



Консультация для родителей
«Как развивать у ребенка
наблюдательность»

Подготовила: воспитатель
Чернова Дарья Игоревна





Дошкольный возраст является важным этапом становления личности. Этот период характеризуется интенсивным развитием, совершенствованием психических и физических качеств ребенка.

Развитие наблюдательности у детей дошкольного возраста является важной задачей, так как наблюдательность способствует формированию более сложных и развитых форм мыслительной деятельности. Современные исследователи утверждают, что наблюдательность поддается развитию уже в дошкольном возрасте, и поэтому ее необходимо тренировать при помощи соответствующих способов взаимодействия с детьми.

Наблюдательность является необходимым компонентом различных занятий в дошкольном учреждении, а также является обязательным условием успешной деятельности.

Любое познание начинается с живого созерцания, то есть с непосредственного восприятия окружающего мира. Природа играет большую роль в познавательной деятельности дошкольника и составляет основу его умственного развития. Важным средством развития наблюдательности выступает окружающий мир, благодаря которому ребенок понимает, как все устроено, его основные признаки и свойства, процессы и закономерности.

Ребенка интересует все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька, зажатая в руке, превращается в воду, что бумага рвется, мнется, шелестит, что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности. Часто возникают вопросы: что это? для чего? из чего сделано? Недаром их называют почемучками.





У дошкольника приумножается жизненный опыт, расширяется кругозор, происходит становление самосознания, которое характеризуется выделением себя из предметного мира, определением своего места в кругу людей, осознанным ориентированием в окружающем мире, выделением его ценностей.

Главную роль в развитии личностных и интеллектуальных процессов занимает общение ребенка с взрослым. Ребенок успешно развивается, если взрослый признает в нем развивающуюся личность, учитывает его интересы и возможности, принимает его точку зрения, понимает его эмоциональное самочувствие, воспринимает его как настоящего партнера в совместной деятельности.

Как развивать наблюдательность у ребенка? Это можно делать повсюду - на улице: в песочнице, парке, магазине, и дома. Лучше всего, конечно преподнести «уроки наблюдательности» в виде свободной игры. Запаситесь непринужденностью, весельем, легкостью полета мысли, и конечно - терпением. Забудьте - о строгости, давлении, торопливости - они убьют у ребенка любое желание играть в эту игру.

Для развития наблюдательности - можно использовать все - что попадется на глаза: веточки, шишки, камушки, листочки, травинки, кусочки древесной коры. Пусть ребенок внимательно рассмотрит каждый из найденных предметов, определит их величину, цвет, форму, а Вы опишите ему их особенности: зубчики и прожилки на листьях, насыщенность цвета, причудливость формы, ощущения при прикосновении... К месту придется вопросы: "На кого похожа шишка? Чем отличаются эти два листика?".





Для чего же нужно растить детей любознательными? Для того, чтобы сформировать познавательный интерес, который тоже проявляется в стремлении познавать новое, но направлен на определенную сторону жизни, определенное явление или предмет. Познавательный интерес является союзником волевого усилия в достижении цели, преодолении трудностей. На его основе развивается творческая инициатива, самостоятельность в решении умственных задач, активное отношение к окружающему, которая противостоит равнодушному, бездумному усвоению знаний и выполнению работы без напряжения мысли, без радости успеха. Как же развивать любознательность и познавательный интерес?

Это осуществляется в повседневной жизни, в детском саду, на занятиях, в играх, в труде, в общении, и не требует каких-то специальных занятий. Основное условие - широкое ознакомление детей с явлениями окружающей жизни и воспитание активного заинтересованного отношения к ним (водите детей на экскурсии, прогулки, наблюдайте, сравнивайте, читайте вместе книги).

Чтобы любознательность была созидательной, её надо культивировать. Когда родители препятствуют его исследовательской деятельности, ребёнок вряд ли захочет продолжать ее или, по крайней мере, станет приобретать знания со значительно меньшей настойчивостью.

Слушайте его вопросы и отвечайте на них. Малышам нужно узнать очень многое, поэтому неудивительно, что когда они начинают говорить, их вопросы так и сыплются. Конечно, очень хочется после пятидесятого вопроса «Что это?» промолчать или вовсе одернуть ребёнка, но постарайтесь не делать этого. Все вопросы малыша заслуживают ответа.





Если он не получает ответа на свой вопрос или ответ не удовлетворяет, например, когда ему говорят «потому» или «ты слишком мал, чтобы понять его», он может перестать спрашивать. Разумеется, отвечать нужно, учитывая возраст ребёнка, просто и коротко.

Поощряйте исследовательскую деятельность ребенка. Мир полон захватывающих вещей, и, хотя для родителей это часто беда, детям надо с ним экспериментировать. Сдерживайте желание одернуть малыша ради сохранения чистоты и порядка: вы можете помешать приобретению необходимого для обучения опыта.

Любознательному малышу интересно: что произойдет, если сорвать лист комнатного цветка? Что будет, если бросить песок в лицо товарищу по игре или игрушечную машинку через всю комнату? Если эксперимент становится разрушительным или опасным, необходимо остановить его, но нужно дать понять, что вас не устраивает результат, а не сам процесс. Попробуйте направить исследовательскую мысль ребёнка на другой объект. Придумайте эксперименты, которые можно выполнять под вашим контролем: сдуть пух с одуванчика, просеять песок через сито, смешать пищевой краситель с водой.



Не останавливайтесь на достигнутом - ищите новые способы развития наблюдательности у своего малыша! Ведь научившись наблюдать, он сможет лучше концентрироваться, анализировать, мыслить, тоньше чувствовать, видеть внутреннюю красоту, любить и осознавать, как устроен окружающий его мир.