

ПРОЕКТ
«ДОМ В КОТОРОМ Я
ЖИВУ»

Выполнила:
Баканова Елена Юрьевна
воспитатель

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Тема выбрана в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема понятна малышу, доступна детям среднего возраста. Она несёт большой эмоциональный заряд, так как с понятием «дом» у детей связано множество разных положительных впечатлений и



- ◎ **Цель:** Расширить представление детей знания о доме, как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме, о домашних обязанностях членов семьи, о безопасном поведении дома.
- ◎ **Задачи:**
- ◎ **Воспитательные:** Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому. Способствовать развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют
- ◎ **Развивающие:** Формировать знания о местах проживания животных, развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать локомоторные функции у детей через выполнение пальчиковых игр. Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки.
- ◎ **Образовательные:** Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении.

⊙ **Подготовительный:**

- ⊙ Подбор художественной литературы по теме
- ⊙ Составление перспективно-тематического плана по теме проекта «Мой дом»
- ⊙ Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.
- ⊙ Подбор наглядно-дидактического материала;
- ⊙ Ознакомление родителей с проектом.

⊙ **Практический:**

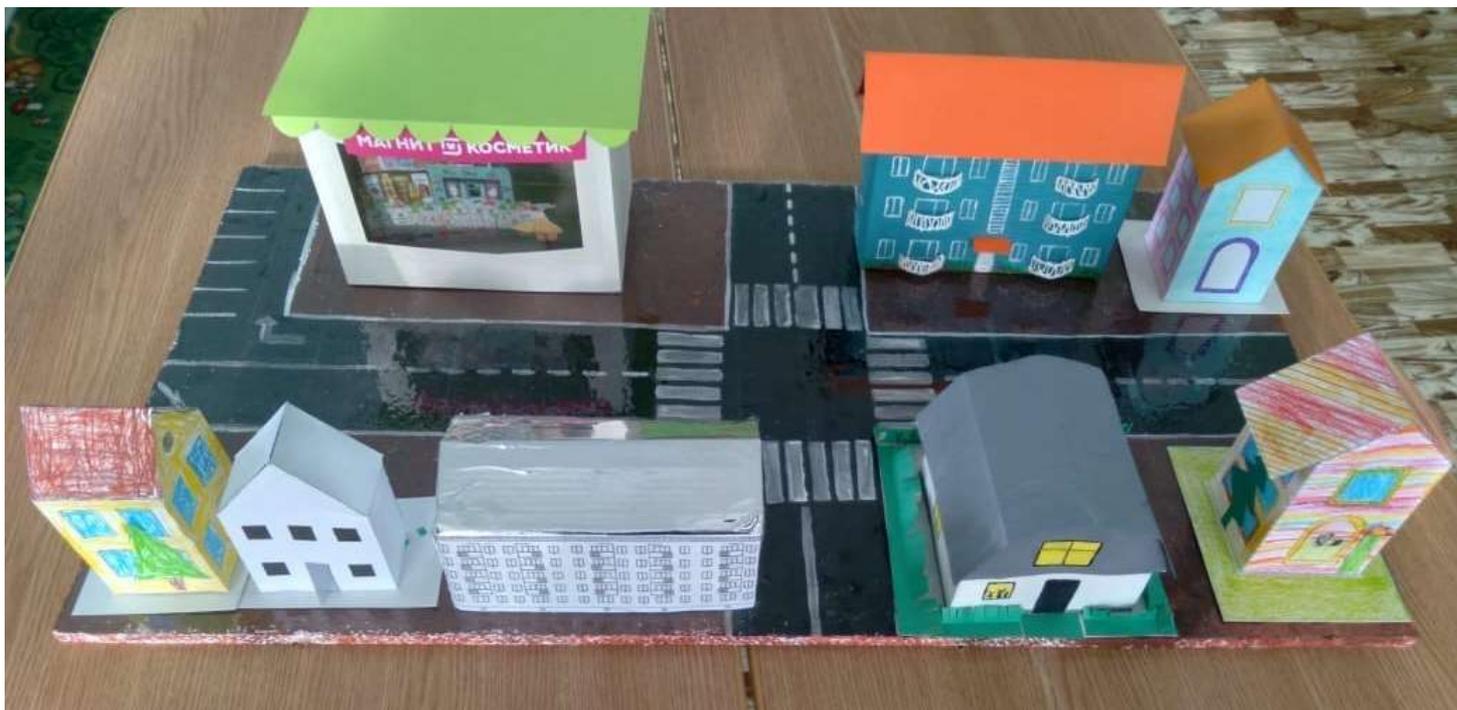
- ⊙ Проведение педагогической диагностики через беседы, наблюдения, игру, с целью выяснения уровня знаний по теме «Мой дом».
- ⊙ Реализация цикла игр – занятий
- ⊙ Чтение русских народных сказок.
- ⊙ Разучивание пальчиковых гимнастик.
- ⊙ Подвижные игры.
- ⊙ Рассматривание иллюстраций, репродукций.
- ⊙ Сюжетные игры.
- ⊙ Просмотр презентаций.
- ⊙ Создание условий для творческой деятельности детей, благоприятного настроения на самостоятельную работу (при необходимости оказание помощи)
- ⊙ Создание таких условий, при которых дети могут самостоятельно делать выводы и заключения, опираясь на прошлый опыт, и опыт, полученный в ходе проведения занятий.

⊙ **Обобщающий:**

- ⊙ Подведение итогов по реализации проекта.
- ⊙ Проведение совместно с родителями выставки «Дом будущего».
- ⊙ Обобщение материала по теме и оформление в виде папки.
- ⊙ Презентация профессиональной деятельности через представление образовательного проекта.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РАМКАХ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие



ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ 1. для педагогов:
- ◎ - освоение проектного метода
- ◎ - повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост
- ◎ - повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности
- ◎ 2. для детей:
- ◎ - сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья
- ◎ - повысился уровень познавательного развития
- ◎ - развитие творческих способностей
- ◎ - развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения
- ◎ 3. для родителей:
- ◎ - партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации выставки «Дом будущего».
- ◎
- ◎ Продукт проектной деятельности:
- ◎ - рисунки детей, выполненные карандашами с использованием трафаретов.
- ◎ - панно «Дом» (коллективная работа).
- ◎ - композиция «Мой необычный дом» (индивидуальные работы).
- ◎ - модели занятий, дидактические игры, информационный материал для родителей и педагогов.
- ◎ - наглядные материалы и пособия.
- ◎ - подбор стихотворений по теме, формирование папки – передвижки.
- ◎ - модели домов для сюжетно-ролевых игр с выставки «Мой дом».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

