

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД №11»



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2023-31.05.2024 гг.

Наставляемый:
Воропаев В.М.
воспитатель МБДОУ ЦРР-
«Детский сад №11»

Наставник:
Баканова Е.Ю.
Воспитатель МБДОУ ЦРР-
«Детский сад №11»

г. Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного *персонального* вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник– молодой педагог»,

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.	Трудности в планировании образовательной деятельности	Собеседование, анализ режимных моментов, проверка документации педагога.	11.09.2023 12.09.2023 14.09.2023	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Баканова Е.Ю. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2.	Трудности в организации и проведении проектной деятельности.	Собеседование, анализ проектной деятельности	11.09.2023 14.09.2023	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Баканова Е.Ю. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
3.	Трудности в оформлении и ведении документации педагога.	Собеседование Документация по организации работы воспитателя по ФГОС и ФОП.	11.09.2023 13.09.2023	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Баканова Е.Ю. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1.	Трудности в	1.Консультация:	Октябрь	Баканова Е.Ю.	Овладение

	планировании образовательной деятельности		«Планирование образовательной деятельности педагога» 2. Совместное проектирование плана образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.	Октябрь-ноябрь	Воспитатель Баканова Е.Ю. воспитатель	умением планирования образовательной деятельности педагога.
2.	Трудности организации проведения проектной деятельности.	в и	Совместное проведение проектной деятельности	Декабрь	Баканова Е.Ю. воспитатель	Овладение навыками ведения проектной деятельности педагогом в условиях ДОУ.
3.	Трудности оформления ведения документации педагога.	в и	Консультация: «Оформление документации-одна из компетенций педагога». Сопровождение наставляемого на всех этапах оформления и ведения документации педагога.	Октябрь-декабрь	Баканова Е.Ю. воспитатель	Овладение навыками ведения документации педагога.
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества						
1.	Трудности планировании образовательной деятельности	в	Анкетирование «Трудности при планировании образовательной деятельности»	Декабрь, май	Баканова Е.Ю. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2.	Трудности организации проведения проектной деятельности.	в и	Разработка и внедрение группового проекта наставляемым.	январь	Баканова Е.Ю. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3.	Трудности оформления ведения документации педагога.	в и	Собеседование	Февраль, май	Баканова Е.Ю. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4.			Аналитическая справка по итогам.	24.05.2024	Баканова Е.Ю. воспитатель	Рефлексивная деятельность