

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
«ДЕТСКИЙ САД №11»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
«Детский сад № 11»  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ситникова  
Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Персонализированная программа наставничества**

**на период с 18.12.2023-31.05.2024 гг.**

Наставляемый:  
Лукашенко Н.В.  
воспитатель МБДОУ ЦРР-  
«Детский сад №11»

Наставник:  
Хамраева Н.К.  
воспитатель МБДОУ ЦРР-  
«Детский сад №11»

г. Барнаул

## Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**1. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

**3. Программа наставничества:**

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.1.	Трудности в организации подвижных игр.	Собеседование, посещение наставником организации проведения подвижных игр.	18.12.2023 20.12.2023	Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель. Хамраева Н.К., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
1.2.	Трудности в организации проведения сюжетно-ролевой игры	Собеседование	19.12.2023	Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель. Хамраева Н.К., воспитатель.	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
1.3.	Трудности в планировании образовательного процесса.	Собеседование, посещение ОД и режимных моментов педагога. Обсуждение.	21.12.2023	Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель. Хамраева Н.К., воспитатель.	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории

1.4.	Трудности в оформлении и ведении документации педагога	Собеседование  Анализ документации по организации работы воспитателя по ФГОС.	22.12.2023	Гребенщиков а Ю.В., старший воспитатель Хамраева Н.К., воспитатель	планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно - методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
2.1.	Трудности в организации и проведении подвижных игр.	I. Консультация Тема «Организация подвижных игр с детьми младшего возраста». II. Рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста	декабрь	Хамраева Н.К. воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения подвижных игр с детьми младшего возраста.
2.2.	Трудности в организации и проведении сюжетно - ролевой игры.	I. Консультация «Проблемы организации сюжетно- ролевой игры в ДОУ».	Декабрь	Хамраева Н.К., воспитатель	Овладение умениями и навыками организаци и и проведения сюжетно - ролевой игры.
		II. Мастер - класс «Изготовление атрибутов сюжетно-ролевой игры»	Январь	Хамраева Н.К., воспитатель	
		III. Посещение организации и проведения наставляемым сюжетно- ролевой игры.	Февраль	Хамраева Н.К., воспитатель	

2.3.	Трудности в планировании образовательного процесса.	I. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Декабрь	Хамраева Н.К. воспитатель.	Овладение умением планировать образовательный процесс
2.4.	Трудности в оформлении и ведении документации педагога	II. Совместное проектирование плана образовательной деятельности с детьми младшего возраста.  Консультация «Оформление документации -одна из компетенций педагога».  Рекомендации по ведению документации воспитателя	Декабрь январь  декабрь  Январь	Хамраева Н.К. воспитатель  Хамраева Н.К. воспитатель  Хамраева Н.К. воспитатель	Овладение знаниями о необходимой документации педагога, овладение умениями ведения документации педагога.
<b>3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества</b>					
3.1.	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры с детьми младшего возраста.	Анкетирование «Организация сюжетно-ролевой игры»	Декабрь, май	Хамраева Н.К.,	Выявление уровня знаний или затруднений.
3.2.	Трудности в оформлении и ведении документации педагога	Собеседование	Декабрь, май	Хамраева Н.К.,	Выявление уровня знаний или затруднений.
3.3.	Трудности в планировании образовательного процесса	Собеседование	Март, апрель, май	Хамраева Н.К., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3.4.		Аналитическая справка по итогам	15.05.24	Хамраева Н.К., воспитатель	Рефлексивная деятельность

