

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
«ДЕТСКИЙ САД №11» г. Барнаул

Микроклимат семьи и его значение в жизни ребёнка

Воспитатель:
Хамраева Н. К.
Барнаул
2024

СЕМЬЯ

СЕМЬЯ – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

Демографический энциклопедический словарь

Микроклимат семьи и его значение в жизни ребёнка

«Семья как общность людей, связанных отношениями супружества, родительства, родства, совместного домохозяйства, как основная ячейка общества, выполняет важнейшие социальные функции, играет особую роль в жизни человека, его защите, формировании личности, удовлетворении духовных потребностей, обеспечении первичной социализации.

Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидом и государством, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению»

С. В. Дармодехин, доктор социологических наук, профессор, член РАО

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

- * **Семейная жизнь** — это способность супругов согласованно действовать во всех сферах: в языковом общении, в интимных отношениях, в хозяйственной и воспитательной деятельности, в процессе отдыха и т. д.



Микроклимат семьи

Семейный микроклимат - своеобразная атмосфера отношений, сложившихся в семье между её членами.

В основе семейного микроклимата лежат, прежде всего, отношения между всеми ее членами.

Семья может выступать в качестве положительного и отрицательного фактора воспитания. То что ребенок приобретает в семье он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Понятия "благополучная", "не совсем благополучная", "неблагополучная семья" характеризуют содержание устоявшихся в ней отношений и процессов, обуславливающих атмосферу повседневной жизни.

Факторы, влияющие на формирование личности ребёнка и значение микроклимата семьи в них с учетом особенностей возраста ребёнка

❖ **Субкультурные:**

1. Состав семьи (полная, неполная)
2. Криво-родственные (приёмная, родительская семья; второй, первый брак)
3. Жизненные условия
4. Эмоциональный климат в семье

❖ **Обусловленные воспитательными возможностями родителей ребёнка:**

1. Собственный опыт воспитания в семье
2. Педагогическая культура родителей
3. Готовность родителей к воспитанию
4. Родительская любовь
5. Некорректный подход к воспитанию (повышенная жесткость, агрессия, приводящая к подавлению чувства личности на ранних этапах развития)

Признаки благоприятного климата в семье

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются:

- * Доверие**
- * Сплоченность**
- * Стремление проводить свободное время в домашнем кругу**
- * Свободное выражение собственного мнения, чувств**
- * Благодарность. Стремление подчеркивать достоинства и добрые дела каждого**
- * Совместное выполнение домашней работы**
- * Открытость семьи, её широкие контакты**

Такой климат способствует гармонии, снижению остроты возникающих конфликтов, снятию стрессовых состояний, реализации личностного потенциала каждого члена семьи.

Типы семейного взаимодействия

1. **Диктат** - в детско-родительских отношениях проявляется в подавлении родителями у детей чувства собственного достоинства и инициативы.
2. **Невмешательство** - основывается на признании независимых отношений взрослых и детей. При этой тактике наблюдается отстраненность детей и взрослых друг от друга в семье.
3. **Опека** - это система детско-родительских отношений в семье. Родители обеспечивают, удовлетворяют все потребности ребенка. Отстраняют и всячески ограждают его от разных трудностей, усилий и каких-либо забот.
4. **Сотрудничество** – тактика воспитания, предполагающая такие межличностные отношения в семье, которые объединены общими идеями, задачами и целями. Психологи считают такой тип детско-родительских и семейных отношений как оптимальный.

Типичные профили родительского отношения

Группа семей	Подгруппа	Характеристика профиля родительского отношения
Благоприятные	Понимающие	Хорошо знают своего ребенка, реально оценивают его и его поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, способны встать на позицию ребенка, принять его точку зрения, диалогичны, понимают и принимают ребенка, каков он есть. Сензитивны, часто говорят о ребенке, переживают вместе с ним, способны защищать его в любых ситуациях.
	Покровительствующие	Хорошо знают своего ребенка, реально оценивают его и его поступки, адекватно реагируют на них. Однако в общении с ребенком занимают позицию старшего, не принимают диалог, считают свою точку зрения единственно правильной.
	Безразличные	Мало знают своего ребенка и не стремятся узнать больше, чаще заботятся о внешних результатах и фактах, нежели о причинах и переживаниях. Эмоциональное отношение к ребенку у них выражено слабо, часто такие родители заняты решением своих проблем. Однако их дети хорошо одеты, ухожены и научены поведению, требуемому в обществе.
Неблагоприятные	Подавляющие	Отличаются наибольшей степенью эмоционального отвержения ребенка, большим количеством запретов, приказов. Родители уверены, что хорошо знают ребенка, но обычно не могут предсказать его поведение в различных ситуациях. Отношения отличаются напряженностью и носят синусоидальный характер.
	Тревожные	Родители этой группы отличаются повышенной тревожностью, неуверенностью, в реальности они неплохо знают своих детей, сензитивны по отношению к ним, но не уверены в правильности своего поведения и поэтому порой жестоки к ребенку. Отношения характеризуются неустойчивостью, амбивалентностью.
	Отстранённые	Родительская позиция крайне ригидна, полное отсутствие диалогичности в отношениях с ребенком, повышенные ожидания и требования на фоне значительной ориентации на ребенка и большой привязанности к нему.
	Отвергающие	Родители этой группы отстранены от ребенка, не желают вникать в его проблемы, уделять ему внимание, замечать изменения. Эмоциональное отношение выражено не ярко, преобладает элемент отвержения. Сфера чувств и переживании ребенка закрыты для них, они плохо знают своих детей, при этом их представления о ребенке достаточно адекватны.

Дети из семей с положительным микроклиматом чаще демонстрируют социальную и эмоциональную открытость с устойчивостью хорошего настроения, спокойные черты характера.



Дети в семьях с отрицательным микроклиматом склонны к резким реакциям в поведении. У них не присутствуют эмотивный, тревожный, педантичный типы, что объясняется более низким уровнем ожидания родительского внимания и привычка рассчитывать только на себя.

Влияние микроклимата семьи на детскую конфликтность

КОНФЛИКТ — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей.

Конфликтное поведение - поведение, которое провоцирует появление конфликта и выражается посредством слов, поз, жестов, эмоций.

Причины – привлечение внимания, борьба за лидерство, сепарация.

Положительные и отрицательные стороны конфликта

* Плюсы:

1. **Прояснение ситуации**
2. **Знакомство с истинным лицом человека**
3. **Снятие напряжение**
4. **Налаживание отношений после разрешения конфликта**

* Минусы:

1. **Расход сил, времени и энергии**
2. **Выход негативных эмоций**
3. **Ухудшение психологического климата**
4. **Ухудшение отношений**

Когда конфликт переходит в ссору

- * Главная задача – учиться решать разногласия не доводя их до активного конфликта
- * Необходимо принимать тот факт, что конфликты – это в первую очередь несовпадение взглядов, и надо помнить, что взгляды могут быть разные, могут не совпадать
- * Необходимо стараться решить ситуацию мирно, не доводя ситуацию до ссоры

Полезная ссора

Иногда в отношениях возникают серьёзные разногласия, из чего следует, что прежние отношения не устраивают и необходима корректировка

- * Нельзя ссориться при родственниках, детях, в канун важных мероприятий
- * Ссора должна проходить по поводу конкретного события, то есть необходимо сообщить оппоненту, что конкретно не устраивает в данный момент.

В полезной ссоре важно:

- * **Говори то, что чувствуешь**
- * **Признай свои ошибки**
- * **Найди в другом что-то хорошее**
- * **Если дети стали свидетелями либо участниками конфликта, то постарайся преподнести для них это именно, как решение проблем, а не простое ругательство и выплеск эмоций.**

Оптимальный микроклимат семьи достигается, когда:

- * Члены семьи добираются до сути проблемы сразу, не доводя до конфликта или ссоры
- * Говорят о том, что не нравится сразу
- * Обсуждают действие, а не личность человека
- * Не отвечают конфликтогеном на конфликтоген
- * Не смешивают хорошее и плохое, прошлое и настоящее

Ориентация взрослых на конструктивное взаимодействие

- * Изъять из критики обвиняющие ноты, то есть сместить акцент на конструктивные предложения
- * Замечания лучше давать наедине, что бы не задеть самолюбия критикуемого
- * Стремиться понять точку зрения оппонента, исключая эмоции, постараться оценить аргументы «за» и «против»
- * Не повышать тон разговора
- * Не навязывать своё мнение, а предлагать его в порядке обсуждения

В воспитании детей огромное значение имеют те обидные слова, которые мы им говорим под влиянием эмоций. Предлагаем заменить некоторые из них на более позитивные, и тогда ситуация изменится в зависимости от сказанных слов.

Как обычно говорят	Что стоит сказать
Не кричи!	Говори тише.
Сколько тебя ждать?	Нам пора уходить.
Я кому говорю! / Ты что, глухой?	Услышь меня, пожалуйста.
Закругляйся!	Пора заканчивать, время вышло.
Сколько тебе говорить?	Выполни мою просьбу, пожалуйста.
Я уже не знаю, как с тобой разговаривать?	Давай найдем решение, которое устроит нас обоих.
Тебе не стыдно?	Подумай о своей поступке, пожалуйста.
Как ты разговариваешь?	В нашей семье так никто не разговаривает.
Я же говорила, что так будет!	Извлеки из этой ситуации урок и больше не повторяй этих ошибок.
Неблагодарный!	Ты уверен, что этим можно гордиться?

«Поддерживай близких тебе людей, шепчи им на ухо, как они тебе нужны, люби их и обращайся с ними бережно, найди время для того, чтобы сказать: "мне жаль", "прости меня, пожалуйста", "спасибо", и все те слова любви, которые ты знаешь.

Никто не запомнит тебя за твои
мысли»

Джонни Велч «Кукла»
(La Marioneta)

