

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД №11»

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №11»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №11»

Ю.В.Гребенникова

Приказом от 22.08.24 № 011-044



**Персонализированная программа**

**наставничества**

**на период с 01.09.2024-31.05.2025 гг.**

Наставляемый:

Чернова Д.И.

воспитатель МБДОУ ЦРР-

«Детский сад №11»

Наставник:

Овсеенко Е.М.

воспитатель МБДОУ ЦРР-

«Детский сад №11»

г. Барнаул

### Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**1. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

**3. Программа наставничества:**

| №   | Выявленные профессиональные затруднения                 | Мероприятия   | Сроки                                  | Ответственный  | Планируемый результат   |
|---|---|---|--|--|---|
| 1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников |   |   |  |  |   |
| 1.1.  | Трудности в организации подвижных игр.                  | Собеседование.<br>Посещение наставником организации проведения подвижных игр. | 04.09.2024<br>05.09.2024<br>09.09.2024 | Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель.<br>Овсеенко Е.М., воспитатель  | Составление банка данных о персональном запросе наставляемых.<br>Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества  |
| 1.2.  | Трудности в организации проведения сюжетно-ролевой игры | Собеседование.<br>Посещение наставником организации проведения подвижных игр. | 04.09.2024<br>13.09.2024               | Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель.<br>Овсеенко Е.М., воспитатель. | Составление банка данных о персональном запросе наставляемых.<br>Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества. |

|      |   |  |                          |   |  |
|------|---|--|--------------------------|---|--|
|      |   |  |                          |   |  |
| 1.3. | Трудности в планировании образовательного процесса. | Собеседование, посещение ОД и режимных моментов педагога.<br>Обсуждение. | 04.09.2024<br>13.09.2024 | Гребенщикова Ю.В., старший воспитатель.<br>Овсеенко Е.М., | Составление банка данных о персональном запросе наставляемых.<br>Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества |

2. Организационно - методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)

|      |  |  |                                       |   |  |
|------|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 2.1. | Трудности в организации и проведении подвижных игр.          | 1.Консультация «Организация подвижных игр с детьми младшего возраста».<br>2.Рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста  | сентябрь                              | Овсеенко Е.М<br>воспитатель   | Овладение умениями и навыками организации и проведения подвижных игр с детьми старшего возраста. |
| 2.2. | Трудности в организации и проведении сюжетно - ролевой игры. | I. Консультация «Проблемы организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ».<br><br>II. Мастер - класс «Изготовление атрибутов сюжетно- ролевой игры»<br><br>III. Посещение организации и проведения наставляемым сюжетно- ролевой игры. | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь | Овсеенко Е.М.,<br>воспитатель<br><br>Овсеенко Е.М.,<br>воспитатель<br><br>Овсеенко Е.М.,<br>Воспитатель | Овладение умениями и навыками организации и проведения сюжетно - ролевой игры.                   |
| 2.3. | Трудности в планировании образовательного процесса.          | 1.Консультация «Планирование воспитательно- образовательного процесса  | Декабрь                               | Овсеенко Е.М.,<br>воспитатель.  | Овладение умением планировать образовательный процесс  |

| 3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества |  |   |                |                                |  |
|--|--|---|----------------|--------------------------------|--|
| 3.1.   | Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры с детьми старшего возраста | Анкетирование<br>«Организация сюжетно-ролевой игры» | Январь,<br>май | Овсеенко Е.М.,<br>воспитатель. | Выявление уровня знаний или затруднений  |
| 3.2.   | Трудности в организации и проведении подвижной игры с детьми старшего возраста.      | Собеседование                                       | январь,<br>май | Овсеенко Е.М.,<br>Воспитатель  | Выявление уровня знаний или затруднений. |
| 3.3.   | Трудности в планировании образовательного процесса                                   | Собеседование                                       | январь,<br>май | Овсеенко Е.М.,<br>воспитатель  | Выявление уровня знаний или затруднений  |
| 3.4.   |  | Аналитическая справка по итогам                     | 26.05.2025     |                                |  |

