

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 39-осн. от 15.04.2024г.
Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №11»
А.Ю.Ситникова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад №11»
за 2023 год

Председатель комиссии:
Заведующий А.Ю.Ситникова

Члены комиссии:
Старший воспитатель - Ю.В.Гребенщикова
Заведующий хозяйством – О.Б.Харина
Делопроизводитель –Л.А.Лалаян
Представитель родительской общественности –Ю.А.Рягузова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива от «15» апреля 2024 г., протокол заседания № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	страница
1.	Введение	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления организации	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
5.	Оценка организации учебного процесса	22
6.	Оценка востребованности выпускников	27
7.	Оценка кадрового обеспечения	29
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	31
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
10.	Оценка материально-технической базы	34
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
12.	Заключение	55

1. Введение

Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Способы и методы получения информации для проведения самообследования:

- изучение документации (основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу

МБДОУ; договоры с родителями (законными представителями); приказы по организации образовательной работы; программа развития МБДОУ; акты готовности МБДОУ к новому учебному году; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; результаты административного контроля; результаты мониторингов; результаты независимой оценки качества образования т.д.);

- социологические опросы, анкетирование;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и т.д.

Сроки проведения самообследования: с 15.01.2024 по 19.04.2024.

Отчетным периодом является 2023 год.

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- Корректирующие мероприятия.

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата ввода в эксплуатацию	февраль 1970
Юридический адрес учреждения	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 26. Филиалов нет.
Адрес сайта	детсад11-барнаул.рф
e-mail	aleksandra.borodina2012@yandex.ru , mbdou.kid11@barnaul-obr.ru
Телефон	+7(3852) 24-29-95
Режим работы	с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 ч.) в режиме полного дня с 9.00 до 13.00 (4 ч.) в режиме кратковременного пребывания Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	6
Возраст воспитанников	с 2 до 7 лет
Количество	По муниципальному заданию – 145

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФГОС дошкольного образования с учетом введения новых ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г., № 57-осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2024г №1). Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в ДОУ, во всех режимных моментах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основании программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

Детский сад реализует Программу развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №11» (далее - Программа) на 2021-2025 учебный год, которая является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы является развитие потенциала МБДОУ ЦРР - «Детский сад №11». Цель Программы: обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.

В 2023 году в МБДОУ ЦРР реализовывались следующие задачи Программы:

- Обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

-Достижение высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников.

В ходе анализа промежуточных целевых индикаторов Программы можно выявлено улучшение материально-технического обеспечения и грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; увеличение доли участия родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ; увеличение численности родителей, обратившихся в консультационный центр.

Таким образом, за реализацией выполнения Программы развития администрация осуществляет постоянный контроль, достигнутые результаты Программы на 2023 год были обсуждены на Управляющем совете МБДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, музыкального руководителя, старшего воспитателя, педагогов. Результаты:

- утвердили новую редакцию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка –«Детский сад №11» (далее – ООП ДО) (приказ от 25.08.2023 № 57 осн), разработанную на основе ФОП ДО, и приступили к реализации 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия с обучающимися (по каждому разделу ООП ДО);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использовались диагностические карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	24,4	89	70	7	5,5	127	99,9
Качество освоения образовательных областей	35	27,5	88	69,2	4	3,1	127	99,8

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Детский сад реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются.

Во втором полугодии 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03).

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

-принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

-принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов) и детей;

-принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

-принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС ДОО включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В результате мониторинга были получены следующие результаты.

РППС соответствует на 71%:

ФОП ДО на 71 %;

Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО -75%;

Возрастным особенностям детей -100%;

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и

укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных зон («центры развития»). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам в свободной деятельности выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В целях формирования безопасной информационной среды ДОО, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в ДОО были проведены следующие мероприятия: экспресс-анализ безопасной информационной продукции, которую педагоги используют для работы с детьми, участие воспитанников в игровом конкурсе по безопасности в интернете «Фоксфорд», разработка консультативного материала для родителей воспитанников, проведение тематического дня с детьми старшего дошкольного возраста «В мире интернета».

В ходе мониторинга информационной среды были проанализированы: печатная, аудиовизуальная продукция, зрелищные мероприятия, продукция средств массовой информации. При помощи карт-оценки безопасности информационной продукции были получены следующие результаты. Информационная продукция, используемая педагогами для работы с детьми соответствует требованиям безопасности: имеет возрастную маркировку; соответствует возрастным категориям; не побуждает детей совершать действия, которые представляют угрозу их жизни и здоровью; не отрицает семейные ценности; не содержит сцен насилия, ненормативную лексику; не вызывает страх у детей; не содержит материалы, которые противоречат требованиям российского законодательства.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников. Детский сад на 31.12.2023г. посещали 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость в группах определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1я младшая группа – 25 детей;
- 2я младшая группа - 29 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- разновозрастная группа-22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Общие требования к приему воспитанников в МБДОУ определяется законодательством Российской Федерации.

Формирование групп проводит заведующий МБДОО, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп, общая численность воспитанников (на 31.12.2023)– 152 ребенка.

Вывод: Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализовывалась в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.

3.Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы МБДОУ. Все функции управления - планирование, организация, регулирование, контроль, анализ,

стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух частей:

I часть – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший воспитатели, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.

II часть – коллегиальные органы управления.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью является заведующий.

Заведующий, Ситникова Анастасия Юрьевна, осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 14 лет, стаж работы в должности руководителя 3 года.

Старший воспитатель, Гребенщикова Юлия Викторовна, осуществляет руководство методической деятельностью, имеет высшее педагогическое образование (специальность педагогика и психология), стаж педагогической работы 9 лет, стаж работы в должности 5 месяцев.

Завхоз, Харина Ольга Борисовна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью общий трудовой стаж 32 год, стаж работы в должности 26 лет.

Заведующий, старший воспитатель, завхоз на совещаниях при заведующем, проходящих 2 раза в месяц, в соответствии с Годовым планом (Раздел 4. Управление МБДОУ), решают различные вопросы: о комплектовании групп, о расстановке кадров, об утверждении графика работы сотрудников, о корректировке должностных инструкций работников, о развитии МТБ, пополнения РППС, о работе по охране жизни и здоровья детей, ТБ, о внутриучрежденческом контроле и его результатах и т.д.

Приоритетной целью развития системы управления МБДОУ за отчетный период стало наращивание потенциала и повышение эффективности функционирования.

Деятельность администрации МБДОУ была направлена решение следующих задач:

- развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой;
- обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения, обновлялись внутренние локальные акты.

Управление МБДОУ осуществлялось на основании следующих основных нормативных документов:

- *Устав учреждения* (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 07/12/2020 № 1588– осн);
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*: серия 22 № 003557303 дата регистрации 20.06.2011 ОГРН 1032202260419;
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе*: серия 22 № 003084996 дата регистрации 07.10.1997, ИНН 2225042941;
- *Свидетельство о землепользовании*: Серия 22АА № 605805 дата регистрации 01.02.2007;
- *Акт о приемке собственности в оперативное управление*:
Постановление администрации города Барнаула «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» для эксплуатации здания детского сада по адресу: улица Короленко, 26» №884, дата 21.04.2006;
- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: серия А №0000649, регистрационный №623, дата выдачи 20.06.2011, срок действия: бессрочно;
- *Образовательная программа* (утверждена приказом от 25.08.2023 № 57-осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023 № 01);
- *Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы*
- *Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность*:
Выписка из технического паспорта дата выдачи 09.03.2011;
- *Заключения санитарно-эпидемиологической службы*: Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (дошкольное воспитание) №22.01.05.000.М.000112.01.12.06 от 24.01.2012;

- *Лицензия на осуществление медицинской деятельности (медкабинет) №ЛО-22-01-005637 от 28. 02.2020;*
- *Паспорт безопасности от 15.11.2019;*
- *Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи от 10.02.2020.*
- **Локальных нормативных актах:**
 - Положение об Управляющем совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение об Общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положением о Педагогическом совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение о Попечительском совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение о порядке самообследования (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/- осн);
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2-осн);
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2- осн);
 - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) (утверждено приказом от 01.03.2022 №25 осн);
 - Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 20.09.2021 №89/1 осн);

- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 -осн);
- Положение о календарно-тематическом планировании (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2- осн);
- Положение об официальном сайте (утверждено приказом от 16.12.2020 №102 -осн);
- Положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 04.12.2020 №97- осн);
- Положение о системе наставничества педагогических работников (утверждено приказом от 25.08.2023 № 57 -осн);
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 02.09.2015 №76/1 -осн);
- Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 -осн);
- Положение о конфликте интересов (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92- осн);
- Положением о Психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 04.12.2020 №97- осн);
- Положением об оплате труда работников (утверждено приказом от 24.12.2019 №113 -осн);
- Положение о порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (утверждено приказом от 24.12.2019 №114 -осн);
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу (утверждено приказом от 18.01.2019 № 28- осн);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ (утверждено приказом от 08.09.2020 №85- осн);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.05.2019 №43/2 -осн);
- Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 15.05.2018 №36 -осн);
- Изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 04.12.2020 №97/1 -осн);
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов (утверждено приказом от 04.12.2020 № 97/2 осн);
- Коллективный договор на 2021- 2024 годы (зарегистрирован 18.06.2021);
- Антикоррупционная политика (утверждена приказом от 26.10.2020 № 92- осн);

- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 26.10.2020 № 92 -осн);
- Программа развития на 2021/2025 годы «Шаги к успеху» (утверждена приказом от 09.12.2020 № 98- осн)
- Порядок эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (утвержден приказом от 01.07.2022 № 45- осн).

В процессе управления МБДОУ использовались современные технические средства для сбора и хранения информации:

- системы АИС «Сетевой регион. Образование», «Е – услуги», что позволило контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках;
- сеть мониторинга образования в Алтайском крае, что позволило использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ (Независимая оценка качества условий оказания услуг; Мониторинг повышения квалификации педагогических работников; Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций и т.д.);
- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обеспечить информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ, а так же развитие единого образовательного информационного пространства, оперативное и объективное информирование о происходящем; информирование о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе; для создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Целевая аудитория сайта: родители (законные представители), педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Важную роль в системе управления МБДОУ занимает контроль. На основании Плана-графика внутриучрежденческий контроль за 2023 год включал следующие разделы:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Финансово-хозяйственный контроль;
3. Охрана жизни и здоровья детей;
4. Организация питания;
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
6. ГО и ЧС и противопожарная безопасность;

7. Организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы в МБДОУ, распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Заведующий контролирует: работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала); выполнение, в соответствии с трудовым законодательством, правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; выполнение решений педагогического совета; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует: состояние образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов; календарные планы и документацию педагогов; наличие и хранение детских работ; работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз контролирует: сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; выполнение санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; выполнение правил противопожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра контролирует: выполнение санитарно-гигиенического режима, прохождение медосмотров сотрудниками; прохождение медосмотров детьми; заболеваемость.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались коллективу, с результатами контроля сотрудники знакомились под роспись.

В контрольно-аналитической деятельности принимали участие коллегиальные органы управления, а также представители родительской общественности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, согласно Уставу, являются:

- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Педагогический совет – это собрание педагогического коллектива МБДОУ, где решаются важные методические, теоретические, организационные вопросы, регламентирующие образовательный процесс.

За 2023 год проведено 4 заседания Педагогического совета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. На заседаниях Педагогического совета решались вопросы о формировании представлений о здоровом образе

жизни у дошкольников, об итогах работы за 2022/2023 учебный год, о плане образовательной работы на летний период, о комплектовании и переводе воспитанников на 2023/2024 учебный год, об итогах августовского педагогического совета работников образования города Барнаула в онлайн - формате, об итогах работы в летний период, результатах проверки готовности МБДОУ к новому учебному году, годовом плане образовательной работы на 2023/2024 учебный год и т.д.

За 2023 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам; о контроле за безопасными условиями, созданными в МБДОУ; об утверждении положений, регулирующих деятельность МБДОУ.

Работа Управляющего совета позволила обеспечить прозрачность стимулирования труда работников, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса, а также способствовала созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ.

За 2023 год проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых решались вопросы об использовании внебюджетных средств (утверждение отчетов), о составлении сметы на ремонтные работы; о питании детей в МБДОУ; о Положениях, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д. Работа Попечительского совета содействовала привлечению для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, формированию внебюджетного фонда, позволила обеспечить установление общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, за организацией питания, а так же оказала поддержку в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории МБДОУ. На внебюджетные средства в летний период 2023 был проведен косметический ремонт групп (побелка потолков и т.д.); покрашено уличное оборудование и т.д.

В 2023 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива на которых решались вопросы о выполнении условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; о подготовке к ремонтным работам и итогах ремонта в МБДОУ; об организации летнего оздоровительного сезона, работы по обеспечению условий для охраны жизни и здоровья детей; об утверждении Положений, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Общего собрания трудового коллектива способствовала осуществлению контроля за соблюдением работниками правил и инструкций, контролю за выполнением Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам; разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией. В 2023 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, на которых решались вопросы об итогах рейдов по питанию, заслушивались отчеты о деятельности Управляющего совета и т.д. Работа Общего родительского собрания

способствовала осуществлению контроля за организацией питания в МБДОУ, выбору представителей родительской общественности в Попечительской совет и т.д.

В 2023 году было организовано взаимодействие с организациями и партнерами. Взаимодействие с социумом выстраивалось на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

Таблица 3

учреждения-партнеры	взаимодействие по вопросам	результаты взаимодействия
КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова"	повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> курсы повышения квалификации - 1 педагог
ЦДПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург)	повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> курсы повышения квалификации – 2 педагога переподготовка - 1 педагог
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	<p>сопровождение процедур аттестации педагогических работников</p> <p>педагогическая диагностика готовности к школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> аттестация на квалификационные категории: первая – 2 педагога психолого-педагогическая диагностика готовности к школе -апрель
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	проведение практики студентов на базе МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> проведение практики студентов – 1 человек
КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1	проведение медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, диспансеризации воспитанников, вакцинация воспитанников, консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Коронавирусная инфекция»; беседа с младшими воспитателями «Меры профилактики и карантинные мероприятия при различных инфекциях» - февраль; консультация для младших воспитателей - «Выполнение требований СаПиНа в летний период» - апрель, практическое занятие с младшими воспитателями «Выполнение требований к санитарному содержанию помещений» - сентябрь;

		<ul style="list-style-type: none"> • консультация для младших воспитателей «Приготовление, использование и хранение дезрастворов» - декабрь
МОУ «СОШ № 1»	обеспечение преемственности дошкольного и школьного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей • консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд)
ГИБДД УВД	обеспечение дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • наглядная информация для родителей «Анализ аварийности с участием детей на дорогах г. Барнаула» - ежеквартально • организация работы ящика для связи с ГИБДД УВД
ГУ МЧС России по Алтайскому краю	обеспечение противопожарной, анти-террористической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей на стенде пожарная безопасность «Осторожно: огонь!», «Правила противопожарной безопасности», «Правила использования пиротехнических изделий», «Антитеррористическая безопасность» и т.д.
Отделение надзорной и профилактической работы №1 Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю	профилактика социального сиротства	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендации для родителей «Как провести выходной» - март; • Памятка для родителей «Права детей»- сентябрь; • Оформление буклета для родителей «Признаки жестокого обращения с детьми» - декабрь; • наблюдение за состоянием детей (ухаживаемость, наличие синяков и т.д., за детской игрой; беседы с детьми); • беседы с родителями для определения внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей; • 2 семьи поставлены на учет в ОДН Центрального района
АНО ДО «АСКИОИ «Феерия»	договор аренды музыкального зала	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по хореографии

Для информирования потребителя образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт, на котором размещена информация об особенностях МБДОУ, нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах, об образовательных программах и проектах, реализуемых в МБДОУ, о достижениях педагогического коллектива и ее воспитанников. Официальный сайт создает условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, общественных организаций, социальных партнеров, всех заинтересованных

лиц, стимулирует творческую активность педагогов, родителей (законных представителей).

Вывод: Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.

МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 11» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.

В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами. Запланированные в 2023 году мероприятия по взаимодействию с социумом реализованы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми проводится на основании Образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе образовательной деятельности в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- развлечения, праздники и т.д.;
- наблюдение за детьми с целью выявления одаренности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми в течение года;
- организация участия детей в конкурсах;
- реализация проектной деятельности;
- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Педагогическая диагностика проводилась в октябре 2022, мае 2023 в режиме работы без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводилась с целью выявления продвижения каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

В результате педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года в подготовительной группе, с целью выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности были получены следующие результаты: высокий уровень – 83%, средний – 17%.

Детей с особыми образовательными потребностями в 2023 году в МБДОУ не было.

Изучение степени адаптации ребенка к условиям МБДОУ проводилось по методике А. Остроуховой. Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно. Легкий уровень адаптации у 21% воспитанников, средний уровень адаптации - 74 % воспитанников, усложненный уровень адаптации у 5%.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми в 2022/2023 учебном году проводилась на основании Образовательной программы МБДОУ, соответствующей ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью выявления продвижения каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы в октябре 2022, мае 2023 проводилась педагогическая диагностика по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), а также по развитию игровой деятельности.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы, по результатам диагностики (май 2023 года) находится на высоком уровне (высокий уровень – 83%, средний – 17%).

Детей с особыми образовательными потребностями в 2022 году в МБДОУ не было.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии ООП, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; расписанием НОД.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

В учебном плане указывается примерное количество занятий (в неделю, месяц, год) в каждой группе, периодичность работы по всем образовательным направлениям, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, содержание деятельности.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и включает: режим работы, продолжительность учебного года (количество недель в учебном году), образовательную нагрузку, описание организации работы в летний оздоровительный период, каникулярное время и праздничные (нерабочие дни).

Полнота выполнения календарных планов педагогами отслеживается ежемесячно в соответствии с Планом - графиком внутриучрежденческого контроля (Годовой план: Раздел XIII. Система внутриучрежденческого контроля).

Расписание занятий воспитанников МБДОУ составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21), а также с учетом примерного режима дня, прописанного в ФОП ДО.

При реализации образовательной программы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность занятий составляет не более 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года

жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за погодой, деятельностью взрослых;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения, дежурства;

- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня и вечером, включает:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры по развитию воображения;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости и т.д.;
- праздники, развлечения;
- трудовые поручения, дежурства, хозяйственно-бытовой труд;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей (игры малой подвижности);
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Во второй половине дня организуются работа по усвоению разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми

самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В МБДОУ организуются работа по усвоению следующих культурных практик:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.),
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта (ситуации реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений), имитационно-игровые и т.д.)
- детский досуг;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Индивидуальная работа с детьми проводилась по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ежедневно в форме дидактических игр, игровых упражнения, бесед и т.д.

Коллектив МБДОУ стремиться к созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, для развития эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности. Работа строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организуется работы с одаренными детьми. В течении 2023 года проводились следующие мероприятия: наблюдения за воспитанниками с целью выявления одаренности; индивидуальная работа; подготовка и организация участия детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях; организована дискуссия для педагогов «Как выявить одаренного ребенка» (ноябрь), размещена на стенде консультация для родителей «Роль семьи в развитии одаренных детей» (декабрь).

За 2023 год воспитанники приняли участия в конкурсах различных уровней и показали следующие результаты:

Таблица 4

Уровень	Количество воспитанников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
международный	1	Диплом 1 место	Конкурс «Времена года»	январь 2023
всероссийский	1	Диплом 2 место	Викторина «Время знаний. Как зимуют звери в лесу».	январь 2023
всероссийский	1	Диплом 3 место	Конкурс рисунков и поделок, посвященный перелетным птицам «Птиц перелетных разносится трель»	март 2023
муниципальный	1	Сертификат участника	Музыкальный конкурс «Дорогою добра»	апрель 2023
всероссийский	6	Диплом 1 степени, 2степени	Конкурс «Овощной переполох»	сентябрь 2023
муниципальный	1	Диплом 1 степени	Городские спортивные соревнования среди	сентябрь 2023

			воспитанников ДОО города Барнаула «Веселый мяч».	
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Всероссийская онлайн-викторина «Экология»	октябрь 2023
всероссийский	1	Диплом 1 место	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	октябрь 2023
всероссийский	1	Дипломы 2 степени	Фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень»	ноябрь 2023
муниципальный	1	Диплом 2 степени	Городской конкурс чтецов «Родное слово»	ноябрь 2023
муниципальный	1	Диплом участника	Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя»	ноябрь 2022
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Конкурс творческих работ «Комплимент для Дракоши»	декабрь 2023
муниципальный	4	Сертификат участника	Конкурса «Я и мой питомец!»	декабрь 2023

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают платформу «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется Годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, Образовательной программой.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована с соблюдением санитарных норм.

В течение 2023 года велась работа с одаренными детьми, воспитанники принимали участия в конкурсах различных уровней.

6. Оценка востребованности выпускников

За 2023 год в рамках сетевого взаимодействия были проведены следующие мероприятия с МОУ «СОШ №1»:

- посещение торжественной линейки в школе, посвященной дню знаний;
- приглашение учащихся начальных классов на концерт, посвященный Дню Знаний, выпускной бал;

- целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей;
- посещение детьми подготовительной группы игровых уроков в школе;
- консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд);
- выставка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе и т.д.

В конце мая 2023 года из МБДОУ было выпущено 18 детей (16 – из подготовительной группы, 2 – из старшей группы).

В рамках взаимодействия с МБОУ ДО ГППЦ «Потенциал» педагогом –психологом Новиковской Е.А. был проведен «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А.Екжановой среди 12 воспитанников, в целях изучения готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению. В результате диагностики были получены следующие результаты: высокий уровень у 75% детей, средний у 25% воспитанников.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В результате тестирования, проведенного в МОУ «СОШ №1», адаптация прошла в легкой форме у 82% первоклассников. Эти дети относительно легко влились в коллектив, освоились в школе, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Неполная адаптация, по мнению учителя и школьного психолога, наблюдается у 18% учащихся. Им потребовалось больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они предпочитали до конца первого полугодия игровую деятельность учебной, не сразу соглашались выполнять требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками. На уроке такие ученики отличаются неорганизованностью, замедленным темпом деятельности.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, реализующий Образовательную программу МБДОУ, работоспособный, инициативный. В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

В 2023 году, по данным статистического отчета (форма 85-к), в МБДОУ работало 12 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога, среднее профессиональное педагогическое - 4 педагогов, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 7, без категории – 4 (срок работы в МБДОУ менее 2 лет).

Стаж педагогической работы до 3 лет имеет- 4 педагога, от 3 до 5 – 0, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 15 - 3, от 15 до 20 - 0, от 20 лет - 2.

Численность педагогов в возрасте

моложе 25 лет – 2 человека,

от 25 до 29 лет – 1,

от 30 до 34 лет – 1,

от 35 до 39 - 3,

от 40 до 44 – 1,

от 45 до 49 - 2,

от 50 до 54 – 1,

от 60 до 64 -1.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%.
Вакансии: 1 воспитатель, 1 старший воспитатель. В 2024 году вакансия старшего воспитателя закрыта.

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку ЦДПО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 1500ч. «Воспитание детей дошкольного возраста». Все педагоги работают в МБДОУ на штатной основе, совместителей нет.

За 2023 год аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога ДОУ. С воспитателями была проведена консультация по новому порядку аттестации педагогических работников, даны разъяснения о введении двух новых категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» для педагогов с имеющейся высшей категорией. С 1 сентября высшие квалификационные категории станут бессрочными.

В 2023 году педагоги МБДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней, так как участие в конкурсной деятельности создает благоприятную мотивационную среду развития творческого потенциала, приобщения к исследовательской деятельности, развития активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к

самосовершенствованию, самопознанию, распространению опыта, способствует профессиональному самоопределению, повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и МБДОУ в целом.

Таблица 5

Уровень	Количество участников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
всероссийский	2	Диплом 1 и 2 степени	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Январь 2023
всероссийский	1	диплом 1 степени	конкурс творческих работ «Комплименты для Кролика»	Февраль 2023
всероссийский	1	диплом 1 степени	Творческого конкурса «Есть у природы четыре страницы: Зима»	Февраль 2023
региональный	1	диплом 1 место	Педагогический конкурс «Основы правил пожарной безопасности»	Март 2023
международный	1	Диплом 1 место	Интернет-олимпиада «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Апрель 2023
всероссийский	2	диплом 2 и 3 степени	конкурс «Овощной переполох»	Сентябрь 2023
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Викторина «Экология и мы»	Октябрь 2023
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Олимпиада «Современный педагог и ИКТ»	Октябрь 2023
региональный	2	Диплом 1 место	Профессиональный конкурс «Молодой педагог+наставник»	Ноябрь 2023
городской	1	Сертификат участника	городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя»	Ноябрь 2023
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Конкурс творческих работ «Комплименты для Дракоши»	Декабрь 2023
всероссийский	1	Диплом 2 степени	Конкурс «Я воспитатель, и этим горжусь!»	Декабрь 2023

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 86% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Анализ данных педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Но наряду с положительным результатом выявлена проблема: отсутствие высоких результатов участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, а также мероприятиях разного уровня (выступления на методических объединениях воспитателей, публикации и т.д.)

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Центром методической работы МДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Ежеквартально производится пополнение всех возрастных групп игровыми пособиями, игрушками, канцелярскими товарами (для проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности).

В методическом кабинете имеются:

- нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Профессиональный стандарт «Педагог», федеральная образовательная программа дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Программа развития МДОУ, Годовой план образовательной работы, Образовательная программа ДО.
- методическая литература, программы, технологии, методические пособия на каждую возрастную группу, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО, материалы по реализации годового плана;
- пособия, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми по реализации образовательной программы;
- стенд «План работы», в котором отражаются мероприятия по реализации годового плана на текущий месяц;
- разнообразный материал по аттестации и самообразованию педагогов, стенд «Аттестация педагогов».

В методическом кабинете регулярно организуются выставки:

- для педагогов (методической литературы и методических рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для родителей (педагогической литературы и рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для детей (тематические выставки «Новый год», «Мир часов», «Мир камня», «Времена года», «Безопасность» и т.д.)

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №11» обеспечен современной связью. В ДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Кроме информационных разделов на сайте есть страница отзывов, на которой предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, а также размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В процессе реализации Программы развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы в 2023 году были проведены следующие мероприятия по созданию методических условий:

- в рамках проекта «Успешный ребенок» - проведены консультации для педагогов «Задачи педагога ДОУ в обучении одаренных детей», семинар-практикум «Профориентация для дошкольников», разработаны памятки для родителей «Как воспитать одаренного ребенка», консультации «Ранняя профориентация старших дошкольников», «Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии», проведение смотра-конкурса «Лучший центр по ранней профориентации», проводилось наблюдение за воспитанниками с целью выявления одаренности, велась индивидуальная работа с одаренными детьми, организовывалось участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах разных уровней;
- в рамках проекта «Современный педагог» - организована работа «Школы молодого воспитателя», проводились тренинги с коллективом для снятия эмоционального напряжения, сплочения коллектива; проводились смотры – конкурсы, оформлен материал по самообразованию, проведен круглый стол «Документация воспитателя», коуч-сессия «Планирование воспитательно-образовательной работы»; пополнение РППС ДОУ: приобретение проектора, брошюратора, ламинатора.
- в рамках проекта «Социальное партнерство» - организована работа по составлению социального паспорта семей воспитанников, организовано проведение групповых и общих родительских собраний, анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2023 год», организована работа «Педагогической гостиной для родителей», консультационного центра, работа по предупреждению неблагополучия в семье.

В МБДОУ создана современная информационная база: имеется 1 широкоэкранный телевизор, 4 персональных компьютера, 1 моноблок, 1 ноутбука, 3 МФУ, 2 принтера, 1 проектор, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии для проведения занятий, родительских собраний, консультативной деятельности.

Информация о деятельности ДОУ размещена в родительных уголках групп: выставки продуктивной деятельности воспитанников, наглядная методическая информация.

В конце 2023 года в результате повторного мониторинга инфраструктуры ДОУ воспитатели выявили пожелание произвести закупку ноутбуков в каждую группу. В соответствии с Программой развития ДОУ и с учетом пожелания педагогов приобретение ноутбуков запланировано на 2024/2025 учебные года.

Вывод: Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, которые своевременно обновляются.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, оснащено современным оборудованием, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает наличие методической литературы, официального сайта в сети Интернет.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программой ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

На сайте размещаются для информирования родителей (законных представителей) информационные материалы о деятельности МБДОУ, для обеспечения публичной отчетности о деятельности - отчеты по самообследованию, плана ФХД, акты и справки о проверках контролирующих органов, консультативные материалы педагогов и т.д.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, позволяет принимать участие педагогам в дистанционных конкурсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, образовательной работы с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В соответствии с распоряжением Правительства от 02.09.2022 № 2523-р. все дошкольные учреждения должны вести официальную страницу в соцсетях (Госпаблик). МБДОУ ЦРР - «Детский сад №11» имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Приказом заведующего от 15.11.2022г №74-осн. в ДОУ назначен ответственный сотрудник для работы с соцсетями и мессенджерами. Он контролирует ведение официальной страницы детского сада по двум критериям – законность публикуемых сведений и эффективность. Все материалы на официальной странице детского сада в соцсети достоверны и не нарушают требования законодательства.

Госпаблик дает возможность оперативно публиковать актуальную и интересную информацию для подписчиков и потенциальных пользователей. В соответствии с Методическими рекомендациями по повышению эффективности коммуникаций с гражданами на базе ВК ответственный сотрудник следит за показателями актуальности и востребованности контента – уровнями вовлеченности и активности, охватами и количеством публикаций, коэффициентом одобрения. Информационный контент содержит объявления о грядущих событиях в детском саду; объявления о мероприятиях районного, городского и других уровней, которые могут быть интересны родителям и педагогам; достижения воспитанников; достижения педагогов; награды, полученные самим дошкольным учреждением; заметки о прошедших мероприятиях в ДОУ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Существует необходимость приобрести учебно-методическую, художественную литературу в соответствии с требованиями ФОП ДО. В 2024 году планируется пополнить библиотечный фонд по мере возможности. Ведется работа по развитию официальной страницы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте».

10. Оценка материально-технической базы

Помещение МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» имеет общую площадь 1004,3 кв. м, первый этаж 423 кв. м, второй этаж – 423 кв. м., периметр-290.83 м. Проектная мощность – 110 мест.

МБДОУ - отдельно стоящее двухэтажное типовое здание. В МБДОУ имеются следующие помещения: групповые комнаты (6 шт.), приемные (6 шт.), умывальные комнаты и туалеты (6 шт.), посудомоечные (6 шт.), медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кухня, прачечная, кастаньянная, музыкально-физкультурный зал.

В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кровати с выкатным механизмом в группе №1 позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг. Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

В группах оборудованы различные Центры: познавательного развития, занимательной математики (Игротека), безопасности, экспериментирования (лабораториях), природы, конструирования, социально-коммуникативного развития, патриотического воспитания, дежурства, физического развития, игры, театра, музыки, книги (речевого развития), художественно-эстетического развития.

В группах отведено пространство для образовательной деятельности, где размещены столы, подобранные по росту детей, магнитные доски, позволяющие размещать демонстрационный материал.

Музыкально – физкультурный зал оборудован различными пособиями и атрибутами для реализации задач художественно-эстетического развития: детскими музыкальными инструментами (барабанами, гармошками, дудочками и т.д.); картотеками музыкальных дидактических игр, упражнений на развитие эмоций, ритмики и т.д.; аудиозаписями музыкальных произведений композиторов и поэтов, портретами композиторов и поэтов и т.д.

Так же музыкально – физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем: волейбольными щитами для метания и спортивных игр с мячом, лестницами для разных видов активной двигательной детской деятельности, мячами разных размеров (резиновыми, набивными, пластмассовыми), мешочками для метания, кеглями, скакалками, кольцебросами, дугами для подлезания, скамейками разных размеров, дорожками для закаливания, гимнастическими палками, лентами и т.д.,

массажными ковриками, массажерами, набором мягких модулей «Веселые старты».

Медицинский кабинет МБДОУ оснащён кварцем, ионизатором воздуха.

На территории МБДОУ размещены групповые участки для прогулок. Участки оборудованы верандами, песочницами с крышками, оборудованием для повышения двигательной активности (лазы, лесенки, кольца для метания), оборудованием для игр (машинки, паровозик с вагоном, столики, лавочки) и т.д. Ежегодно ведутся работы по разбивке цветников, клумб, робаток.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей В МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий. Деятельность коллектива в 2023 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечению сохранности жизни и здоровья детей.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ имеются:

- телефонная связь; сотовые телефоны, предназначенные для работы в сетях сотовой связи, использует приёмопередатчик радиодиапазона и традиционную телефонную коммутацию для осуществления телефонной связи на территории зоны покрытия сотовой сети;
- резервные источники электроснабжения, систем связи;
- объектовые системы оповещения - система автоматической пожарной сигнализации (АПС), речевая система оповещения, предназначенные для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации;
- план эвакуации, отвечающий требованиям противопожарной безопасности, направленный на процесс организованного самостоятельного движения людей из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов;
- первичные средства пожаротушения - огнетушители
- системы наружного освещения - светильники над входами; прожекторы, освещающие территорию;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС) вневедомственной охраны (через 4-5 минут прибывают 2 вооруженных сотрудника, в касках и бронежилетах);
- установлена система видеонаблюдения – 4 камеры наружных, 2 внутренние.
- все входы в здание оборудованы домофонами;
- территория ограждена забором, один вход на территорию оснащен домофоном, второй – кодовым замком.

В 2023 году работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности, велась по трем направлениям:

1. Работа с персоналом

- ежедневный обход территории, обследование на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта;
- дежурства администрации в дневное время, сторожей в ночное время;
- практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников;
- проведение инструктажей «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников, при поступлении угрозы по телефону», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду» и т.д.;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

2. Работа с детьми

- беседы (младший возраст), инструктажи (старший возраст), занятия с детьми по ОБЖ, ЗОЖ;
- праздники и развлечения;
- подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

3. Работа с родителями

- размещение на информационных стендах для родителей в приемных информации о режиме дня, сетке занятий, правилах для родителей, возрастных особенностях развития детей, задачах образования на год, меню;
- размещение в коридоре рядом с пищеблоком график выдачи пищи с пищеблока, рекомендуемые объемы порций для детей; советы и консультации по организации питания;
- оформление консультаций для размещения на информационных стендах («Антитеррористическая защищенность», «Правила ПДД», «Осторожно! Терроризм» и т.д., по медицинским вопросам («Календарь прививок», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно! Коронавирус!» и т.д.).
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья детей на родительских собраниях.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в 2023 году МБДОУ взаимодействовало с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1.

Медицинский кабинет МБДОУ лицензирован.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: ежедневный контроль с термометрией за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, диспансеризации (по плану поликлиники) и вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ (через информационные стенды, на родительских собраниях), проветривание и кварцевание, обработка помещения бактерицидным рециркулятором, ежедневная С- витаминизация третьего блюда, ритмическая утренняя гимнастика под музыку, гимнастика после сна,

спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, обширное умывание и т.д.

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания, которая производится в соответствии с нормативными документами:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21;
- Рекомендациями по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям МР 2.4.0260-2;
- Локальными актами МБДОУ (приказ об организации питания, график получения пищи; накопительная ведомость; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража скоропортящейся продукции; ведомость контроля за рационом питания; основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания)

Закупка продуктов питания производится:

- По торгам (1 раз в полугодие): молочная продукция, мясная продукция и закладка овощей на зиму.
- У единственного поставщика: крупы, сахар, мука, масло растительное, хлеб и т.д.

Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанным Управлением Роспотребнадзора. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания сотрудниками МБДОУ и представителями родительской общественности, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество.

Приготовление пищи организовано на базе пищеблока МБДОУ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии.

МБДОУ работает по 10-ти дневному циклическому меню и технологическим картам приготовления блюд питания для детей.

В МБДОУ осуществляется контроль по организации питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, качества блюд.

Приём пищи производится в группах после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в журнале бракеража готовой продукции. Ежеквартально Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» проводятся лабораторные испытания готовой пищевой продукции.

В МБДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение.

В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В 2023 году был проведен косметический ремонт ДОУ. Были отремонтированы 2 крыльца, парапеты, крыша. В групповых помещениях по необходимости покрашены стены (частично).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасность пребывания воспитанников и сотрудников В МБДОУ. Медицинское обслуживание соответствует предъявляемым требованиям (медицинский кабинет МБДОУ лицензирован, заключен договор по взаимодействию с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1, проводятся медицинские осмотры, вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и т.д.)

Организация питания соответствует предъявляемым требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в МБДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле

(утверждено приказом от 04.12.2020 № 97-осн), в МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

Цель ВСОКО: обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Управленческий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический совет отслеживает качество образования воспитанников по образовательной программе на основе мониторинга (диагностики развития детей). Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях, с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Управляющим советом проводится оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (заключение эффективного контракта, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда и т.д.), контроль за безопасными условиями, созданными в МБДОУ, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и использованием бюджетных средств.

Попечительский совет контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований, утверждает отчеты о расходовании внебюджетных средств, заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам. Представитель Попечительского совета входит в комиссию по питанию, ежемесячно проверяющую созданные в МБДОУ условия для организации питания.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования отражается в протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Оценка качества освоения Образовательной программы осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года.

Результаты контроля рассматривались на Совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогических советов, Производственных совещаниях, Общих собраниях трудового коллектива.

В 2023 году рассматривались следующие вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация питания,
- охрана труда и соблюдения техники безопасности,
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность,
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов.

В рамках контроля по кадровому делопроизводству был проведен административный контроль «Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству», в ходе которого отслеживалось ведение личных дел сотрудников, заполнение карточек Т-2, своевременность и полнота внесения в электронные трудовые книжки записей, наличие трудовых договоров, оформление приказов.

В рамках финансово-хозяйственного контроля было оценено:

- наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности (размещение отчетов о выполнении муниципального задания, наличие тарификации, штатного расписания, плана ФХД, бюджетной росписи);
- своевременность оплаты родителями (законными представителями) за содержание ребенка в МБДОУ (отсутствие долгов, возврат переплат);
- своевременность оформления документов и начисления компенсации части родительской платы за присмотром и уходом за ребенком;
- реализация Федеральных законов №44-ФЗ, 223-ФЗ (своевременность предоставления сведений бухгалтером по заключенным контрактам, выставлений на сайт сведений контрактным управляющим по заключенным контрактам);
- наличие, выполнение и расходование сметы финансовых средств из бюджетных источников;
- своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание;
- своевременность оформления актов сверки с поставщиками;
- инвентаризация (сохранность основных средств и материальных ценностей);
- состояние бухгалтерского учета и отчетности;
- исполнение предписаний.

В рамках контроля по охране жизни и здоровья детей было оценено:

- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (закрепленность мебели, оборудования; состояние полов, потолка, окон; закрепленность ковров, экранов на радиаторах отопления; состояние электропроводки, выключателей, розеток; состояние пособий и

материалов, игрушек, хранение инвентаря и дезсредств для уборки, ножниц и других травмоопасных предметов и т.д.);

- организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты);
- заболеваемость и посещаемость;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей (соблюдение графика проветривания и кварцевания, уборки помещений, соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, обеспечение индивидуального подхода к детям в соответствии с листами здоровья, организация утреннего приема с термометрией, осмотром, заполнением тетради приема и т.д.);
- организация работы с воспитанниками по проведению инструктажей по охране жизни и здоровья (наличие инструктажей, соответствие инструктажей в календарном плане и в журнале учета, соответствие количества детей в таблице посещаемости и в журнале учета);
- соответствие организации НОД санитарным нормам, расписанию.

В рамках контроля за организацией питания детей был проведен:

- систематический контроль «Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение норм закладки продуктов» (низовой контроль);
- систематический контроль «Качество приготовления пищи, норма выхода» (бракеражная комиссия)
- систематический контроль «Выдача пищи по графику»;
- административный контроль «Анализ питания детей в ДООУ. Соблюдение норм питания» (размещение ежеквартального отчета на сайте комитета по образованию);
- систематический контроль «Санитарное состояние помещений ДООУ, маркировка посуды, инвентаря» (заполнение санитарных журналов);
- систематический контроль «Организация питания в группах» (оценка гигиенической обстановки, сервировки стола, согласованности в работе взрослых и их руководство организацией питания, общения воспитателя с детьми во время приема пищи);
- систематический контроль «Соблюдение сроков хранения и реализации продуктов» (наличие на упаковках продуктов заводской маркировки, соответствие сроков хранения и реализации продуктов);
- предупредительный контроль «Соблюдение рекомендаций по отбору суточных проб» (наличие суточных проб, маркировка, соблюдение объема блюд, соблюдение условий хранения).

В рамках контроля по охране труда и соблюдению техники безопасности было оценено:

- наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей (исправность электрооборудования и сантехники, дверей и окон, соблюдение сроков проведения СОУТ, ведение журнала выдачи СИЗ, наличие моющих, чистящих и дезинфицирующих средств);

- соответствие условий для работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ (исправность пожарной сигнализации и тревожной кнопки, дежурного освещения, электрооборудования; состояние первичных средств пожаротушения, путей эвакуации, эвакуационных дверей, территории (отсутствие отходов горючих материалов, опавших листьев, сухой травы), пожарного гидранта; закреплённость ковров на путях эвакуации (группы, коридоры));
- соблюдение сроков прохождения медосмотров, прохождения санитарного минимума.

В рамках контроля по ГО и ЧС и противопожарной безопасности было оценено:

- соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ППБ;
- проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников;
- качество обеспечения охранно-пропускного режима;
- своевременность заключения договоров на АПС, КТС;
- организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС;
- наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)

В рамках контроля за организацией педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов был проведен:

- Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году» (август 2023).

Было оценено: санитарное состояние помещений, выполнение температурного режима, режима проветривания, кварцевания; состояние полов, потолка, окон, электропроводки, освещённость; закреплённость, травмобезопасность оборудования; закреплённость, соответствие ростовым показателям мебели; соблюдение условий хранения, соответствие возрасту, санитарное состояние игрушек, пособий, материалов, оборудования для труда; маркировка, хранение, количество посуды, постельного белья, полотенец; исправность, соответствие требованиям СанПиНа сантехники; хранение уборочного инвентаря, хлорсодержащих веществ, лекарств, ножниц, игл и других травмоопасных предметов (недоступность для детей); санитарное состояние (очистка от мусора, проверка перед прогулкой, обрезка деревьев и кустарников, травмобезопасность) прогулочных участков, закреплённость, травмобезопасность уличного оборудования, наличие песка, наличие крышек у песочниц; оборудование (закреплённость, травмобезопасность, расположение), посуда (маркировка, хранение, количество, соответствие требованиям СанПиНа) на пищеблоке.

Вывод: помещения и территория МБДОУ готовы к новому учебному году. Оборудование помещений и прогулочных площадок соответствуют предъявляемым требованиям

- Систематический контроль «Готовность педагогов к проведению занятий» (ежемесячно).

Было оценено: планирование занятий (соответствие расписанию, рабочей программе); знание педагогом программного содержания и хода

занятия; наглядно-демонстрационный материал (наличие, соответствие программному содержанию); раздаточный материал (наличие, достаточность, соответствие программному содержанию); целесообразность размещения материала в учебной зоне; подготовленность рабочих мест для педагога и детей; соблюдение гигиенических требований к групповому помещению.

Вывод: планирование занятий ведется в соответствии с расписанием, рабочими программами, педагоги подготавливают наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, целесообразно размещают его.

Вместе с тем в сентябре (1 младшая группа), декабре (средняя группа) подготовка к занятиям не соответствовала предъявляемым требованиям. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Систематический контроль «Планирование образовательной работы» (ежемесячно).

Было оценено: эстетика оформления календарного плана; соответствие формы написания плана утвержденной; планирование работы по областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»); планирование работы с родителями.

Вывод: планирование ведется в соответствии с утвержденной формой, с образовательными областями, отражается работа с родителями.

Вместе с тем в апреле (разновозрастная группа), сентябре (2 младшая группа), ноябре (2 младшая, средняя группы) планирование не соответствовало предъявляемым требованиям. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Медико-педагогический контроль физкультурных занятий.

Вывод: Занятия были проведены методически верно, санитарно-гигиенические условия, нагрузка, длительность соответствовали норме. Методы и приемы, использованные на занятиях, соответствовали возрасту, состоянию здоровья, индивидуальным особенностям воспитанников. Проведенные занятия соответствовали календарному плану и конспектам, количество повторов ОРУ, показ, пояснения и указания соответствовали методике.

Вместе с тем в декабре занятие, проведенное в 1 младшей группе, не соответствовало, предъявляемым требованиям (показ, пояснения, указания не четкие, длительность не соответствовала норме, физическая нагрузка не соответствовала норме (общая (восстановление дисциплины около 2 мин), моторная плотность низкая (показ и объяснение затянуты). Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Оперативный контроль «Оформление и хранение детских работ»

Было оценено: наличие детских работ в соответствии с планами, табелем посещаемости, соблюдение условий хранения детских работ (в отдельной папке, наличие даты, темы, программных задач).

Вывод: оформление и хранение детских работ соответствует предъявляемым требованиям;

- Периодический контроль «Организация взаимодействия с родителями».

Было оценено: эстетичность оформления информационных стендов для родителей (законных представителей), удобство для восприятия (чтения) информации; актуальность и достоверность содержания информационных материалов (соответствие возрасту детей, учет запросов родителей (законных представителей), сменяемость; наличие, грамотность и эстетичность ведения документации по взаимодействию с родителями (законными представителями), полнота сведений; планирование работы с родителями (законными представителями) в календарных планах: наличие, разнообразие; проведение родительских собраний, оформление протоколов.

Вывод: Организация взаимодействия с родителями соответствует предъявляемым требованиям.

Вместе с тем в январе (2 младшая группа) – замечания по оформлению протоколов родительского собрания, в апреле (1 младшая группа) – замечание по эстетичности оформления консультаций для родителей, в ноябре (средняя группа) – замечания по полноте сведений о семьях воспитанников. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Периодический контроль «Организация и проведение прогулки».

Оценено: санитарное состояние участков; наличие выносного материала, безопасность, соответствие сезону и возрасту, количество; длительность прогулки в соответствии с режимом, погодными условиями; организация наблюдения в природе (выбор объекта наблюдения, отбор и расположение оборудования и материалов, размещение детей, использование приёмов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, сравнение, опора на детский опыт и др.); организация подвижных игр (подготовка воспитателя: атрибуты, знание правил, слов и т.д.); организация индивидуальной работы с детьми по развитию движений (наличие атрибутов, разнообразие приёмов руководства и мотивация); организация труда в природе (наличие оборудования, инструментов, их размещение, взаимодействие детей в процессе труда, отношение к труду, приёмы постановки и объяснения задания); организация самостоятельной двигательной деятельности детей (наличие оборудования, игрушек, способы привлечения детей, обсуждение игровых действий).

Вывод: Санитарное состояние участков соответствует предъявляемым требованиям, длительность прогулок во всех возрастных группах соответствует режиму и регулируется в соответствии с погодными условиями, прогулки организованы в соответствии с методикой (наблюдение, подвижные игры, труд в природе, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность).

- Оперативный контроль «Организация работы по подготовке и проведение праздников и развлечений» (ежемесячно).

Было оценено: планирование работы по подготовке; создание условий для проведения (наличие сценария, его форма и содержание; эстетичность и педагогическая целесообразность оформления зала (группы), наличие атрибутов, декораций, костюмов; эстетика внешнего вида детей; эстетика внешнего вида педагогов; организация размещения); проведение (педагогическая целесообразность и качество используемого музыкально-литературного материала; наличие игровых ситуаций, сюрпризных моментов); оценка деятельности педагогов (знание сценария; роль ведущего: его знание детей, умение организовать детей и собрать внимание, заинтересовать; эмоциональность, выразительность, культура речи, знание музыкально-литературного материала; слаженность действий всех педагогов, способствующая организации детей; выступления взрослых (эмоциональность, художественность исполнения); внимание педагогов к формированию правильной осанки детей); оценка деятельности детей (качество пения; качество музыкально-ритмических движений; качество игры на детских музыкальных инструментах; качество художественно-речевой, театральной деятельности детей; активность детей: занятость всех детей, распределение ролей между ними; культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом); оценка общей эмоциональной атмосферы; участие родителей в подготовке и проведении праздника (в качестве «артистов», в праздничном оформлении помещения, костюмов и др.); оценка праздника родителями (по результатам анкетирования или экспресс-опроса).

Вывод: Праздники и развлечения организуются в соответствии с предъявляемыми требованиями, планируется и проводится предварительная работа; сценарии составлены методически верно, с учетом требований программы, возрастных особенностей детей; помещения эстетично оформлены, целесообразно подобраны костюмы, атрибуты;

- Тематический контроль «Организация работы по формированию потребности у дошкольников в ЗОЖ» (март)

В ходе проверки был выявлен уровень сформированности у воспитанников представлений о ЗОЖ (диагностическая карта), проведены анкетирование педагогов, оценка профессиональных умений, анализ развивающей предметно-пространственной среды, организации работы с родителями.

В ходе проведения диагностики воспитанников, а так же анализа проведенных открытых мероприятий, воспитанники 1 младшей, 2 младшей и разновозрастной групп показали: умение называть части тела; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью; умение пользоваться предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок); умение выполнять действия по поддержанию личной гигиены при незначительной помощи взрослого (умывание, одевание, навыки еды, умения пользоваться носовым платком и т.д.);

сформированность двигательных навыков и умений; активность и самостоятельности в выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп показали: умение называть части тела, элементарные знания о внутренних органах и об органах чувств человека; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью, о вредных привычках и их профилактике, о видах закаливания и их пользе для организма, о полезной и вредной пище, о профилактике болезней; умение самостоятельно выполнять действия по поддержанию личной гигиены (умывание, одевание, навыки еды, умения пользоваться носовым платком и т.д.); сформированность двигательных навыков и умений; активность и самостоятельности в выполнении физических упражнений, в подвижных играх, умение самостоятельно организовывать подвижные игры, деятельность в физкультурном центре.

В итоге в целом по МБДОУ система представлений о ЗОЖ у воспитанников сформирована на среднем уровне у 49% детей, на высоком у 51%.

В ходе оценки профессионального мастерства был проведен анализ организации режима дня, открытых мероприятий, анкетирование педагогов, оценка РППС.

Педагоги показали следующие: знание программных задач своей возрастной группы; умение организовывать деятельность в соответствии с режимом дня (проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, организовывать прием пищи, соблюдать график проведения занятий, проводить двигательные паузы между занятиями, организовывать прогулки, дневной сон, стимулировать двигательную активность в течении дня), организовывать РППС; умения планировать и организовывать работу по формированию потребности у дошкольников в ЗОЖ (гимнастику (утреннюю, после дневного сна, для глаз, дыхательную, динамическую и т.д.), занятия, беседы, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), рассматривание картин, иллюстраций и т.д., чтение художественной литературы, индивидуальную работу; самостоятельную деятельность детей в центре физического развития, на прогулке; развлечения; работу с родителями),

В Центрах физического развития в группах имеются в наличие оборудование для развития основных движений, для общеразвивающих упражнений, нестандартное физкультурное оборудование, картотеки подвижных игр, атрибуты к ним (шапочки, медальоны), картотеки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, гимнастики с элементами самомассажа, картотеки динамических пауз и физкультминуток, наглядный материал (иллюстрации, картинки, плакаты), дидактические игры, художественная литература, подборки стихотворений, загадок, пословиц и поговорок. Все материалы и оборудование в достаточном количестве, соответствуют возрасту и программе, эстетично оформлены, безопасны.

Анализ наглядной информации для родителей показал, что ведется работа с родителями по данному вопросу, информация эстетично оформлена, соответствует возрасту детей, имеет педагогическую ценность, материал доступен. Педагоги планируют работу с родителями: беседы (групповые и индивидуальные), консультации (во время родительских собраний, в родительских уголках, в папках-передвижках), взаимодействуют с родителями по вопросам проведения профилактических прививок, медицинских осмотров.

Вместе с тем выявлены следующие недостатки в 1 младшей и средней группах и даны рекомендации. Был проведен повторный контроль, в ходе которого устранены все замечания и выполнены все рекомендации;

- Фронтальная проверка подготовительной группе (апрель 2023).

В ходе проверки были посещены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна; занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ФЭМП, рисованию; прогулки, дежурство по столовой, хозяйственно-бытовой труд (по 5 мероприятий у каждого педагога).

В ходе проведения занятий дети показали высокий уровень развития: умение понимать вопросы и отвечать на них, выполнять разнообразные задания (изображать элементы хохломской росписи, находить пропущенные числа на числовой ленте (от 1 до 20), продолжать ряд геометрических фигур и т.д., составлять рассказы об особенностях жизни на планете Земля, рассказы по серии картинок); устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, анализировать; оценить качество выполнения заданий своих и товарищей; соблюдать правила, в процессе занятий непринужденно общаться, не нарушая дисциплину.

Математические, речевые и изобразительные компетенции сформированы по возрасту.

В ходе утренней гимнастики, гимнастики после сна и прогулки дети показали умения: четко выполнять инструкции и поставленные задачи; проявлять активность и самостоятельность при выполнении движений по словесному указанию взрослого.

Двигательные навыки и умения сформированы на высоком уровне.

В ходе общественно-полезного труда (дежурство по столовой, коллективный труд «Уборка в игровом уголке») дети показали умения: быстро и аккуратно накрывать на столы, соблюдая правила сервировки; быстро и аккуратно протирать пыль, мыть и расставлять игрушки на место, соблюдая правила безопасности; самостоятельно объединяться в микрогруппы, планировать свою работу, договариваться, действовать сообща, действовать самостоятельно, без помощи взрослых, бережно относиться к материалам и предметам самостоятельно оценивать свою работу с позиции «цель – результат».

В ходе просмотренных мероприятий и проверки документации, воспитатели показали следующие профессиональные умения: грамотно вести документацию; соблюдать гигиенических условия при организации НОД; подбирать материал для НОД соответствующим программным требованиям,

уровню развития детей; грамотно планировать и организовывать режимные моменты (дежурство по столовой, коллективный труд, прогулки, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна), занятия и предварительную работу к ним; использовать ТСО, разнообразный материал и наглядность; использовать методы и приемы, направленные на: привлечение и сосредоточение внимания, активизацию мышления, подачу нового материала с опорой на имеющийся опыт, контроль и подведение итогов, предупреждение переутомления; направить индивидуальную и фронтальную работу на решение поставленных задач; организовывать РППС в группе.

Выводы по итогам проверки: уровень развития детей соответствует предъявляемым требованиям; профессиональные умения воспитателей соответствуют предъявляемым требованиям; развивающая предметно-пространственная среда соответствует предъявляемым требованиям;

- Итоговый контроль «Выполнение образовательной программы» (май).

Вывод: Образовательная программа реализована в полном объеме. В целом по МБДОУ высокий уровень освоения образовательных областей – 37%, средний – 63%.

- Предупредительный контроль «Организации работы по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ на 2023 год» (апрель).

Вывод: Работа по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ на 2023 год проведена в соответствии с предъявляемыми требованиями, материалы собраны в полном объеме (приказ комитета по образованию, приказ по МБДОУ, список детей, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ в 2023 год), отчет в Комитет по образованию сдан в установленный срок.

- Анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2023 год".

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в январе 2024 года было проведено анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных услуг за 2023 год". В анкетировании приняло участие 145 родителей (законных представителей). Качеством образовательных услуг удовлетворены 98% опрошенных.

Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ осуществляют органы образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ). Результаты ВСОКО позволяют отметить, что

качество условий реализации Программы, организации образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами для реализации образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестации, участие в педсоветах, семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.);
- увеличение количества и успешности образовательных достижений воспитанников;
- поддержание процента заболеваемости воспитанников на допустимом уровне;
- совершенствование материально-технических условий учебно-методического и информационного обеспечения для реализации образовательной программы.

Вывод: Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.

Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1)

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022год		2023год	
			4	5	6	7
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	138		152	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	137		150	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	1		2	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0		0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	8		9	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24		25	
1.3.	Общая численность	Человек	114		127	

	воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет					
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	138	100	152	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	138	100	152	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,88		9,39	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12		12	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	4	33	7	58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4	33	5	41
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6	50	4	33
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек/%	6	50	4	33

	(профиля)					
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	10	83	8	66
1.8.1.	Высшая	Человек/%	1	8	1	8
1.8.2.	Первая	Человек/%	9	75	7	58
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%				
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	3	25	4	33
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	2	17	1	8
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4	33	3	25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	9	75	8	66
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14	100	13	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	Человек/%	13	100	13	100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12	138	12	152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да		да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет		нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	нет		нет	
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет		нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет		нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	нет		нет	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,63		2,31	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	62,0		62,0	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	совмещен		совмещен	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да		да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да		да	

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году составила 152 человека, что свидетельствует о выполнении муниципального задания (по муниципальному заданию – 145) что свидетельствует о перевыполнении муниципального задания. В режиме полного дня (12 часов) МБДОУ посещают 150 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) - 2.
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации консультации в Консультационном центре на базе МБДОУ в 2022 году получили 9 человек.

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 25 человек, в возрасте от 3 до 8 лет -127 человек.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил – 9,39 дней, что чуть выше показателя, утверждённого муниципальным заданием (9 дней).
- Общая численность педагогических работников составляет 12 человек, из них 4 человека имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 33%, 4 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 33%, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют высшее непедагогическое образование, но прошли профессиональную переподготовку.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 8 человек (66%), из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую.
- Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет 4 человека (33 %), свыше 30 лет 1 человек (8 %).
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет: 3 человека (25%), до 55 лет 8 человек (66%)., старше 56 лет -1 человек (8%).
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 13 человек (11 воспитателей, музыкальный руководитель, заведующий). Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 152/12, таким образом, на одного педагогического работника приходится примерно 12 воспитанников.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Численность воспитанников выше муниципального задания (отклонение в пределах нормы).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 86% (2 вакансии), педагоги имеют профильное образование, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

12. Заключение

На основании проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы:

Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией осуществлялось на должном уровне.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами.

Организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям, позволяет реализовывать Образовательную программу, групповые рабочие программы в полном объеме, создает благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Образовательной программой, Рабочими программами.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована с соблюдением санитарных норм.

В течение 2023 года велась работа с одаренными детьми, воспитанники принимали участия в конкурсах различных уровней.

Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 86% от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня. Анализ участия

педагогического коллектива в профессиональных конкурсах различных уровней позволяет увидеть положительную динамику профессионального роста педагогов, стремление распространить опыт работы.

Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ, групповых рабочих программ.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ. Медицинское обслуживание соответствует предъявляемым требованиям (медицинский кабинет МБДОУ лицензирован, заключен договор по взаимодействию с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1, проводятся медицинские осмотры, вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и т.д.)

Организация питания соответствует предъявляемым требованиям.

Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет совершенствовать образовательный процесс, выявлять проблемы в развитии МБДОУ и корректировать их.

В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом, на основании путевок, выданных комитетом по образованию города Барнаула.

Прочитать, удостоверено, скреплено подписью
и печатью на 2-х листах.

Заведующий МБДОУ ДПР - «Детский сад №11»
А.Ю.Ситникова



Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Ю. Ситникова', written over the stamp and extending across the bottom of the page.