

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 18.04.2023 № 35 о сн

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад № 11»

А.Ю. Ситникова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребенка – «Детский сад № 11»

за 2022 год

Председатель комиссии:
Ситникова А.Ю. – заведующий

Члены комиссии:

Лалаян Л.А. – старший воспитатель, председатель ПК

Харина О.Б. – завхоз

Рягузова Ю.А. - представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании

Общего собрания трудового коллектива 14.04.2023,
протокол заседания №05

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	страница
1.	Введение	3
2.	Оценка системы управления образовательной организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки	17
5.	Оценка организации учебного процесса	18
6.	Оценка востребованности выпускников	23
7.	Оценка кадрового обеспечения	23
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	26
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
10.	Оценка материально-технической базы	29
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
12.	Анализ показателей деятельности	44
13.	Заключение	48

1. Введение

Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Способы и методы получения информации для проведения самообследования:

- изучение документации (основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ; договоры с родителями (законными представителями); приказы по организации образовательной работы; программа развития МБДОУ; акты готовности МБДОУ к новому учебному году; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; результаты

административного контроля; результаты независимой оценки качества образования т.д.);

- социологические опросы, анкетирование;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и т.д.

Сроки проведения самообследования: с 09.01.2023 по 01.04.2023.
Отчетным периодом является 2022 год.

Этапы проведения процедуры самообследования:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- Корректирующие мероприятия.

2. Оценка системы управления образовательной организацией
Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата ввода в эксплуатацию	февраль 1970
Юридический адрес учреждения	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 26. Филиалов нет.
Адрес сайта	детсад11-барнаул.рф
e-mail	aleksandra.borodina2012@yandex.ru, mbdou.kid11@barnaul-obr.ru
Телефон	+7(3852) 24-29-95
Режим работы	с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 ч.) в режиме полного дня с 9.00 до 13.00 (4 ч.) в режиме кратковременного пребывания Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	6
Возраст воспитанников	с 2 до 7 лет
Количество воспитанников	По муниципальному заданию – 145 По факту - 138

Управление МБДОУ представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы МБДОУ. Все функции управления - планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух частей:

I часть – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший воспитатели, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.

II часть – коллегиальные органы управления.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью является заведующий.

Заведующий, Ситникова Анастасия Юрьевна, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 13 лет, стаж работы в должности руководителя 2 года.

Старший воспитатель, Лалаян Лада Александровна, осуществляет руководство методической деятельностью, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 29 лет, стаж педагогической работы 27 лет, стаж работы в должности 19 лет.

Завхоз, Харина Ольга Борисовна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью общий трудовой стаж 31 год, стаж работы в должности 25 лет.

Заведующий, старший воспитатель, завхоз на совещаниях при заведующем, проходящих еженедельно по понедельникам, в соответствии с Годовым планом

(Раздел 4. Управление МБДОУ), решают различные вопросы: о комплектовании групп, о расстановке кадров, об утверждении графика работы сотрудников, о корректировке должностных инструкций работников, о развитии МТБ, пополнения РППС, о работе по охране жизни и здоровья детей, ТБ, о внутриучрежденческом контроле и его результатах и т.д.

Приоритетной целью развития системы управления МБДОУ за отчетный период стало наращивание потенциала и повышение эффективности функционирования.

Деятельность администрации МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

- развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2022 года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения, обновлялись внутренние локальные акты.

Управление МБДОУ осуществлялось на основании следующих основных нормативных документов:

- *Устав учреждения* (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 07/12/2020 № 1588– осн);
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*: серия 22 № 003557303 дата регистрации 20.06.2011 ОГРН 1032202260419;
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе*: серия 22 № 003084996 дата регистрации 07.10.1997, ИНН 2225042941;
- *Свидетельство о землепользовании*: Серия 22АА № 605805 дата регистрации 01.02.2007;
- *Акт о приемке собственности в оперативное управление*:
Постановление администрации города Барнаула «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» общеразвивающего вида для эксплуатации здания детского сада по адресу: улица Короленко, 26» №884, дата 21.04.2006;
- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: серия А №0000649, регистрационный №623, дата выдачи 20.06.2011, срок действия: бессрочно;

- *Образовательная программа* (утверждена приказом от 26.08.2021 и № 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2021 № 01);
- *Рабочая программа воспитания* (утверждена приказом от 26.08.2021 и № 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2021 № 01);
- *Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы*
- *Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность:*
Выписка из технического паспорта дата выдачи 09.03.2011;
- *Заключения санитарно-эпидемиологической службы:* Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (дошкольное воспитание) №22.01.05.000.М.000112.01.12.06 от 24.01.2012;
- *Лицензия на осуществление медицинской деятельности (медкабинет) №ЛО-22-01-005637* от 28. 02.2020;
- *Паспорт безопасности* от 15.11.2019;
- *Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи* от 10.02.2020.
- *Локальных нормативных актах:*
 - Положение об Управляющем совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение об Общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положением о Педагогическом совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение о Попечительском совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение о порядке самообследования (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
 - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных

- отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) (утверждено приказом от 01.03.2022 №25 осн);
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 20.09.2021 №89/1 осн);
 - Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
 - Положение о календарно-тематическом планировании (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);
 - Положение об официальном сайте (утверждено приказом от 16.12.2020 №102 осн);
 - Положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положение о системе наставничества педагогических работников (утверждено приказом от 15.06.2022 №42 осн);
 - Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 02.09.2015 №76/1 осн);
 - Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
 - Положение о конфликте интересов (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
 - Положением о Психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн);
 - Положением об оплате труда работников (утверждено приказом от 24.12.2019 №113 осн);
 - Положение о порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (утверждено приказом от 24.12.2019 №114 осн);
 - Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу (утверждено приказом от 18.01.2019 № 28 осн);
 - Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ (утверждено приказом от 08.09.2020 №85 осн);
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.05.2019 №43/2 осн);

- Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 15.05.2018 №36 осн);
- Изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 04.12.2020 №97/1 осн);
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов (утверждено приказом от 04.12.2020 № 97/2 осн);
- Инструкция о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (утверждена приказом от 12.02.2019 № 28 осн);
- Коллективный договор на 2021- 2024 годы (зарегистрирован 18.06.2021);
- Антикоррупционная политика (утверждена приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 26.10.2020 № 92 осн);
- Программа развития на 2021/2025 годы «Шаги к успеху» (утверждена приказом от 09.12.2020 № 98 осн)
- Порядок эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (утвержден приказом от 01.07.2022 № 45 осн).

В процессе управления МБДОУ использовались современные технические средства для сбора и хранения информации:

- системы АИС «Сетевой регион. Образование», «Е – услуги», что позволило контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках;
- сеть мониторинга образования в Алтайском крае, что позволило использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ (Независимая оценка качества условий оказания услуг; Мониторинг повышения квалификации педагогических работников; Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций и т.д.);
- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обеспечить информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ, а так же развитие единого образовательного информационного пространства, оперативное и объективное информирование о происходящем; информирование о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе; для создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Целевая аудитория сайта: родители (законные представители), педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала

информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Важную роль в системе управления МБДОУ занимает контроль. На основании Плана-графика внутриучрежденческий контроль за 2022 год включал следующие разделы:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Финансово-хозяйственный контроль;
3. Охрана жизни и здоровья детей;
4. Организация питания;
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
6. ГО и ЧС и противопожарная безопасность;
7. Организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы в МБДОУ, распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Заведующий контролирует: работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала); выполнение, в соответствии с трудовым законодательством, правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; выполнение решений педагогического совета; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует: состояние образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов; календарные планы и документацию педагогов; наличие и хранение детских работ; работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз контролирует: сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; выполнение санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; выполнение правил противопожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра контролирует: выполнение санитарно-гигиенического режима, прохождение медосмотров сотрудниками; прохождение медосмотров детьми; заболеваемость.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались коллективу, с результатами контроля сотрудники знакомились под роспись.

В контрольно-аналитической деятельности принимали участие коллегиальные органы управления, а также представители родительской общественности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, согласно Уставу, являются:

- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,

- Попечительский совет Учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Педагогический совет – это собрание педагогического коллектива МБДОУ, где решаются важные методические, теоретические, организационные вопросы, регламентирующие образовательный процесс.

За 2022 год проведено 4 заседания Педагогического совета: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол от 23.03.2022 № 04), «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы» (протокол от 25.05. 2022 №05), «Степень готовности и перспективы развития МБДОУ на 2022/2023 учебный год» (протокол от 24.08.2022 № 01), «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (протокол от 14.12.2022 №02).

На заседаниях Педагогического совета решались вопросы о формировании представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, об итогах работы за 2021/2022 учебный год, о плане образовательной работы на летний период, о комплектовании и переводе воспитанников на 2022/2023 учебный год, об итогах августовского педагогического совета работников образования города Барнаула в онлайн - формате, об итогах работы в летний период, результатах проверки готовности МБДОУ к новому учебному году, годовом плане образовательной работы на 2022/2023 учебный год и т.д.

Работа Педагогического совета позволила обеспечить:

- подведение итогов работы за 2021/2022 учебный год;
- пополнение методического кабинета годовым планом работы на 2022/2023 учебный год, материалами по реализации годового плана: материалами семинаров, занятиями и проектами в рамках подготовки к педсовету «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (семинар-практикум Здоровьесберегающие технологии и их использование в практике ДОУ»; занятия: «Поможем мишке быть здоровым» для детей 1 младшей группы, «Быть здоровым хорошо!» для детей 2 младшей группы, «Путешествие с доктором Айболитом» для детей разновозрастной группы; проекты «Будь здоров» для детей средней группы, «Город Здоровья» для детей старшей группы, «Береги здоровье смолоду!» для детей подготовительной группы); в рамках подготовки к педсовету «Проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (семинар-практикум «Профориентация дошкольников», занятия: «Кукла Катя в гостях у детей» для детей 1 младшей группы, «Путешествие в страну профессий» для детей 2 младшей группы, «Профессии» для детей разновозрастной группы; проекты «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей средней группы, «Такие разные профессии» для детей старшей группы, «Мир профессий» для детей подготовительной группы).

За 2022 год проведено 1 заседаний Управляющего совета (протоколы: 18.01.2022 № 01; 16.02.2022 № 02; 17.03.2022 № 03; 15.04.2022 № 04; 05.05.2022

№ 05; 18.05.2022 № 06; 15.06.2022 № 07; 15.07.2022 № 08; 16.08.2022 № 09, 16.09.2022 № 10; 17.10.2022 № 11, 18.11.2022 № 12, 09.12.2022 №13).

На заседаниях Управляющего совета решались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам; о контроле за безопасными условиями, созданными в МБДОУ; об утверждении положений, регулирующих деятельность МБДОУ.

Работа Управляющего совета позволила обеспечить прозрачность стимулирования труда работников, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса, а также способствовала созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ.

За 2022 год проведено 4 заседания Попечительского совета (протоколы от: 25.03.2022 № 03; 17.06.2022 № 04; 14.10.2022 №01; 16.12.2022 № 02).

На заседаниях Попечительского совета решались вопросы об использовании внебюджетных средств (утверждение отчетов), о составлении сметы на ремонтные работы; о питании детей в МБДОУ; о Положениях, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Попечительского совета содействовала привлечению для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, формированию внебюджетного фонда, позволила обеспечить установление общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, за организацией питания, а так же оказала поддержку в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории МБДОУ. На внебюджетные средства в летний период 2022 был проведен косметический ремонт групп (побелка потолков и т.д.); покрашено уличное оборудование и т.д.

В 2022 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива (протоколы от: 11.01.2022 №02; 15.02.2022 № 02 (внеочередное); 14.04.2022 № 03 (внеочередное); 12.05.2022 №04; 29.09.2022 №01; 28.11.2022 302 (внеочередное)).

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива решались вопросы о выполнении условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; о подготовке к ремонтным работам и итогах ремонта в МБДОУ; об организации летнего оздоровительного сезона, работы по обеспечению условий для охраны жизни и здоровья детей; об утверждении Положений, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Общего собрания трудового коллектива способствовала осуществлению контроля за соблюдением работниками правил и инструкций, контролю за выполнением Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам; разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией.

В 2022 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания (протоколы от: 21.04.2022 № 02; 06.10.2022 № 01).

На заседаниях Общего родительского собрания решались вопросы об итогах рейдов по питанию, организации работы МБДОУ в период эпиднеблагополучия, заслушивались отчеты о деятельности Управляющего совета и т.д.

Работа Общего родительского собрания способствовала осуществлению контроля за организацией питания в МБДОУ, обеспечению соблюдения противоэпидемиологических мер в период распространения коронавирусной инфекции, выбору представителей родительской общественности в Попечительской совет и т.д.

В 2022 году было организовано взаимодействие с организациями и партнерами. Взаимодействие с социумом выстраивалось на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

Таблица 2

учреждения-партнеры	взаимодействие по вопросам	результаты взаимодействия
КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова"	повышение квалификации педагогов	курсы повышения квалификации - 1 педагог
ЦДПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург)		- курсы повышения квалификации – 2 педагога - переподготовка - 1 педагог
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	сопровождение процедур аттестации педагогических работников	- аттестация на квалификационные категории: - первая - 3 педагога - консультативно-методическая помощь: онлайн - консультация «Особенности процедуры аттестации на квалификационные категории в 2022 году»
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	проведение практики студентов на базе МБДОУ	проведение практики студентов – 1 человек
КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1	проведение медицинского обслуживания	- ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, - диспансеризации воспитанников, - вакцинация воспитанников, - консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Коронавирусная инфекция»; - беседа с младшими воспитателями «Меры профилактики и карантинные мероприятия при различных инфекциях» - февраль; - консультация для младших воспитателей - «Выполнение требований СанПиНа в летний период» - апрель, - практическое занятие с младшими воспитателями «Выполнение требований к санитарному содержанию помещений» -

		сентябрь; • консультация для младших воспитателей «Приготовление, использование и хранение дезрастворов» - декабрь
МОУ «СОШ № 1»	обеспечение преемственности дошкольного и школьного обучения	• целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей • психолого-педагогическая диагностика готовности к школе • консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд)
ГИБДД УВД	обеспечение дорожной безопасности	• наглядная информация для родителей «Анализ аварийности с участием детей на дорогах г. Барнаула» - ежеквартально • организация работы ящика для связи с ГИБДД УВД
ГУ МЧС России по Алтайскому краю	обеспечение противопожарной, анти-террористической безопасности	• консультация для родителей на стенде пожарная безопасность «Осторожно: огонь!», «Правила противопожарной безопасности», «Правила использования пиротехнических изделий», «Антитеррористическая безопасность» и т.д.
Отделение надзорной и профилактической работы №1 Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю	профилактика социального сиротства	• рекомендации для родителей «Как провести выходной» - март; • Памятка для родителей «Права детей»- сентябрь; • Оформление буклета для родителей «Признаки жестокого обращения с детьми» - декабрь; • наблюдение за состоянием детей (ухаживаемость, наличие синяков и т.д., за детской игрой; беседы с детьми); • беседы с родителями для определения внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей; • 2 семьи поставлены на учет в ОДН Центрального района

Для информирования потребителя образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт, на котором размещена информация об особенностях МБДОУ, нормативно - правовой базе, регламентирующей деятельность, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах, об образовательных программах и проектах, реализуемых в МБДОУ, о достижениях педагогического коллектива и ее воспитанников. Официальный сайт создает условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, общественных организаций, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц, стимулирует творческую активность педагогов, родителей (законных представителей).

Вывод: Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.

МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.

В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами. Запланированные в 2022 году мероприятия по взаимодействию с социумом реализованы.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31), письмом Министерства образования от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПин 1,2,3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности определялось Образовательной программой (утверждена приказом заведующего от 26.08.2021№ 58 осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08. 2021 № 01).

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, во всех режимных моментах.

Для реализации Образовательной программы использовались следующие технологии:

- здоровьесберегающие (организация мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, использование физкультурных занятий, подвижных игр, самомассажа и т.д.);
- проектной деятельности (реализация различных проектов);
- исследовательской деятельности (постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, экспериментирование);
- информационно-коммуникационные;
- игровые (различные виды игр, игровые упражнения) и т.д.

Для решения задач усвоения Образовательной программы МБДОУ, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников. Диагностику проводили воспитатели группы для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, системы психолого-педагогических принципов. В МБДОУ обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп, общая численность воспитанников (на 31.12.2022) – 138 детей.

Контингент воспитанников

Общие требования к приему воспитанников в МБДОУ определяется законодательством Российской Федерации.

Формирование групп проводит заведующий МБДОО, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.

Таблица 3

Группа	Возраст детей	Режим пребывания	Количество детей
1 младшая	2-3 года	7.00-19.00 (12 часов)	24
2 младшая	3-4 года	7.00-19.00 (12 часов)	25
		9.00-13.00 (4 часа)	1
разновозрастная	3-5 лет	7.00-19.00 (12 часов)	22
средняя	4-5 лет	7.00-19.00 (12 часов)	20
старшая	5-6 лет	7.00-19.00 (12 часов)	29
подготовительная	6-7 лет	7.00-19.00 (12 часов)	17

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям, позволяет реализовывать Образовательную программу, групповые рабочие программы в полном объеме, создает

благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.

4. Оценка содержания и качества подготовки

Образовательная деятельность с детьми проводится на основании Образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов.

Образовательная программа МБДОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе Образовательной программы разработаны рабочие программы педагогов для каждой возрастной группы.

В ходе образовательной деятельности в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- развлечения, праздники и т.д.;
- наблюдение за детьми с целью выявления одаренности; индивидуальная работа с одаренными детьми в течение года;
- организация участия детей в конкурсах;
- реализация проектов;
- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Педагогическая диагностика проводилась в декабре 2021, мае 2022 в режиме работы без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводилась с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Таблица 4

№ п/п	Образовательная область	в целом по МБДОУ	
		декабрь 2021	май 2022
1	«Социально-коммуникативное развитие»	В – 16, С – 84, Н – 0	В – 34, С – 67, Н – 0
2	«Познавательное развитие»	В – 15, С – 85, Н – 0	В – 34, С – 66, Н – 0
3	«Речевое развитие»	В – 13, С – 86, Н – 1	В – 34, С – 66, Н – 0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	В – 14, С – 86, Н – 0	В – 33, С – 67, Н – 0
5	«Физическое развитие»	В – 14, С – 86, Н – 0	В – 37, С – 63, Н – 0
6	«Развитие игровой деятельности»	В – 19, С – 80, Н – 1	В – 39, С – 61, Н – 0

В результате педагогической диагностики, проведенной в мае 2022 года в подготовительной группе, с целью выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности были получены следующие результаты: высокий уровень – 81%, средний – 19%.

Детей с особыми образовательными потребностями в 2022 году в МБДОУ не было.

В 2022 году в МБДОУ поступило 55 новых детей.

Таблица 5

Возраст	Количество
2-3 года	31
3-4 года	9
4-5 лет	10
5-6 лет	3
6-7 лет	3

Изучение степени адаптации ребенка к условиям МБДОУ проводилось по методике А. Остроуховой. Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно. Легкий уровень адаптации у 15% воспитанников, средний уровень адаптации - 82 % воспитанников, усложненный уровень адаптации у 3%.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми в 2021/2022 учебном году проводилась на основании Образовательной программы МБДОУ, рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников.

С целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы в декабре 2021, мае 2022 проводилась педагогическая диагностика по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), а также по развитию игровой деятельности.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы, по результатам диагностики (май 2022 года) находится на высоком уровне (высокий уровень – 81%, средний – 19%).

Детей с особыми образовательными потребностями в 2022 году в МБДОУ не было.

Адаптация вновь поступивших воспитанников (55 детей) прошла успешно.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется годовым планом образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом, Образовательной программой, Рабочими программами.

В учебном плане указывается примерное количество занятий (в неделю, месяц, год) в каждой группе, периодичность работы по всем образовательным направлениям, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, содержание деятельности.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и включает: режим работы, продолжительность учебного года (количество недель в учебном году), образовательную нагрузку, описание организации работы в летний оздоровительный период, каникулярное время и праздничные (нерабочие дни).

На основании Образовательной программы, учебного плана и др. нормативных документов педагогами составляются Рабочие программы на каждую возрастную группу. На основании Рабочей программы педагоги пишут календарные планы, содержащие следующие компоненты: дни недели; режим; интеграция образовательных областей, совместная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая; индивидуальная; образовательная деятельность в ходе режимных моментов), организация РППС для самостоятельной деятельности; организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

Полнота выполнения рабочих программ, календарных планов педагогами отслеживается ежемесячно в соответствии с Планом - графиком внутриучрежденческого контроля (Годовой план: Раздел XIII. Система внутриучрежденческого контроля).

Расписание НОД воспитанников МБДОУ составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации образовательной программы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

НОД физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

НОД основана на организации педагогом всех видов деятельности, соответствующих ФГОС ДО: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной. Непосредственно образовательная деятельность (занятия) проводится в соответствии с Учебным планом, расписанием, утверждаемыми на учебный год.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за погодой, деятельностью взрослых;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения, дежурства;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня и вечером, включает:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры по развитию воображения;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости и т.д.;
- праздники, развлечения;
- трудовые поручения, дежурства, хозяйственно-бытовой труд;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей (игры малой подвижности);
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Во второй половине дня организуются работа по усвоению разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В МБДОУ организуются работа по усвоению следующих культурных практик:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.),
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта (ситуации реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений), имитационно-игровые и т.д.)
- детский досуг;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Индивидуальная работа с детьми проводилась по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ежедневно в форме дидактических игр, игровых упражнения, бесед и т.д.

Коллектив МБДОУ стремиться к созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, для развития эмоционально-

нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности. Работа строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организуется работы с одаренными детьми. В течении 2022 года проводились следующие мероприятия: наблюдения за воспитанниками с целью выявления одаренности; индивидуальная работа; подготовка и организация участия детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях; организована дискуссия для педагогов «Как выявить одаренного ребенка» (ноябрь), размещена на стенде консультация для родителей «Роль семьи в развитии одаренных детей» (декабрь).

За 2022 год воспитанники приняли участия в конкурсах различных уровней и показали следующие результаты:

Таблица 6

Уровень	Количество воспитанников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
международный	1	Диплом 1 место	Конкурс «Времена года»	январь 2022
всероссийский	1	диплом 1 степени	Фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе кружится...»	сентябрь 2022
всероссийский	1	диплом 1 степени	Литературно-творческий конкурс «Пусть пасмурный октябрь осенней дышит стужей...»	октябрь 2022
всероссийский	1	диплом 3 степени	Конкурс детского рисунка «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха!»	октябрь 2022
всероссийский	2	дипломы 3 степени	Конкурс «Цветочный алфавит»	ноябрь 2022
всероссийский	1	диплом 1 степени	Фестиваля рисунков и поделок «Осенний ералаш»	ноябрь 2022
всероссийский	2	дипломы 1 степени	творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	ноябрь 2022
всероссийский	1	Диплом победителя (1 место)	Конкурса «Парад талантов»	ноябрь 2022
всероссийская	1	Диплом 1 место	познавательная викторина ко дню матери «Мама – главное слово для нас!»	ноябрь 2022
всероссийская	2	Диплом 1 место	познавательная викторина для дошкольников «Секреты Дедушки Мороза»	ноябрь, декабрь 2022
городской	5	Сертификат участников	Конкурса «Я и мой питомец!»	декабрь 2022

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом, Образовательной программой, Рабочими программами, программой воспитания.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована с соблюдением санитарных норм.

В течении 2022 года велась работа с одаренными детьми, воспитанники принимали участия в конкурсах различных уровней.

6. Оценка востребованности выпускников

За 2022 год были проведены следующие мероприятия по взаимодействию с МОУ «СОШ №1»:

- посещение торжественной линейки в школе, посвященной дню знаний;
- приглашение учащихся начальных классов на концерт, посвященный Дню Знаний, выпускной бал;
- целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей;
- посещение детьми подготовительной группы игровых уроков в школе;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе;
- консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд);
- выставка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе и т.д.

В конце мая 2022 года из МБДОУ было выпущено 30 детей (25 – из подготовительной группы, 5 – из старшей).

В результате педагогической диагностики с целью оценки сформированности социально-нормативных характеристик воспитанников подготовительной группы, проведенной в мае 2022 года, были получены следующие результаты: высокий уровень у 72% детей, средний у 28%.

В результате тестирования, проведенного в МОУ «СОШ №1», адаптация прошла в легкой форме у 78% первоклассников. Эти дети относительно легко влились в коллектив, освоились в школе, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Неполная адаптация, по мнению учителя и школьного психолога, наблюдается у 22% учащихся. Им потребовалось больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они предпочитали до конца первого полугодия игровую деятельность учебной, не сразу соглашались выполнять требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками. На уроке такие ученики отличаются неорганизованностью, замедленным темпом деятельности.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, реализующий Образовательную программу МБДОУ, работоспособный, инициативный. В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

В 2022 году, по данным статистического отчета (форма 85-к), в МБДОУ работало 12 педагогов: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное педагогическое - 6 педагогов, 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 9, без категории – 2 (срок работы в МБДОУ менее 2 лет).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеет 3 педагога, от 3 до 5 – 0, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 15 - 2, от 15 до 20 - 2, от 20 лет - 3.

Численность педагогов в возрасте моложе 25 лет – 3 человека, от 25 до 29 лет – 1, от 30 до 34 лет – 1, от 35 до 39 - 1, от 40 до 44 – 1, от 45 до 49 - 2, от 50 до 54 – 1, от 60 до 64 -2.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%. Вакансии: 2 воспитателя.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по теме «Теория и методика дошкольного образования» в ЦДПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург) в количестве 228 часов.

Все педагоги работают в МБДОУ на штатной основе, совместителей нет.

За 2022 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

За 2022 год с педагогами проводилась следующая работа:

- педагогические советы: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (март 2022), «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы» (май 2022), «Степень готовности и перспективы развития МБДОУ на 2022/2023 учебный год» (август 2022), «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (декабрь 2022);
- семинары «Здоровьесберегающие технологии и их использование в практике ДОУ» (февраль 2022), «Профориентация дошкольников» (ноябрь 2022);
- тренинги для снятия эмоционального напряжения, сплочения педагогического коллектива «Профилактика эмоционального выгорания» (январь 2022), «Синдром эмоционального выгорания» (сентябрь 2022);
- методический час «Реализация программы воспитания» (октябрь 2022),
- консультации «Успешность взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» (декабрь 2022);
- для молодых специалистов: консультация «Организация прогулок» (январь 2022), методический час «Организация работы по оформлению портфолио в межаттестационный период» (март 2022), консультация «Организация коллективного труда» (октябрь 2022), индивидуальные консультации по запросу;
- смотр – конкурсы по оформлению зимних участков, выносному материалу (январь 2022), «Лучшее оформление группы к новому учебному году» (август 2022);

- выставка методической литературы по вопросам организации образовательной работы в летний период (май 2022);
- открытые мероприятия к педсоветам;
- действовала творческая группа для разработки положений о конкурсах, помощи педагогам в написании рабочих программ, индивидуальной корректировки затруднений планирования образовательной деятельности.

В 2022 году педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней, так как участие в конкурсной деятельности создает благоприятную мотивационную среду развития творческого потенциала, приобщения к исследовательской деятельности, развития активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, распространению опыта, способствует профессиональному самоопределению, повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и МБДОУ в целом.

Таблица 7

Уровень	Количество участников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
всероссийский	3	диплом 1 степени	конкурс авторской фотографии «Зимние моменты»	январь 2022
всероссийский	1	диплом 1 степени	Фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»	январь 2022
международный	3	дипломы победителя 1 и 2 место	педагогического конкурса «Свободное образование»	февраль 2022
всероссийский	1	диплом 1 степени	Творческого конкурса «Есть у природы четыре страницы: Зима»	февраль 2022
региональный	1	диплом 1 место	Педагогический конкурс «Основы правил пожарной безопасности»	март 2022
международный	3	Диплом победителя 1 и 2 место	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	март, апрель, сентябрь 2022
международный	1	Дипломы победителя 2 место	педагогический конкурс «Интегрированное открытое занятие»	май 2022
всероссийский	1	дипломы 2 степени	Конкурс развивающих игр «От идеи до реализации»	сентябрь 2022
всероссийский	1	дипломы 1 степени	Фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе кружится...»	сентябрь 2022
городской	2	Сертификат участника	городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя»	ноябрь 2022
всероссийский	2	диплом 3 степени	Фестиваль рисунков и поделок «Осенний ералаш»	октябрь, ноябрь 2022
всероссийский	2	Диплом победителя (1 место)	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	ноябрь 2022
международный	1	Диплом победителя	педагогический конкурс «Свободное образование»	ноябрь 2022

		(1 место)		
всероссийский	2	дипломы 1 и 2 степени	Конкурс, посвященного Дню матери «Из тысячи слов земли и океана у этого – особая судьба»	декабрь 2022

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня. Анализ участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней позволяет увидеть положительную динамику профессионального роста педагогов, стремление распространить опыт работы.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В 2022 году решались следующие задачи методической работы:

- организация работы по изучению нормативных документов;
- повышение уровня теоретической подготовки педагогов, повышение квалификации;
- оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории);
- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка,
- повышение профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагога».

Центром всей методической работы МДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В методическом кабинете имеются:

- нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Профессиональный стандарт «Педагог», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Программа развития МДОУ, Годовой план образовательной работы, Образовательная программа ДО, Рабочие программы педагогов, программа воспитания;
- методическая литература, программы, технологии, методические пособия на каждую возрастную группу, соответствующие ФГОС ДО, Основной

образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- материалы по реализации годового плана;
- пособия, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми по реализации образовательной программы;
- стенд «План работы», в котором отражаются мероприятия по реализации годового плана на текущий месяц;
- разнообразный материал по аттестации и самообразованию педагогов, стенд «Аттестация педагогов»

В методическом кабинете регулярно организуются выставки:

- для педагогов (методической литературы и методических рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для родителей (педагогической литературы и рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для детей (тематические выставки «Новый год», «Мир камня», «Времена года» и т.д.)

В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Кроме информационных разделов на сайте есть страница отзывов, на которой предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, а также размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В процессе реализации программы развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы в 2022 году были проведены следующие мероприятия по созданию методических условий:

- рамках проекта «Успешный ребенок» - организована дискуссия для педагогов «Как выявить одаренного ребенка», проведена консультация для родителей «Роль семьи в развитии одаренных детей», проводилось наблюдение за воспитанниками с целью выявления одаренности, велась индивидуальная работа с одаренными детьми, организовывалось участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах разных уровней;
- рамках проекта «Современный педагог» - организована работа «Школы молодого воспитателя», проводились тренинги с коллективом для снятия эмоционального напряжения, сплочения коллектива; проводились смотры – конкурсы;
- рамках проекта «Социальное партнерство» - организована работа по составлению социального паспорта семей воспитанников, организовано проведение групповых и общих родительских собраний, анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2022 год», организована работа «Педагогической гостиной для родителей»,

консультационного центра, работа по предупреждению неблагополучия в семье.

Вывод: Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ, программы воспитания, групповых рабочих программ.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает наличие методической литературы, официального сайта в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

На сайте размещаются для информирования родителей (законных представителей) информационные материалы о деятельности МБДОУ, для обеспечения публичной отчетности о деятельности - отчеты по самообследованию, плана ФХД, акты и справки о проверках контролирующих органов, консультативные материалы педагогов и т.д.

В МБДОУ имеется ноутбук – 1 шт., компьютер - 3 шт., моноблок – 1 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 2 шт.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, позволяет принимать участие педагогам в дистанционных конкурсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, образовательной работы с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести

необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Оценка материально-технической базы

Помещение МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» имеет общую площадь 1004,3 кв. м, первый этаж 423 кв. м, второй этаж – 423 кв. м., периметр-290.83 м

МБДОУ - отдельно стоящее двухэтажное типовое здание. В МБДОУ имеются следующие помещения: групповые комнаты (6 шт.), приемные (6 шт.), умывальные комнаты и туалеты (6 шт.), посудомоечные (6 шт.), медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кухня, прачечная, кастаньянная, музыкально-физкультурный зал.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Оборудование помещений отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект.

В группах оборудованы различные Центры: познавательного развития, занимательной математики (Игротека), безопасности, экспериментирования (лабораториях), природы, конструирования, социально-коммуникативного развития, патриотического воспитания, дежурства, физического развития, игры, театра, музыки, книги (речевого развития), художественно-эстетического развития.

В группах отведено пространство для образовательной деятельности, где размещены столы, подобранные по росту детей, магнитные доски, позволяющие размещать демонстрационный материал.

Музыкально – физкультурный зал оборудован различными пособиями и атрибутами для реализации задач художественно-эстетического развития: детскими музыкальными инструментами (барабанами, гармошками, дудочками и т.д.); картотеками музыкальных дидактических игр, упражнений на развитие эмоций, ритмики и т.д.; аудиозаписями музыкальных произведений композиторов и поэтов, портретами композиторов и поэтов и т.д.

Так же музыкально – физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем: волейбольными щитами для метания и спортивных игр с мячом, лестницами для разных видов активной двигательной детской деятельности, мячами разных размеров (резиновыми, набивными, пластмассовыми), мешочками для метания, кеглями, скакалками, кольцебросами, дугами для подлезания, скамейками разных размеров, дорожками для закаливания, гимнастическими палками, лентами и т.д.,

массажными ковриками, массажерами, набором мягких модулей «Веселые старты».

Медицинский кабинет МБДОУ оснащён кварцем, ионизатором воздуха.

На территории МБДОУ размещены групповые участки для прогулок. Участки оборудованы верандами, песочницами с крышками, оборудованием для повышения двигательной активности (лазы, лесенки, кольца для метания), оборудованием для игр (машинки, паровозик с вагоном, столики, лавочки) и т.д. Ежегодно ведутся работы по разбивке цветников, клумб, робаток.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей В МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий. Деятельность коллектива в 2022 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечению сохранности жизни и здоровья детей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ имеются:

- телефонная связь; сотовые телефоны, предназначенные для работы в сетях сотовой связи, использует приёмопередатчик радиодиапазона и традиционную телефонную коммутацию для осуществления телефонной связи на территории зоны покрытия сотовой сети;
- резервные источники электроснабжения, систем связи;
- объектовые системы оповещения - система автоматической пожарной сигнализации (АПС), речевая система оповещения, предназначенные для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации;
- план эвакуации, отвечающий требованиям противопожарной безопасности, направленный на процесс организованного самостоятельного движения людей из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов;
- первичные средства пожаротушения - огнетушители
- системы наружного освещения - светильники над входами; прожекторы, освещающие территорию;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС) вневедомственной охраны (через 4-5 минут прибывают 2 человека, вооруженные, в касках и бронежилетах);
- установлена система видеонаблюдения – камеры на территории, в музыкально-физкультурном зале;
- два входа в здание оборудованы домофонами;
- территория ограждена забором, один входа на территорию оснащен домофоном, второй – кодовым замком.

В 2022 году работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности, велась по трем направлениям:

1. Работа с персоналом

- ежедневный обход территории, обследование на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта;
- дежурства администрации в дневное время, сторожей в ночное время;
- практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников;
- проведение инструктажей «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников, при поступлении угрозы по телефону», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду» и т.д.;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

2. Работа с детьми

- беседы (младший возраст), инструктажи (старший возраст), занятия с детьми по ОБЖ, ЗОЖ;
- праздники и развлечения;
- подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

3. Работа с родителями

- размещение на информационных стендах для родителей в приемных информации о режиме дня, сетке занятий, правилах для родителей, возрастных особенностях развития детей, задачах образования на год, меню;
- размещение в коридоре рядом с пищеблоком график выдачи пищи с пищеблока, рекомендуемые объемы порций для детей; советы и консультации по организации питания;
- оформление консультаций для размещения на информационных стендах («Антитеррористическая защищенность», «Правила ПДД», «Осторожно! Терроризм» и т.д., по медицинским вопросам («Календарь прививок», «Профилактика гриппа и ОВИ», «Осторожно! Коронавирус!» и т.д.).
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья детей на родительских собраниях.

Медицинское обслуживание

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в 2022 году МБДОУ взаимодействовало с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1.

Медицинский кабинет МБДОУ лицензирован.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: ежедневный контроль с термометрией за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, диспансеризации (по плану поликлиники) и вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ (через информационные стенды, на родительских собраниях), проветривание и кварцевание, обработка помещения бактерицидным рециркулятором, ежедневная С- витаминизация третьего блюда, ритмическая утренняя гимнастика под музыку,

гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, обширное умывание и т.д.

Из 138 детей, посещающих МБДОУ в 2022 году 1 группа здоровья у 9% детей, 2 группа здоровья у 76%, 3 группа здоровья у 15%.

Детей с ОВЗ в МБДОУ нет.

Заболеваемость за 2022 год составляет 8,88 дня, пропущенных по болезни одним ребенком.

Случаев травматизма среди воспитанников за 2022 год нет.

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Организация питания производится в соответствии с нормативными документами:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21;
- Рекомендациями по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям МР 2.4.0260-2;
- Локальными актами МБДОУ (приказ об организации питания, график получения пищи; накопительная ведомость; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража скоропортящейся продукции; ведомость контроля за рационом питания; основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания)

Закупка продуктов питания производится:

- По торгам (1 раз в полугодие): молочная продукция, мясная продукция и закладка овощей на зиму.
- У единственного поставщика: крупы, сахар, мука, масло растительное, хлеб и т.д.

Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанным Управлением Роспотребнадзора. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания сотрудниками МБДОУ и представителями родительской общественности, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество.

Приготовление пищи организовано на базе пищеблока МБДОУ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии.

МБДОУ работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам приготовления блюд питания для детей.

В МБДОУ осуществляется контроль по организации питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, качества блюд.

Приём пищи производится в группах после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в журнале бракеража готовой продукции. Ежеквартально Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» проводятся лабораторные испытания готовой пищевой продукции.

В МБДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение.

В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасность пребывания воспитанников и сотрудников В МБДОУ. Медицинское обслуживание соответствует предъявляемым требованиям (медицинский кабинет МБДОУ лицензирован, заключен договор по взаимодействию с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1, проводятся медицинские осмотры, вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и т.д.)

Организация питания соответствует предъявляемым требованиям.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Цель ВСОКО: обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 04.12.2020 №97 осн), утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Управленческий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический совет отслеживает качество образования воспитанников по образовательной программе на основе мониторинга (диагностики развития детей). Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях, с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей, корректировки рабочих программ.

Управляющим советом проводится оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (заключение эффективного контракта, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда и т.д.), контроль за безопасными условиями, созданными в МБДОУ, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и использованием бюджетных средств.

Попечительский совет контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований, утверждает отчеты о расходовании внебюджетных средств, заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам. Представитель Попечительского совета входит в комиссию по питанию, ежемесячно проверяющую созданные в МБДОУ условия для организации питания.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования отражается в протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Оценка качества освоения Образовательной программы осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в середине и конце учебного года.

Результаты контроля рассматривались на Совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогических советов, Производственных совещаниях, Общих собраниях трудового коллектива.

В 2022 рассматривались следующие вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- охрана жизни и здоровья детей,

- организация питания,
- охрана труда и соблюдения техники безопасности,
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность,
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов.

В рамках контроля по кадровому делопроизводству был проведен административный контроль «Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству», в ходе которого отслеживалось ведение личных дел сотрудников, заполнение карточек Т-2, своевременность и полнота внесения в электронные трудовые книжки записей, наличие трудовых договоров, оформление приказов.

В рамках финансово-хозяйственного контроля было оценено:

- наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности (размещение отчетов о выполнении муниципального задания, наличие тарификации, штатного расписания, плана ФХД, бюджетной росписи);
- своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в МБДОУ (отсутствие долгов, возврат переплат);
- своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уходом за ребенком;
- реализация Федеральных законов №44-ФЗ, 223-ФЗ (своевременность предоставления сведений бухгалтером по заключенным контрактам, выставлений на сайт сведений контрактным управляющим по заключенным контрактам);
- наличие, выполнение и расходование сметы финансовых средств из бюджетных источников;
- своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание;
- своевременность оформления актов сверки с поставщиками;
- инвентаризация (сохранность основных средств и материальных ценностей);
- состояние бухгалтерского учета и отчетности;
- исполнение предписаний.

В рамках контроля по охране жизни и здоровья детей было оценено:

- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (закрепленность мебели, оборудования; состояние полов, потолка, окон; закрепленность ковров, экранов на радиаторах отопления; состояние электропроводки, выключателей, розеток; состояние пособий и материалов, игрушек, хранение инвентаря и дезинфекции для уборки, ножниц и других травмоопасных предметов и т.д.);
- организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты);
- заболеваемость и посещаемость;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей (соблюдение графика проветривания и кварцевания, уборки помещений, соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, обеспечение индивидуального подхода к детям в соответствии с листами здоровья,

организация утреннего приема с термометрией, осмотром, заполнением тетради приема и т.д.);

- организация работы с воспитанниками по проведению инструктажей по охране жизни и здоровья (наличие инструктажей, соответствие инструктажей в календарном плане и в журнале учета, соответствие количества детей в таблице посещаемости и в журнале учета);
- соответствие организации НОД санитарным нормам, расписанию.

В рамках контроля за организацией питания детей был проведен:

- систематический контроль «Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение норм закладки продуктов» (низовой контроль);
- систематический контроль «Качество приготовления пищи, норма выхода» (бракеражная комиссия)
- систематический контроль «Выдача пищи по графику»;
- административный контроль «Анализ питания детей в ДОУ. Соблюдение натуральных норм питания» (размещение ежеквартального отчета на сайте комитета по образованию);
- систематический контроль «Санитарное состояние помещений ДОУ, маркировка посуды, инвентаря» (заполнение санитарных журналов);
- систематический контроль «Организация питания в группах» (оценка гигиенической обстановки, сервировки стола, согласованности в работе взрослых и их руководство организацией питания, общения воспитателя с детьми во время приема пищи);
- систематический контроль «Соблюдение сроков хранения и реализации продуктов» (наличие на упаковках продуктов заводской маркировки, соответствие сроков хранения и реализации продуктов);
- предупредительный контроль «Соблюдение рекомендаций по отбору суточных проб» (наличие суточных проб, маркировка, соблюдение объема блюд, соблюдение условий хранения).

В рамках контроля по охране труда и соблюдению техники безопасности было оценено:

- наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей (исправность электрооборудования и сантехники, дверей и окон, соблюдение сроков проведения СОУТ, ведение журнала выдачи СИЗ, наличие моющих, чистящих и дезинфицирующих средств);
- соответствие условий для работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ (исправность пожарной сигнализации и тревожной кнопки, дежурного освещения, электрооборудования; состояние первичных средств пожаротушения, путей эвакуации, эвакуационных дверей, территории (отсутствие отходов горючих материалов, опавших листьев, сухой травы), пожарного гидранта; закреплённость ковров на путях эвакуации (группы, коридоры));

- соблюдение сроков прохождения медосмотров, прохождения санитарного минимума.

В рамках контроля по ГО и ЧС и противопожарной безопасности было оценено:

- соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ;
- проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников;
- качество обеспечения охранно-пропускного режима;
- своевременность заключения договоров на АПС, КТС;
- организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС;
- наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)

В рамках контроля за организацией педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов был проведен:

- Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году» (август 2022).

Было оценено: санитарное состояние помещений, выполнение температурного режима, режима проветривания, кварцевания; состояние полов, потолка, окон, электропроводки, освещенность; закрепленность, травмобезопасность оборудования; соответствие ростовым показателям мебели; соблюдение условий хранения, соответствие возрасту, травмобезопасность, санитарное состояние игрушек, пособий, материалов, оборудования для труда; маркировка, хранение, количество посуды, постельного белья, полотенец; исправность, соответствие требованиям СанПиНа сантехники; хранение уборочного инвентаря, хлорсодержащих веществ, лекарств, ножниц, игл и других травмоопасных предметов (недоступность для детей); санитарное состояние (очистка от мусора, проверка перед прогулкой, обрезка деревьев и кустарников, травмобезопасность) прогулочных участков, закрепленность, травмобезопасность уличного оборудования, наличие песка, наличие крышек у песочниц; оборудование (закрепленность, травмобезопасность, расположение), посуда (маркировка, хранение, количество, соответствие требованиям СанПиНа) на пищеблоке.

Вывод: помещения и территория МБДОУ готовы к новому учебному году. Оборудование помещений и прогулочных площадок соответствуют предъявляемым требованиям

- Систематический контроль «Готовность педагогов к проведению занятий» (ежемесячно).

Было оценено: планирование занятий (соответствие расписанию, рабочей программе); знание педагогом программного содержания и хода занятия; наглядно-демонстрационный материал (наличие, соответствие программному содержанию); раздаточный материал (наличие, достаточность, соответствие программному содержанию); целесообразность размещения материала в учебной зоне; подготовленность рабочих мест для педагога и детей; соблюдение гигиенических требований к групповому помещению.

Вывод: планирование занятий ведется в соответствии с расписанием, рабочими программами, педагоги подготавливают наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, целесообразно размещают его.

Вместе с тем в сентябре (1 младшая, 2 младшая группы), декабре (2 младшая, средняя группы) подготовка к занятиям не соответствовала предъявляемым требованиям. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Систематический контроль «Планирование образовательной работы» (ежемесячно).

Было оценено: эстетика оформления календарного плана; соответствие формы написания плана утвержденной; планирование работы по областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»); планирование работы с родителями.

Вывод: планирование ведется в соответствии с утвержденной формой, с образовательными областями, отражается работа с родителями.

Вместе с тем в апреле (разновозрастная группа), сентябре (2 младшая группа), ноябре (2 младшая, средняя группы) планирование не соответствовало предъявляемым требованиям. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Медико-педагогический контроль физкультурных занятий (октябрь, январь, март)

Вывод: Занятия были проведены методически верно, санитарно-гигиенические условия, нагрузка, длительность соответствовали норме. Методы и приемы, использованные на занятиях, соответствовали возрасту, состоянию здоровья, индивидуальным особенностям воспитанников. Проведенные занятия соответствовали календарному плану и конспектам, количество повторов ОРУ, показ, пояснения и указания соответствовали методике.

Вместе с тем в октябре занятие, проведенное в 1 младшей группе, не соответствовало, предъявляемым требованиям (показ, пояснения, указания не четкие, длительность не соответствовала норме, физическая нагрузка не соответствовала норме (общая (восстановление дисциплины около 2 мин), моторная плотность низкая (показ и объяснение затянуты). Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Оперативный контроль «Оформление и хранение детских работ»

Было оценено: наличие детских работ в соответствии с планами, табелем посещаемости, соблюдение условий хранения детских работ (в отдельной папке, наличие даты, темы, программных задач).

Вывод: оформление и хранение детских работ соответствует предъявляемым требованиям;

- Периодический контроль «Организация взаимодействия с родителями» (январь, апрель, октябрь).

Было оценено: эстетичность оформления информационных стендов для родителей (законных представителей), удобство для восприятия (чтения) информации; актуальность и достоверность содержания информационных материалов (соответствие возрасту детей, учет запросов родителей (законных представителей), сменяемость; наличие, грамотность и эстетичность ведения документации по взаимодействию с родителями (законными представителями), полнота сведений; планирование работы с родителями (законными представителями) в календарных планах: наличие, разнообразие; проведение родительских собраний, оформление протоколов.

Вывод: Организация взаимодействия с родителями соответствует предъявляемым требованиям.

Вместе с тем в январе (2 младшая группа) – замечания по оформлению протоколов родительского собрания, в апреле (1 младшая группа) – замечание по эстетичности оформления консультаций для родителей, в ноябре (средняя группа)- замечания по полноте сведений о семьях воспитанников. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Периодический контроль «Организация и проведение прогулки» (февраль, май, сентябрь).

Оценено: санитарное состояние участков; наличие выносного материала, безопасность, соответствие сезону и возрасту, количество; длительность прогулки в соответствии с режимом, погодными условиями; организация наблюдения в природе (выбор объекта наблюдения, отбор и расположение оборудования и материалов, размещение детей, использование приёмов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, сравнение, опора на детский опыт и др.); организация подвижных игр (подготовка воспитателя: атрибуты, знание правил, слов и т.д.); организация индивидуальной работы с детьми по развитию движений (наличие атрибутов, разнообразие приёмов руководства и мотивация); организация труда в природе (наличие оборудования, инструментов, их размещение, взаимодействие детей в процессе труда, отношение к труду, приёмы постановки и объяснения задания); организация самостоятельной двигательной деятельности детей (наличие оборудования, игрушек, способы привлечения детей, обсуждение игровых действий).

Вывод: Санитарное состояние участков соответствует предъявляемым требованиям, длительность прогулок во всех возрастных группах соответствует режиму и регулируется в соответствии с погодными условиями, прогулки организованы в соответствии с методикой (наблюдение, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность).

- Оперативный контроль «Организация работы по подготовке и проведение праздников и развлечений» (ежемесячно).

Было оценено: планирование работы по подготовке; создание условий для проведения (наличие сценария, его форма и содержание; эстетичность и педагогическая целесообразность оформления зала (группы), наличие

атрибутов, декораций, костюмов; эстетика внешнего вида детей; эстетика внешнего вида педагогов; организация размещения); проведение (педагогическая целесообразность и качество используемого музыкально-литературного материала; наличие игровых ситуаций, сюрпризных моментов); оценка деятельности педагогов (знание сценария; роль ведущего: его знание детей, умение организовать детей и собрать внимание, заинтересовать; эмоциональность, выразительность, культура речи, знание музыкально-литературного материала; слаженность действий всех педагогов, способствующая организации детей; выступления взрослых (эмоциональность, художественность исполнения); внимание педагогов к формированию правильной осанки детей); оценка деятельности детей (качество пения; качество музыкально-ритмических движений; качество игры на детских музыкальных инструментах; качество художественно-речевой, театральной деятельности детей; активность детей: занятость всех детей, распределение ролей между ними; культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом); оценка общей эмоциональной атмосферы; участие родителей в подготовке и проведении праздника (в качестве «артистов», в праздничном оформлении помещения, костюмов и др.); оценка праздника родителями (по результатам анкетирования или экспресс-опроса).

Вывод: Праздники и развлечения организуются в соответствии с предъявляемыми требованиями, планируется и проводится предварительная работа; сценарии составлены методически верно, с учетом требований программы, возрастных особенностей детей; помещения эстетично оформлены, целесообразно подобраны костюмы, атрибуты;

- Тематический контроль «Организация работы по формированию потребности у дошкольников в ЗОЖ» (март)

В ходе проверки был выявлен уровень сформированности у воспитанников представлений о ЗОЖ (диагностическая карта), проведены анкетирование педагогов, оценка профессиональных умений, анализ развивающей предметно-пространственной среды, организации работы с родителями.

В ходе проведения диагностики воспитанников, а так же анализа проведенных открытых мероприятий, воспитанники 1 младшей, 2 младшей и разновозрастной групп показали: умение называть части тела; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью; умение пользоваться предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок); умение выполнять действия по поддержанию личной гигиены при незначительной помощи взрослого (умывание, одевание, навыки еды, умения пользоваться носовым платком и т.д.); сформированность двигательных навыков и умений; активность и самостоятельности в выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп показали: умение называть части тела, элементарные знания о внутренних органах и об органах чувств человека; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью, о вредных привычках и их профилактике, о видах

закаливания и их пользе для организма, о полезной и вредной пище, о профилактике болезней; умение самостоятельно выполнять действия по поддержанию личной гигиены (умывание, одевание, навыки еды, умения пользоваться носовым платком и т.д.); сформированность двигательных навыков и умений; активность и самостоятельности в выполнении физических упражнений, в подвижных играх, умение самостоятельно организовывать подвижные игры, деятельность в физкультурном центре.

В итоге в целом по МБДОУ система представлений о ЗОЖ у воспитанников сформирована на среднем уровне у 47% детей, на высоком у 53%.

В ходе оценки профессионального мастерства был проведен анализ организации режима дня, открытых мероприятий (1 младшая – занятие «Поможем мишке быть здоровым!», 2 младшая – занятие «Быть здоровым хорошо», разновозрастная – «Путешествие с доктором Айболитом»; средняя – в рамках реализации проекта «Будь здоров» развлечение «Путешествие в страну Здоровья», старшая - в рамках реализации проекта «Город Здоровья» спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров», подготовительная - в рамках реализации проекта «Береги здоровье смолоду»), анкетирование педагогов, оценка РППС.

Педагоги показали следующие: знание программных задач своей возрастной группы; умение организовывать деятельность в соответствии с режимом дня (проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, организовывать прием пищи, соблюдать график проведения занятий, проводить двигательные паузы между занятиями, организовывать прогулки, дневной сон, стимулировать двигательную активность в течении дня), организовывать РППС; умения планировать и организовывать работу по формированию потребности у дошкольников в ЗОЖ (гимнастику (утреннюю, после дневного сна, для глаз, дыхательную, динамическую и т.д.), занятия, беседы, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), рассматривание картин, иллюстраций и т.д., чтение художественной литературы, индивидуальную работу; самостоятельную деятельность детей в центре физического развития, на прогулке; развлечения; работу с родителями),

В Центрах физического развития в группах имеются в наличии оборудование для развития основных движений, для общеразвивающих упражнений, нестандартное физкультурное оборудование, картотеки подвижные игр, атрибуты к ним (шапочки, медальоны), картотеки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, гимнастики с элементами самомассажа, картотеки динамических пауз и физкультминуток, наглядный материал (иллюстрации, картинки, плакаты), дидактические игры, художественная литература, подборки стихотворений, загадок, пословиц и поговорок. Все материалы и оборудование в достаточном количестве, соответствуют возрасту и программе, эстетично оформлены, безопасны.

Анализ наглядной информации для родителей показал, что ведется работа с родителями по данному вопросу, информация эстетично оформлена,

соответствует возрасту детей, имеет педагогическую ценность, материал доступен. Педагоги планируют работу с родителями: беседы (групповые и индивидуальные), консультации (во время родительских собраний, в родительских уголках, в папках-передвижках), взаимодействуют с родителями по вопросам проведения профилактических прививок, медицинских осмотров.

Вместе с тем выявлены следующие недостатки в 1 и 2 младших группах и даны рекомендации. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Фронтальная проверка подготовительной группе (апрель 2022).

В ходе проверки были посещены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна; занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ФЭМП, рисованию; прогулки, дежурство по столовой, хозяйственно-бытовой труд (по 5 мероприятий у каждого педагога).

В ходе проведения занятий дети показали высокий уровень развития: умение понимать вопросы и отвечать на них, выполнять разнообразные задания (изображать элементы хохломской росписи, находить пропущенные числа на числовой ленте (от 1 до 20), продолжать ряд геометрических фигур и т.д., составлять рассказы об особенностях жизни на планете Земля, рассказы по серии картинок); устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, анализировать; оценить качество выполнения заданий своих и товарищей; соблюдать правила, в процессе занятий непринужденно общаться, не нарушая дисциплину.

Математические, речевые и изобразительные компетенции сформированы по возрасту.

В ходе утренней гимнастики, гимнастики после сна и прогулки дети показали умения: четко выполнять инструкции и поставленные задачи; проявлять активность и самостоятельность при выполнении движений по словесному указанию взрослого.

Двигательные навыки и умения сформированы на высоком уровне.

В ходе общественно-полезного труда (дежурство по столовой, коллективный труд «Уборка в игровом уголке») дети показали умения: быстро и аккуратно накрывать на столы, соблюдая правила сервировки; быстро и аккуратно протирать пыль, мыть и расставлять игрушки на место, соблюдая правила безопасности; самостоятельно объединяться в микрогруппы, планировать свою работу, договариваться, действовать сообща, действовать самостоятельно, без помощи взрослых, бережно относиться к материалам и предметам самостоятельно оценивать свою работу с позиции «цель – результат».

В ходе просмотренных мероприятий и проверки документации, воспитатели показали следующие профессиональные умения: грамотно вести документацию; соблюдать гигиенических условий при организации НОД; подбирать материал для НОД соответствующим программным требованиям, уровню развития детей; грамотно планировать и организовывать режимные моменты (дежурства по столовой, коллективный труд, прогулки, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна), занятия и предварительную работу к ним; использовать ТСО,

разнообразный материал и наглядность; использовать методы и приемы, направленные на: привлечение и сосредоточение внимания, активизацию мышления, подачу нового материала с опорой на имеющийся опыт, контроль и подведение итогов, предупреждение переутомления; направить индивидуальную и фронтальную работу на решение поставленных задач; организовывать РППС в группе.

Выводы по итогам проверки: уровень развития детей соответствует предъявляемым требованиям; профессиональные умения воспитателей соответствуют предъявляемым требованиям; развивающая предметно-пространственная среда соответствует предъявляемым требованиям;

- Итоговый контроль «Выполнение образовательной программы» (май).

Вывод: Образовательная программа реализована в полном объеме. В целом по МБДОУ высокий уровень освоения образовательных областей – 35%, средний – 65%.

- Предупредительный контроль «Организации работы по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ на 2022 год» (апрель).

Вывод: Работа по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ на 2022 год проведена в соответствии с предъявляемыми требованиями, материалы собраны в полном объеме (приказ комитета по образованию, приказ по МБДОУ, список детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ в 2022 год), отчета в Комитет по образованию сдан в установленный срок.

- Анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2022 год".

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в январе 2023 года было проведено анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2022 год". В анкетировании приняло участие 127 родителей (законных представителей), что составляет 92% от семей, посещающих МБДОУ. Качеством образовательных услуг удовлетворены 98% опрошенных.

Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ осуществляют органы образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Результаты ВСОКО позволяют отметить, что качество условий реализации Программы, организации образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами для реализации образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестации, участие в педсоветах, семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.);
- увеличение количества и успешности образовательных достижений воспитанников;
- поддержание процента заболеваемости воспитанников на допустимом уровне;
- совершенствование материально-технических условий учебно-методического и информационного обеспечения для реализации образовательной программы.

Вывод: Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.

11. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1)

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	138	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	137	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	1	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	8	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	114	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	138	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	138	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,88	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	4	33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4	33
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6	50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6	50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	10	83
1.8.1.	Высшая	Человек/%	1	1
1.8.2.	Первая	Человек/%	9	75
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	3	25
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2	17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4	33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	9	75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Человек/%	14	100

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12	138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,63	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	62,0	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году составила 138 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания (по муниципальному заданию – 145) на 95% (допустимое отклонение 10%). В режиме полного дня (12 часов) МБДОУ посещают 137 человека, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) - 1.
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации консультации в Консультационном центре на базе МБДОУ в 2022 году получили 8 человек.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 24 человека, в возрасте от 3 до 8 лет 114 человек.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил – 8,88 дней, что ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (9 дней).
- Общая численность педагогических работников составляет 12 человек, из них 4 человека имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 33%, 6 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 50%.

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 10 человек (83%), из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 9 – первую.
- Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет 3 человек (25%), свыше 30 лет 2 человека (17%).
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет: 4 человека (33%), до 55 лет 9 человек (75%).
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 14 человек (10 воспитателей,
- Старший воспитатель, музыкальный руководитель, заведующий, заведующий хозяйством). Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 138/12, таким образом, на одного педагогического работника приходится примерно 11 воспитанников.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что численность воспитанников соответствует муниципальному заданию (отклонение в пределах нормы).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 86% (2 вакансии), педагоги имеют профильное образование, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

11. Заключение

На основании проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы:

Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.

Организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям, позволяет реализовывать Образовательную программу, групповые рабочие программы в полном объеме, создает благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом, Образовательной программой, Рабочими программами, программой воспитания.

Образовательная деятельность в 2022 году была организована с соблюдением санитарных норм.

В течении 2022 года велась работа с одаренными детьми, воспитанники принимали участия в конкурсах различных уровней.

Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня. Анализ участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней позволяет увидеть положительную динамику профессионального роста педагогов, стремление распространить опыт работы.

Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ, программы воспитания, групповых рабочих программ.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасность пребывания воспитанников и сотрудников В МБДОУ. Медицинское обслуживание соответствует предъявляемым требованиям (медицинский кабинет МБДОУ лицензирован, заключен договор по взаимодействию с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1, проводятся медицинские осмотры, вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и т.д.)

Организация питания соответствует предъявляемым требованиям.

Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.

В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.