

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка «Детский сад №11» города Барнаула

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №11»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим  
миром для детей подготовительной к школе группы  
«Путешествие с прошлое светофора»**

Подготовил:  
Воспитатель

*Воропаев Владислав Михайлович*

Барнаул 2024

**Задачи.** Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

**Материал.** Предметные карточки (16 штук), карта, ноутбук, проектор, шаблоны знаков дорожного движения, изоленга.

### Методика проведения

Воспитатель:

– Ребята, встаньте в круг. Сегодня наше занятие пройдёт в необычной форме. Мы будем с вами играть в игры с картинками, изготавливать дорожные знаки и даже посмотрим мультфильм на большом экране! Для того, чтобы нам всё успеть и сделать всё качественно, я попрошу вас быть внимательными! Молчать нельзя – нужно обязательно разговаривать, но только по теме занятия и только с помощью поднятой руки, либо если я вас спрошу, договорились? Для того, чтобы нам настроиться с вами на одну волну, я передам вам **волшебный импульс**. Для этого нам нужно взяться за руки, закрыть глаза и создать тишину – если вашу руку сжимают с одной стороны, значит нужно передать импульс дальше своему соседу, и так по кругу – всё понятно?

*Передаём импульс.*

– Молодцы, теперь мы с вами на одной волне. Прошу занять вас любые свободные места. Дети, представьте себе, сегодня я, как обычно, собираюсь в детский сад, как вдруг мне пришло **письмо** на почту –, оказывается, в нашем городе строят 4 новых улицы! Внимание на экран!

– Здорово? А знаете, что самое интересное? У этих улиц ещё нет названий, и мне предложили придумать им названия. Я решил сэкономить свои мозговые ресурсы и дать возможность вам придумать названия этим улицам. Нас сегодня много, а улиц всего 4, поэтому нам нужно будет поделиться на небольшие группы по 4 человека, а сделаем мы это при помощи моей игры, она называется «**Найди своих друзей**». Прежде, чем мы начнём, послушайте правила!

*Правила игры:* я даю вам случайную карточку, на которой что-то изображено. Вам нужно будет найти своих друзей, у которых картинка как-то

связана с вашей. Можно совещаться, но только тихим голосом! После того, как вы найдёте трёх своих друзей и вас станет четверо в команде – вам нужно будет вместе встать и занять любую из геометрических фигур, которые вы видите на полу (квадрат, ромб, треугольник, прямоугольник). Запомнили? А теперь встаём возле своих мест и слушаем, когда я вас позову!

*Раздаю карточки, дети находят свои группы и встают в геометрические фигуры.*

– Молодцы, интересно, все ли нашли себе друзей или кто-то остался одиночкой... Давайте послушаем, у кого что получилось. Отвечаем так: сначала каждый в команде называет, что у него на карточке, а потом кто-то один из команды говорит, почему все ваши карточки связаны между собой, уловили? Остальные команды внимательно слушают, вдруг кто-то ошибётся – тогда мы ему поможем.

– Здорово, вот вы и нашли свою команду. А теперь мы будем садиться с вами уже не на любое место, а за тот стол, на котором изображена **геометрическая фигура**, на которой вы сейчас стоите. Проходите на места.

– Не забыли, для чего мы с вами поделились на команды? Верно, чтобы дать названия улицам. У вас будет целая минута, чтобы шёпотом посоветоваться со своей командой и выбрать название для вашей улицы. Название может быть любым, но таким, чтобы другой улицы с таким названием в нашем городе ещё не было. Если вы готовы, то нужно сесть, как полагается, и поднять руку – я вас увижу. Время пошло!

Выслушаем мнения детей, вписываем названия улиц на карте.

**Физминутка:** встаём.

Чтоб не устали отвечать, я предлагаю поиграть!

В светофор мы поиграем, дружно руки разминаем.

Красный свет нам «стой!» кричит, ждать зелёного велит.

Чтобы ждать было не скучно, наклонимся вместе дружно.

Загорелся жёлтый нам – руки на пояс, смотрим по сторонам.

Зелёный свет для нас горит – шаги на месте, путь открыт!

Молодцы, присаживайтесь.

– Посмотрите, как интересно у нас получилось. Сколько улиц у нас на карте? А сколько перекрёстков на карте? По этим улицам и перекрёсткам, конечно же, будут ездить машины и ходить пешеходы. А как вы думаете, при помощи чего будет регулироваться движение пешеходов и машин так, чтобы никто не пострадал и никому не помешал? (*Вспомните физминутку*)

– Верно, при помощи **светофоров**. А как вы думаете, всегда ли они были? А если они были не всегда, то как передвигались раньше?

Раньше, когда по улицам в основном люди просто ходили, а на конях и повозках передвигались очень редко, то людям светофоры были не нужны! Для движения им достаточно было лишь указателей с названием улиц, вот таких – внимание на экран. Затем города росли, улиц стало больше, появились велосипеды, автомобили – возникла необходимость как-то регулировать всё это движение, особенно на больших улицах. Светофоров ещё не существовало, и тогда возникла новая профессия – регулировщик. Кто знает, кто такой регулировщик? Сейчас я предлагаю вам посмотреть **мультфильм** о том, зачем людям был нужен регулировщик – руки положим с вами правильно, внимание на экран!

Мультфильм «Лунтик и его друзья» - «Регулировщик» (4 минуты 50 сек.)

Для того, чтобы продолжить наше занятие, нужно дать отдохнуть своим **глазам** – для этого мы с ними поиграем. Я буду управлять машиной, а вы следите за ней глазами. Если поняли меня, то трижды моргните!

– Шло время, движение становилось всё более интенсивным. Регулировщики уже не справлялись с регулировкой движения с помощью жезлов – тогда человек изобрёл **светофор** и семафор. Кто помнит, что такое семафор? А кто мне скажет, какие цвета есть у светофора? А бывает ли светофор, у которого только 2 цвета? А только 1 цвет?

– Молодцы, вы не только можете придумать интересное название улице, но и действительно знаете, как грамотно организовать по ней движение. Название улицам мы дали, про светофор поговорили, а что же мы ещё забыли? Конечно, мы забыли про **дорожные знаки**! Для кого предназначены дорожные знаки? А какие знаки вы знаете? На ваших улицах светофор поставят дорожные

работники, а вот со знаками им нужно помочь! Я предлагаю сейчас вашим командам создать дорожные знаки из клея и тех материалов, которые я сейчас раздам. Прежде, чем клеить знак, вам нужно будет посоветоваться друг с другом и выложить знак перед собой. Если всё правильно, то мы с вами делаем знак, а потом вешаем на магнит на доску и обязательно называем! У вас есть минута, чтобы выложить знак, проверить его правильность и изготовить знак. Если вы закончите, то нужно правильно сесть и поднять руку.

– Ребята, посмотрите ещё раз на карту, на нашу доску, на которой висят ваши знаки. Как вы думаете, вы справились с заданием? А что вам понравилось больше всего? А как вы думаете, для чего мы с вами это делали?

Молодцы! Теперь, благодаря вам, у нас в городе появятся 4 новые улицы, на которых никогда не будет аварий!