

**Познавательно-творческий проект для
детей старшего дошкольного возраста
«Весёлый перезвон»**



**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРИГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ:
ГРУДИНА СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА
БАКАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**



- **Цель:** Формирование нравственной и патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста на основе культурных ценностей России.
- **Задачи:**
 - 1. Познакомить детей с народными истоками русской культуры;
 - 2. Сохранять и развивать народные традиции русского фольклора;
 - 3. Формировать представления у детей о многообразии русского народного инструмента – колокольчика;
 - 4. Расширять кругозор детей о колоколе и колокольчике через литературные и музыкальные классические произведения отечественных авторов;
 - 5. Закрепить способы и навыки игры на колокольчиках.
 - 6. Воспитывать интерес к познанию искусства родного края, уважение и гордость родной культурой;
- **Участники проекта:**
 - дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- **Продолжительность проекта :** 2 недели (краткосрочный)



- **Задача педагогов и родителей** – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, к родному дому, формировать чувство гордости за свою страну, за свой народ. Мировоззрение взрослых, их личный пример, взгляды, суждения – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.
- Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...
- Этим объектом восхищения могут стать колокола и колокольчики России, их звон, история и место в жизни русского народа.
- Участниками проекта станут родители, тем самым процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания не ограничится стенами детского сада. Результат проведения опроса родителей о том, что они знают о колоколах и колокольных звонах подтвердил необходимость осуществления данного проекта. У каждой семьи в ходе проекта будет возможность проявить своё творчество; провести культурный досуг вместе со своим ребёнком, узнать много нового и полюбить культурное наследие своего народа.

Актуальность темы:



Муза и человек неотрывно связаны между собой на протяжении уже многих веков. Музыка вызывает эмоциональный отклик в душе каждого. Это путь к познанию огромного содержательного мира человеческих чувств. И в этом на помощь к людям приходили во все времена музыкальные инструменты, которые придумывали, изготовляли сами люди. Какие они, выходцы из народа? Прежде всего связаны с деятельностью человека. Кузнец – выливал колокола, плотник – вырезал ложки, гончар – глиняные свистульки. Только зная свои истоки, традиции своего народа, человек сможет оценить красоту своего края, увидеть или услышать переливы песен, плясок. Окуная ребёнка в мир прекрасного, мы пробуждаем в нём чувства гордости за красоту и величие родной культуры. Знакомя с музыкальными инструментами, мы знакомим с многими старинными профессиями, историей, учим познавать окружающий мир, искать и экспериментировать со звуками, а в целом, творить. Ожидаемый результат: В результате систематической целенаправленной воспитательной работы у детей старшего дошкольного возраста формируется интерес к познанию истории и культуре родного края, расширяется кругозор о многообразии русского инструмента колокольчика и колокола, воспитывается уважение и любовь к малой Родине.



Мини музей «Колокольчики»

