят пальчиком./

Их только тронь -

Сразу появиться

/Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь!

пальчиками./

Сначала маленький,

/Руки перед собой./

А потом большой, большой!

/Руки вверх, шевелят пальчиками./

Подул ветерок

/Дуют./

И огонь погас.

/Опускают руки./

## 5. Беседа «Пожар и все что с ним связано»

- В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем.

Какие предметы могут загореться дома? (плита, утюг, розетки, спички, зажигалки).

Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01)

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01»

- Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.

(набор цифр 01 на телефоне)

- Как называется машина, которая тушит пожар? (демонстрационная картинка - пожарная машина)

- Посмотрите и скажите, чем отличается пожарная машина от других машин? (она красного цвета, с лестницей, когда едет - звучит серена)

- А как звучит серена? (У-у-у, у-у-у)

- Как называют людей, которые тушат пожар? (демонстрационная картинка - пожарники)

## 6. Загадки.

Котенок: Я все понял. А можно я загадаю детям загадки?

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... (водой).

2. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... (отнять).

3. Прилетела, загудела, и взялась скорей за дело.

Поливала, поливала, все – опасность миновала (пожарная машина).

4. С огнем бороться мы должны

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы? ... (пожарники).

## 7. Правила пожарной безопасности в стихах.

- Давайте ребята напомним Котенку правила пожарной безопасности.

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

- Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

## 8. Эксперимент.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как можно потушить пожар.  
Зажечь две свечи. Одну затушить водой, вторую песком.

### **9. Игра «Потуши пожар».**

Две команды. Дети пролезают через туннель (они капельки воды) и, потушив пожар, спасают игрушки.

### **10. Игра «Топаем, хлопаем».**

- Ну, что, Котенок, ты все запомнил. (да).
- Сейчас проверим. И ребята тебе помогут.

**Условия игры:** если дети поступают правильно – хлопают, если не правильно – топают.  
Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя (хлопают).  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть (топают).  
Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем (топают).  
Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает (хлопают).  
Вика с Верой играют,  
На печи газ зажигают (топают).  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (Да).

### **11. Итог.**

- Помните, ребята, правила эти. И ты, Котенок, знай, что со спичками играть... нельзя, иначе случится беда. Но если, случился пожар, то нужно позвонить по номеру...01. И кто придет...пожарные, а на чем... на пожарной машине. Что ж, Котенок выздоравливай и приходи к нам в гости.