

# Значение игры

в подготовительной к школе группе

Подготовил воспитатель  
**Воропаев Владислав Михайлович**

МБДОУ ЦРР «Детский сад №11»  
Барнаул, 2023

# Игра в жизни ребёнка

Игра — это способ вхождения ребенка во взрослый мир, получения опыта человеческой деятельности, репетиция своей будущей жизни. Участие родителей в детской игре показывает, что они одобряют такие их занятия.

Те родители, которые думают, что чем ближе ребёнок к школе, тем меньше он должен играть, совершают большую ошибку. Психологи и педагоги обеспокоены не тем, что дошкольники много играют, а тем, что они переходят из сада в школу «не наигравшись», что игры детей 6-7 лет примитивны и неинтересны.



*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». (В. А. Сухомлинский)*

# Чему учит игра?

**Игра для ребенка — это не просто развлечение или способ занять себя в свободное время!** Это серьезная деятельность, которая является первым шагом по освоению норм и правил существования в социальной среде. Игра дает возможность ненавязчиво, в интересной и увлекательной для ребенка форме оказать на него следующее влияние:

- удовлетворять эмоциональные и интеллектуальные потребности;
- формировать характер и отношения к действительности;
- вырабатывать трудовые и познавательные навыки;
- учить взаимодействовать в социуме;
- развивать творческие способности;
- развивать психические процессы;
- расширить кругозор.



# Почему важно играть с ребёнком в 6-7 лет?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их;
- в игре развиваются все психические процессы - внимание, память, мышление, речь и, что особенно существенно для детей старшего дошкольного возраста – воображение.



# Роль взрослого в игре

Взрослым важно руководить игровой деятельностью ребёнка.

Во-первых, для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей.

Во-вторых, игра требует партнёров, а заинтересованный взрослый - хороший игровой партнёр.

В-третьих, игра - своеобразное общение, а участие в нём родителей доставляет ребёнку большую радость.



# Игры для подготовки к школе

Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушёл?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай так же»);
- развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме));
- развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»).



# Как правильно играть с ребёнком?

1. **Никогда не отказывайтесь поиграть** с ребёнком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
2. Подбирайте игры **не слишком трудные, но и не слишком лёгкие**, так как интерес падает в том и в другом случае.
3. Подробно **объясняйте правила** игры. **Будьте объективны** в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», **хвалите** за честное стремление к победе.
4. **Придумывайте новые игры** вместе с ребёнком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.
5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще **берите себе роль ученика, а не учителя**. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребёнку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»).



# Играйте с ребёнком

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени - родители поставлены в довольно жесткие условия. Они стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование. И как сложно вашим детям, ведь они - ваша надежда и гордость! Они должны получить очень хорошее образование, оправдать ожидания взрослых. Но **нельзя изменить ребенка: он хочет играть с другими детьми и радоваться этому.**

Он не знает классификации игр, но ему важно, чтобы вы поиграли вместе с ним, дали возможность пообщаться с товарищами, помогли в игре приобрести новых друзей и испытать очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма. Ребёнку хочется почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, **видеть во взрослом не покровителя, а товарища.**





# Примеры игр

## 1. «Посчитаем»:

- Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая?
- Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

## 2. Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить **логические задачи**:

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

# Примеры игр

## 3. «У кого больше...»

... лап - у кошки или попугая?

... хвостов - у собаки или лягушки?

... ушей - у мышки или свинки?

... глаз - у змеи или крокодила?

## 4. «Какое число я пропустил?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное



# Заключение

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, игра для дошкольников — способ познания окружающего. Игры бывают разные: настольные, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые. Любые из них развивают определенные навыки у ребенка. **Не считайте игру забавой и не пытайтесь провести границу между ней и серьезными занятиями:** этой разделительной черты нет в природе психологических явлений!

Если вы хотите, чтобы Ваш ребенок был хорошо подготовлен к школе, играйте с ним в **логические игры**. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. Математика в повседневной домашней жизни окружает нас повсюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлечь внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют.

В игре ребенок начинает незаметно для себя решать **учебные задачи**. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок-шуток, занимательных заданий. В такие игры вы можете играть с ребенком в любое время: утром по дороге в детский сад, в автомобиле, дома перед сном, гуляя в парке и в лесу и т. д.