

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 39-осн. от 15.04.2025г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №11»
А.Ю.Ситникова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11»
за 2024 год**

Барнаул 2025

Председатель комиссии:
Заведующий А.Ю.Ситникова

Члены комиссии:
Старший воспитатель - Ю.В.Гребенщикова
Заведующий хозяйством – О.Б.Харина
Делопроизводитель – Л.А.Лалаян
Председатель профсоюзной организации – Е.М.Овсеенко

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
от «15» апреля 2024 г., протокол заседания № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	страница
1.	Введение	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
3.	Оценка системы управления организации	14
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
5.	Оценка организации учебного процесса	26
6.	Оценка востребованности выпускников	33
7.	Оценка кадрового обеспечения	34
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	38
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
10.	Оценка материально-технической базы	42
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
12.	Заключение	58

1.Введение

Самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Способы и методы получения информации для проведения самообследования:

- изучение документации (основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ; договоры с родителями (законными представителями); приказы

по организации образовательной работы; программа развития МБДОУ; акты готовности МБДОУ к новому учебному году; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; результаты административного контроля; результаты мониторингов; результаты независимой оценки качества образования т.д.);

- социологические опросы, анкетирование;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и т.д.

Сроки проведения самообследования: с 13.01.2025 по 18.04.2025.

Отчетным периодом является 2024 год.

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета на заседании Общего собрания трудового коллектива;
- Корректирующие мероприятия.

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 11»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 10.12.2024 №1742-осн Изменений и дополнений в Устав Учреждения: нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата ввода в эксплуатацию	февраль 1970
Юридический адрес учреждения	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 26. Филиалов нет.
Адрес сайта	детсад11-барнаул.рф
e-mail	aleksandra.borodina2012@yandex.ru , mbdou.kid-11@mail.ru
Телефон	+7(3852) 24-29-95
Режим работы	с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 ч.) в режиме полного дня с 9.00 до 13.00 (4 ч.) в режиме кратковременного пребывания Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	6

Возраст воспитанников	с 2 до 7 лет
Количество воспитанников	По муниципальному заданию – 160 По факту - 149

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФГОС дошкольного образования с учетом введения новых ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г., № 57-осн, принятая на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023г №1). Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания воспитанников в ДОУ, во всех режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основании программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Детский сад реализует Программу развития МБДОУ «Детский сад №11» (далее - Программа) на 2021-2025 учебный год, которая является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы является развитие потенциала МБДОУ «Детский сад №11».

Цель Программы: обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались следующие задачи Программы:

- Обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Достижение высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников.

Сроки реализации Программы 2021/2025 годы. Перечень реализуемых проектов: «Успешный ребенок», «Современный педагог», «Социальное партнерство».

В ходе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №11» за 2024 год были проведены следующие мероприятия:

- педагогическая диагностика воспитанников;
- консультация для педагогов: «Одаренный ребенок в детском саду»
- индивидуальная работа с одаренными детьми, участие детей в фестивалях, конкурсах;
- наблюдение за воспитанниками с целью выявления одаренности;
- консультация для родителей «Как выявить одаренность?»
- освоение программ повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования;
- прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории;
- проведение семинаров, консультаций, круглых столов, просмотров открытых мероприятий и т.д. по темам годовых задач;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, МО, вебинарах;
- семинар «Организация и проведение родительских собраний»;
- педагогическая мастерская «Оформление портфолио»
- коучинг-сессия «Организация проектной деятельности»;
- пополнение РППС ДОУ: приобретение ламинатора, брошиоратора, музыкального центра;
- диагностика оценки социально-психологического климата в коллективе: анкета А.А.Леонтьева;
- треннинг для снятия эмоционального напряжения, сплочения педагогического коллектива: «Релаксационные упражнения», «Упражнения на развитие позитивного самовосприятия, на осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими»;
- смотр –конкурс «Лучший родительский уголок»
- проведение групповых и общих родительских собраний;
- проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг»;

- педагогическая гостиная для родителей: «Семейные традиции и их роль в воспитании», «Какие игрушки нужны детям?»;
- Семинар-практикум «В детский сад без истерик: советы по подготовке ребенка к детскому саду»

В ходе анализа промежуточных целевых индикаторов Программы можно выявить улучшение материально-технического обеспечения и грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; увеличение доли участия родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ; увеличение численности родителей, обратившихся в консультационный центр.

Таким образом, за реализацией выполнения Программы развития администрация осуществляет постоянный контроль, достигнутые результаты Программы на 2024 год были обсуждены на Управляющем совете МБДОУ.

Воспитательная работа является составляющей частью ОП Учреждения. В основе процесса воспитания в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность жизни и здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания;
- ценность жизни, милосердия, добра лежит в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживается в следующих направлениях:

- воспитательная работа в режимных моментах;
 - воспитательная работа в образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей;
 - воспитательная работа в образовательных традиционных событиях.
- Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11».

Согласно календарному плану воспитательной работы с января по декабрь активно велась работа:

- по патриотическому направлению: «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «День России», «День Бородино», «День народного единства», «День Конституции», «День родного языка», «День государственного герба Российской Федерации», «День Победы», «День памяти и скорби», «День военно-морского флота», «День города» и др.

- по познавательному направлению: «День знаний», «День воспитателя и дошкольного работника», «День туризма», «День учителя», «День рождения С.Маршака», «День рождения А.Барто», «День хоккея», «День рождения К.Чуковского», «День музыки», «День театра», «День детской книги», «День славянской письменности», «День космонавтики» и др.

- по духовно-нравственному направлению: «День пожилых людей», «День защиты животных», «День отца», «День матери», «День добровольца в России», «День Земли», «День семьи», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности» и др.

- по этико-эстетическому направлению: посещение спектаклей в театре кукол «Сказка»: «Зимняя сказка», «Жихарка», «Кто сидит в пруду?», «Три поросенка», посещение Барнаульского планетария, выставки детских рисунков «Мой город», «Наш любимый детский сад», «Бабушка рядышком с дедушкой» и др.

-по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек на участках, высадка рассады на огородной грядке, уход, полив растений.

Воспитательная работа, обеспечивает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период 16.12.-21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В связи с вступлением в силу с 01 марта 2023 года приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2024 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов по ДОП не осуществлялась. От родителей (законных представителей) данной категории воспитанников заявлений на обучение по ДОП не поступало.

В 2025 году в ДОУ планируется запустить дополнительную образовательную программу на возмездной основе. Мониторинг мнения родительской общественности определил несколько приоритетных направлений: логопедия, скорочтение, английский язык, хореография. В мае 2025 года на общем родительском собрании планируется провести мини-презентации по каждому направлению для формирования более полного представления программного содержания обучающего курса.

Учреждение предоставляет в аренду помещение (музыкальный/физкультурный зал) АНО ДО «АСКИОН «Феерия» для проведения танцевальных и театральных занятий. Воспитанники Учреждения 2 раза в неделю посещали занятия. Доход от сдачи в аренду помещения, помогает улучшить материально-техническое обеспечение.

Во втором полугодии 2024 года был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03).

Формирование инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

-принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

-принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов) и детей;

-принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

-принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

-принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

-принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения детей и взрослых.

РППС ДОУ включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В результате мониторинга были получены следующие результаты.

РППС соответствует:

ФОП ДО на 83 %;

Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ -81%;

Возрастным особенностям детей -100%;

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Анализируя показатели 2023 и 2024 года отмечено улучшение качества организации РППС:

Показатели	2023год	2024 год
Соответствие РППС ФОП ДО	71%	83%
Соответствие РППС материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей	75%	81%
Соответствие РППС возрастным особенностям детей	100%	100%
Соответствие РППС требованиям безопасности	91%	96%

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и

укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной; вариативной, доступной, безопасной.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Пространство групп в ДОУ организовано в виде разграниченных зон («центры развития»).

Центры детской активности в группах для детей дошкольного возраста от 3-7 лет:

центр двигательной активности;
центр безопасности;
центр игры;
центр конструирования;
центр логики и математики;
центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
центр познания и коммуникации детей;
книжный уголок;
центр театрализации и музицирования;
центр уединения;
центр коррекции;
центр творчества детей.

Центры детской активности в группе раннего возраста:

центр двигательной активности;
центр сенсорики и конструирования;
центр для организации игр;
центр творчества и продуктивной деятельности;
центр познания и коммуникации (книжный уголок);
центр экспериментирования и труда;

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам в свободной деятельности выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В целях формирования безопасной информационной среды ДОУ, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 №358 в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

-экспресс-анализ безопасной информационной продукции, которую педагоги используют для работы с детьми;

-участие воспитанников в игровом конкурсе по безопасности в интернете «Фоксфорд»;

-разработка консультативного материала для родителей воспитанников;

-проведение тематического дня с детьми старшего дошкольного возраста «На просторах интернета».

В ходе мониторинга информационной среды были проанализированы: печатная, аудиовизуальная продукция, зрелищные мероприятия, продукция средств массовой информации.

При помощи карт-оценки безопасности информационной продукции были получены следующие результаты. Информационная продукция, используемая педагогами для работы с детьми, соответствует требованиям безопасности:

имеет возрастную маркировку;

соответствует возрастным категориям;

не побуждает детей совершать действия, которые представляют угрозу их жизни и здоровью;

не отрицает семейные ценности;

не содержит сцен насилия, ненормативную лексику;

не вызывает страх у детей;

не содержит материалы, которые противоречат требованиям российского законодательства.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников. Детский сад на 31.12.2024г. посещали 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость в группах определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1я младшая группа – 26 детей;
- 2я младшая группа - 28 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.
- разновозрастная группа-20 детей;

Общие требования к приему воспитанников в МБДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Комплектование Учреждения осуществляется Учредителем совместно с заведующим Учреждением при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на основании единого реестра очередников. Анализируя общий поток детей за

2024 год тенденции к сокращению количества воспитанников не выявлено. Муниципальное задание выполняется. Закрытие групп не планируется.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализована в полном объеме. Календарный план воспитательной работы реализуется в соответствии с ФОП ДО. Реализация дополнительных общеразвивающих программ запланирована на 2025 год. В Учреждении имеются нормативные и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения. Муниципальное задание выполняется. Тенденций к сокращению количества воспитанников и закрытию групп не выявлено.

3.Оценка системы управления организации

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула № 1742-осн. от 10.12.2024г. «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Детский сад №11» и утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» в соответствии со ст.14 Федерального закона от 12.01.1996 №7 – ФЗ «О некоммерческих организациях», п.4.1.7. Положения о комитете по образованию города Барнаула, утвержденного решением Барнаульской городской Думы от 31.08.2012 №15 была принятая новая редакция Устава Учреждения 24.12.2024г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №11» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» .

с 24.12.2024 года в ДОУ был упразднен Попечительский совет.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

В МБДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы МБДОУ. Все функции управления - планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух частей:

I часть – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги, помощники воспитателя, обслуживающий персонал).

III уровень управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами. Объект управления – дети и их родители.

II часть – коллегиальные органы управление.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью является заведующий.

Заведующий, Ситникова Анастасия Юрьевна, осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом, имеет высшее педагогическое образование (специальность дошкольная педагогика и психология), общий трудовой стаж 15 лет, стаж работы в должности руководителя 4 года.

Старший воспитатель, Гребенщикова Юлия Викторовна, осуществляет руководство методической деятельностью, имеет высшее педагогическое образование (специальность педагогика и психология), стаж педагогической работы 9 лет, стаж работы в должности 1,8 г.

Завхоз, Харина Ольга Борисовна, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью. Общий трудовой стаж 33 года, стаж работы в должности 27 лет.

Заведующий, старший воспитатель, завхоз на совещаниях при заведующем, проходящих 2 раза в месяц, в соответствии с Годовым планом (Раздел 4. Управление МБДОУ), решают различные вопросы: о комплектовании групп, о расстановке кадров, об утверждении графика работы сотрудников, о корректировке должностных инструкций работников, о развитии МТБ, пополнения РППС, о работе по охране жизни и здоровья детей, ТБ, о внутриучрежденческом контроле и его результатах и т.д.

Приоритетной целью развития системы управления МБДОУ за отчетный период стало наращивание потенциала и повышение эффективности ее функционирования.

Деятельность администрации МБДОУ направлена на решение следующих задач:

- развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой;
- обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения, обновлялись внутренние локальные акты.

Управление МБДОУ осуществлялось на основании следующих основных нормативных документов:

- *Устав учреждения* (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 07/12/2020 № 1588– осн);
- *Устав Учреждения* ((новая редакция), утверждена приказом комитета по образованию города Барнаула от 10.12.2024 №1742-осн.)
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*: серия 22 № 003557303 дата регистрации 20.06.2011 ОГРН 1032202260419;
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе*: серия 22 № 003084996 дата регистрации 07.10.1997, ИНН 2225042941;
- *Свидетельство о землепользовании*: Серия 22АА № 605805 дата регистрации 01.02.2007;
- *Акт о приемке собственности в оперативное управление*: Постановление администрации города Барнаула «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» для эксплуатации здания детского сада по адресу: улица Короленко, 26» №884, дата 21.04.2006;
- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: серия А №0000649, регистрационный №623, дата выдачи 20.06.2011, срок действия: бессрочно;
- *Образовательная программа* (утверждена приказом от 25.08.2023 № 57-осн, принята на заседании Педагогического совета протокол от 25.08.2023 № 01);
- *Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы*
- *Документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность*:

Выписка из технического паспорта дата выдачи 09.03.2011;

- *Заключения санитарно-эпидемиологической службы:* Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (дошкольное воспитание) №22.01.05.000.М.000112.01.12.06 от 24.01.2012;
- *Лицензия на осуществление медицинской деятельности (медкабинет)* №ЛО-22-01-005637 от 28. 02.2020;
- *Паспорт безопасности* от 15.11.2019;
- *Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи* от 10.02.2020.
- Локальных нормативных актах:
 - Положение об Управляющем совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение об Общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положением о Педагогическом совете (утверждено приказом от 04.12.2020 №97-осн);
 - Положение о порядке самообследования (утверждено приказом от 10.01.2025 № 03-осн);
 - Положение о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/- осн);
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2-осн);
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2- осн);
 - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) (утверждено приказом от 01.03.2022 №25 осн);
 - Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 11» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом от 20.09.2021 №89/1 осн);

- Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2 -осн);
- Положение о календарно-тематическом планировании (утверждено приказом от 17.05.2019 №43/2-осн.);
- Положение об официальном сайте (утверждено приказом от 29.11.2024 № 89/1-осн);
- Положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 04.12.2020 №97- осн.);
- Положение о системе наставничества педагогических работников (утверждено приказом от 25.08.2023 № 57 -осн);
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (утверждено приказом от 02.09.2015 №76/1 -осн);
- Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92 -осн);
- Положение о конфликте интересов (утверждено приказом от 26.10.2020 № 92- осн);
- Положением о Психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 04.12.2020 №97- осн);
- Положением об оплате труда работников (утверждено приказом от 24.12.2019 №113 -осн);
- Положение о порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (утверждено приказом от 24.12.2019 №114 -осн);
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу (утверждено приказом от 18.01.2019 № 28- осн);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ (утверждено приказом от 08.09.2020 №85- осн);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (утверждены приказом от 17.05.2019 №43/2 -осн);
- Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 15.05.2018 №36 -осн);
- Изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников (утверждены приказом от 04.12.2020 №97/1 -осн);
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов (утверждено приказом от 04.12.2020 № 97/2 осн);
- Коллективный договор на 2021- 2024 годы (зарегистрирован 18.06.2021);
- Антикоррупционная политика (утверждена приказом от 26.10.2020 № 92- осн);

- Кодекс этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 26.10.2020 № 92 -осн);
- Программа развития на 2021/2025 годы «Шаги к успеху» (утверждена приказом от 09.12.2020 № 98- осн)
- Порядок эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МБДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (утвержден приказом от 01.07.2022 № 45- осн).

В процессе управления МБДОУ использовались современные технические средства для сбора и хранения информации:

- системы АИС «Сетевой регион. Образование», «Е – услуги», что позволило контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках;
- сеть мониторинга образования в Алтайском крае, что позволило использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ (Независимая оценка качества условий оказания услуг; Мониторинг повышения квалификации педагогических работников; Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций и т.д.);
- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обеспечить информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ, а также развитие единого образовательного информационного пространства, оперативное и объективное информирование о происходящем; информирование о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе; для создания условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Целевая аудитория сайта: родители (законные представители), педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Важную роль в системе управления МБДОУ занимает контроль. На основании Плана-графика внутриучрежденческий контроль за 2024 год включал следующие разделы:

1. Кадровое делопроизводство;
2. Финансово-хозяйственный контроль;
3. Охрана жизни и здоровья детей;
4. Организация питания;
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности;
6. ГО и ЧС и противопожарная безопасность;

7. Организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы в МБДОУ, распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.

Заведующий контролирует: работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала); выполнение, в соответствии с трудовым законодательством, правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц; выполнение решений педагогического совета; организацию и осуществление работы с родителями; финансово-хозяйственную деятельность; выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует: состояние образовательной работы в разных возрастных группах; выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов; календарные планы и документацию педагогов; наличие и хранение детских работ; работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз контролирует: сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах; выполнение санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности; выполнение правил противопожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра контролирует: выполнение санитарно-гигиенического режима, прохождение медосмотров сотрудниками; прохождение медосмотров детьми; заболеваемость.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались коллективу, с результатами контроля сотрудники знакомились под роспись.

В контрольно-аналитической деятельности принимали участие коллегиальные органы управления, а также представители родительской общественности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, согласно Уставу, являются:

- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Педагогический совет – это собрание педагогического коллектива МБДОУ, где решаются важные методические, теоретические, организационные вопросы, регламентирующие образовательный процесс.

За 2024 год проведено 4 заседания Педагогического совета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. На заседаниях Педагогического совета решались вопросы о формировании представлений о здоровом образе

жизни у дошкольников, об итогах работы за 2023/2024 учебный год, о плане образовательной работы на летний период, о комплектовании и переводе воспитанников на 2024/2025 учебный год, об итогах августовского педагогического совета работников образования города Барнаула в онлайн - формате, об итогах работы в летний период, результатах проверки готовности МБДОУ к новому учебному году, годовом плане образовательной работы на 2024/2025 учебный год и т.д.

За 2024 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам; о контроле за безопасными условиями, созданными в МБДОУ; об утверждении положений, регулирующих деятельность МБДОУ.

Работа Управляющего совета позволила обеспечить прозрачность стимулирования труда работников, финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса, а также способствовала созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания в МБДОУ.

За 2024 год проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых решались вопросы об использовании внебюджетных средств (утверждение отчетов), о составлении сметы на ремонтные работы; о питании детей в МБДОУ; о Положениях, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д. Работа Попечительского совета содействовала привлечению для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, формированию внебюджетного фонда, позволила обеспечить установление общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, за организацией питания, а так же оказала поддержку в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории МБДОУ. На внебюджетные средства в летний период 2024 был проведен косметический ремонт групп (побелка потолков и т.д.); покрашено уличное оборудование и т.д.

В 2024 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива на которых решались вопросы о выполнении условий Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; о подготовке к ремонтным работам и итогах ремонта в МБДОУ; об организации летнего оздоровительного сезона, работы по обеспечению условий для охраны жизни и здоровья детей; об утверждении Положений, регулирующих деятельность МБДОУ и т.д.

Работа Общего собрания трудового коллектива способствовала осуществлению контролю за соблюдением работниками правил и инструкций, контролю за выполнением Коллективного договора, соглашений по социально - трудовым вопросам; разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией. В 2024 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, на которых решались вопросы об итогах рейдов по питанию, заслушивались отчеты о деятельности Управляющего совета и т.д. Работа Общего родительского собрания

способствовала осуществлению контроля за организацией питания в МБДОУ, выбору представителей родительской общественности в Попечительской совет и т.д.

В 2024 году было организовано взаимодействие с организациями и партнерами. Взаимодействие с социумом выстраивалось на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

Таблица 3

учреждения-партнеры	взаимодействие по вопросам	результаты взаимодействия
ЦДПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург)	повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации – 2 педагога • переподготовка - 2 педагога
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	сопровождение процедур аттестации педагогических работников педагогическая диагностика готовности к школе	<ul style="list-style-type: none"> • аттестация на квалификационные категории: первая – 1 педагог высшая-2 педагога • психолого-педагогическая диагностика готовности к школе -27.02.2024
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	проведение практики студентов на базе МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • проведение практики студентов – 1 человек
КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1	проведение медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам
МОУ «СОШ № 1»	обеспечение преемственности дошкольного и школьного обучения	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для всестороннего общего развития ребенка, способствующих расширению его потенциальных возможностей; • освоение компонентно-учебной и внутренней позиции школьника; • обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помочь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.
Отделение надзорной и профилактической работы №1 Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по	профилактика социального сиротства	<ul style="list-style-type: none"> • своевременное оказание помощи и предотвращение фактов жестокого обращения с детьми в семье; • укрепление института семьи; • повышение информативности населения о профилактической деятельности

Алтайскому краю		
КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»	эстетическое воспитание детей средствами искусства	<ul style="list-style-type: none"> показ спектаклей воспитанникам ДОУ в соответствии с репертуарным планом
АНО ДО «АСКИОИ «Феерия»	договор аренды музыкального зала	<ul style="list-style-type: none"> Занятия по хореографии и актерскому мастерству

Для информирования потребителя образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт, на котором размещена информация об особенностях МБДОУ, нормативно - правовой базе, регламентирующей деятельность, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах, об образовательных программах и проектах, реализуемых в МБДОУ, о достижениях педагогического коллектива и ее воспитанников. Официальный сайт создает условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, общественных организаций, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц, стимулирует творческую активность педагогов, родителей (законных представителей).

Вывод: Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, запросам участников образовательных отношений. Управление образовательной организацией осуществляется на должном уровне. МБДОУ «Детский сад № 11» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В МБДОУ ведется планомерная работа по организации взаимодействия с организациями и партнерами. Запланированные в 2024 году мероприятия по взаимодействию с социумом реализованы.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми проводится на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

-социально-коммуникативному;
-познавательному;
-речевому;
-художественно-эстетическому;
-физическому.

В ходе образовательной деятельности в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- развлечения, праздники и т.д.;
- акции, челленджи;
- наблюдение за детьми с целью выявления одаренности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми в течение года;
- организация участия детей в конкурсах;
- реализация проектной деятельности;
- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальную работу по освоению образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ДОУ на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика в октябре) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика в мае).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликаций, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения

действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Используемый инструментарий: унифицированные карты развития детей (под ред. Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова). Анализ полученных данных позволяет педагогам выстраивать взаимодействие с детьми, организовывать РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектировать образовательный процесс.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	24,1	75	66,9	10	8,9	112	75,1
Качество освоения образовательных областей	32	28,5	72	64,2	8	7,1	112	75,1

Детей с особыми образовательными потребностями в 2024 году в МБДОУ не было.

Изучение степени адаптации ребенка к условиям МБДОУ проводилось по методике А. Остроуховой. Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно. Легкий уровень адаптации у 31% воспитанников, средний уровень адаптации - 62 % воспитанников, усложненный уровень адаптации у 7%.

В рамках договора о взаимодействии с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» в феврале 2024 года педагогом-психологом центра была проведена диагностика на изучение готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению. Инструментарий: «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А.Екжановой.

№ группы	Количество продиагностированных детей	Результаты
4	24	Высокий уровень: 10 Средний уровень: 8 Низкий уровень: 1 Очень низкий уровень: 5

Рекомендовано: развивать кругозор, звуковое восприятие, фонематический слух, крупную моторику, сенсорное восприятие, формировать навыки произвольного контроля.

Родители воспитанников имели возможность получить индивидуальную консультацию психолога центра по запросу.

В следующем учебном году запланировано введение в штатное расписание ставки педагога-психолога для сохранения, укрепления и развития психического и психологического здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

В 2024 году проверок в рамках учредительного контроля в части образовательной деятельности не проходило.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми в 2024 году проводилась на основании Образовательной программы МБДОУ, соответствующей ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы проводилась педагогическая диагностика по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), а также по развитию игровой деятельности.

Детей с особыми образовательными потребностями в 2024 году в МБДОУ не было.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно.

5.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии ОП ДОУ, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

В учебном плане указывается примерное количество занятий (в неделю, месяц, год) в каждой группе, периодичность работы по всем образовательным направлениям, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, содержание деятельности.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и включает: режим работы, продолжительность учебного года (количество недель в учебном году), образовательную нагрузку, описание организации работы в летний оздоровительный период, каникулярное время и праздничные (нерабочие дни).

Полнота выполнения календарных планов педагогами отслеживается ежемесячно в соответствии с Планом - графиком внутриучрежденческого контроля (Годовой план: Раздел XIII. Система внутриучрежденческого контроля).

Расписание занятий воспитанников МБДОУ составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21), а также с учетом примерного режима дня, прописанного в ФОП ДО.

При реализации образовательной программы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность занятий составляет не более 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за погодой, деятельностью взрослых;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения, дежурства;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня и вечером, включает:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры по развитию воображения;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости и т.д.;
- праздники, развлечения;
- трудовые поручения, дежурства, хозяйственно-бытовой труд;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видео-материалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей (игры малой подвижности);
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Во второй половине дня организуются работа по усвоению разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В МБДОУ организуются работы по усвоению следующих культурных практик:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.),
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта (ситуации реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно-верbalного характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений), имитационно-игровые и т.д.)
- детский досуг;

- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Индивидуальная работа с детьми проводилась по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ежедневно в форме дидактических игр, игровых упражнения, бесед и т.д.

Коллектив МБДОУ стремиться к созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, для развития эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности. Работа строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Организуются работы с одаренными детьми. В течении 2024 года проводились следующие мероприятия: наблюдения за воспитанниками с целью выявления одаренности; индивидуальная работа; подготовка и организация участия детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях; организована консультация для педагогов «Одаренный ребенок в детском саду» (ноябрь), размещена на стенде консультация для родителей «Как выявить одаренность» (декабрь).

За 2024 год воспитанники приняли участие в конкурсах различных уровней и показали следующие результаты:

Таблица 4

Уровень	Количество воспитанников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
международный	2	Диплом 1 место 2 место	Фестиваль творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2024
всероссийский	1	Диплом 2 место	Конкурс рисунков, посвященный 80летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда»	Февраль 2024
всероссийский	4	Диплом 2 место	Конкурс творческих работ «Я люблю свой детский сад»	Март 2024
муниципальный	3	Сертификат участника	Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Март 2024
муниципальный	1	Сертификат участника	Фестиваль народного творчества «Золотые ворота»	Март 2024
муниципальный	1	Сертификат участника	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2024
межрегиональный	1	Диплом 2 место	Фестиваль конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»	Апрель 2024
муниципальный	1	Сертификат участника	Музыкальный конкурс «Дорогою добра»	апрель 2024

муниципальный	2	Диплом участника	Конкурс рисунков «Овощи и фрукты-самые витаминные продукты»	Апрель 2024
всероссийский	2	Диплом 1 степени	Конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики»	Май 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Онлайн-викторина «Русские народные сказки»	Май 2024
всероссийский	17	Диплом 1 степени	Фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения»	сентябрь 2024
региональный	1	Диплом 1 степени	Конкурс «Северное сияние»	Сентябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Интернет-викторина по произведениям А.С.Пушкина	Сентябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Викторина ко Дню знаний «Учат в школе!»	Сентябрь 2024
муниципальный	3	Диплом 1 степени 2 степени	Городской конкурс фототворчества «Семья и лето в объективе»	Октябрь 2024
всероссийский	2	Диплом 1 степени	Творческий конкурс «У матушки Природы четыре времени года: Осень»	Октябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Конкурс «ПДД от А до Я»	Октябрь 2024
муниципальный	3	Сертификат участника	Конкурс фотографий «Семейные традиции»	Октябрь 2024
муниципальный	1	Диплом 1 степени	Городской конкурс «Родное слово», посвященный Году семьи	ноябрь 2024
муниципальный	5	Диплом участника	Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя»	ноябрь 2024
всероссийский	2	Диплом 13степени	Фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения»	Ноябрь 2024
межрегиональный	1	Диплом 1 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние цветы»	Ноябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Познавательная викторина «Супер-папа!»	Ноябрь 2024
международный	1	Диплом 1 место	Конкурс рисунков и поделок «Дети мира, берегите мать!»	Ноябрь 2024
муниципальный	7	Диплом лауреата	Фестиваль национальных культур «Детский сад-территория национальной дружбы»	Ноябрь 2024
муниципальный	4	Сертификат участника	Конкурса «Я и мой питомец!»	декабрь 2024
всероссийский	1	Диплом 2 место	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки-звезды, шарики, хлопушки!»	Декабрь 2024
всероссийский	2	Диплом 1 степени	Творческий конкурс «Четыре цвета года: белый-Зима!»	Декабрь 2024

региональный	2	Диплом 2 место	Конкурс Северное сияние: «Символ года»	Декабрь 2024
муниципальный	4	Диплом 1 место	Фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Литературно-творческий конкурс «За окошком снег кружит-декабрь к нам приходит»	Декабрь 2024
международный	36	Диплом 1,2,3 место Сертификат участника	Игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок В.В.Бианки	Декабрь 2024
ДОУ	45	Дипломы 1,2,3 место	Детско –родительский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024
муниципальный	13 коллектив ДОУ	Сертификат участника	Конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	Декабрь 2024

Анализируя показатели участия воспитанников в конкурсной деятельности, стоит отметить следующее: общее количество участий в конкурсах увеличилось, дети чаще стали участвовать в конкурсах регионального и муниципального уровней. Педагоги постоянно ведут работу с детьми и их родителями, мотивируя на участие в конкурсной деятельности.

Уже второй год педагоги Детского сада осваивают платформу «Сферум». Ее внедрение изначально встречало непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за два года работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется Годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, Образовательной программой.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована с соблюдением санитарных норм.

В течение 2024 года активно велась работа с одаренными детьми, количество участий в конкурсах увеличилось, в том числе в конкурсах

регионального и муниципального уровней. Педагоги постоянно ведут работу с детьми и их родителями, мотивируя на участие в конкурсной деятельности.

6.Оценка востребованности выпускников

В конце мая 2024 года из МБДОУ было выпущено 29 детей воспитанников подготовительной к школе группы.

В рамках взаимодействия с МБОУ ДО ГППЦ «Потенциал» педагогом –психологом Калмыковой С.А . был проведен «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А.Екжановой среди 24 воспитанников, в целях изучения готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению.

В результате диагностики были получены следующие результаты: высокий уровень у 42% воспитанников, средний у 33% воспитанников, низкий у 4% воспитанников, очень низкий у 21% воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Рекомендовано: развивать кругозор, звуковое восприятие, фонематический слух, крупную моторику, сенсорное восприятие, формировать навыки произвольного контроля.

За 2024 год в рамках сетевого взаимодействия были проведены следующие мероприятия с МОУ «СОШ №1»:

- посещение торжественной линейки в школе, посвященной дню знаний;
- приглашение учащихся начальных классов на концерт, посвященный Дню Знаний, выпускной бал;
- целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей;
- посещение детьми подготовительной группы игровых уроков в школе;
- консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд);
- выставка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе и т.д.

В результате тестирования, проведенного в МОУ «СОШ №1», адаптация прошла в легкой форме у 82% первоклассников. Эти дети относительно легко влились в коллектив, освоились в школе, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Неполная адаптация, по мнению учителя и школьного психолога, наблюдается у 18% учащихся. Им потребовалось больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они предпочитали до конца первого полугодия игровую деятельность учебной, не сразу соглашались выполнять требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками. На уроке такие ученики отличаются неорганизованностью, замедленным темпом деятельности.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

7.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, реализующий Образовательную программу МБДОУ, работоспособный, инициативный, творческий. В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

В 2024 году, по данным статистического отчета (форма 85-к), в МБДОУ работало 13 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов, среднее профессиональное педагогическое - 4 педагога, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую – 7, без категории – 4 (срок работы в МБДОУ менее 2 лет).

Распределение педагогических работников по стажу:

	до 3х лет	от 3х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10-15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
Стаж общий	2	-	2	3	3	3
Стаж педагогический	3	-	3	2	3	2

Распределение педагогических работников по возрасту:

возраст	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
количество педагогов	2	0	2	3	1	1	2	1	1

Анализ движения кадров показал: в отчетном периоде принято 8 человек, из них 2 педагога (1 воспитатель, 1 старший воспитатель); выбыло 9 сотрудников, из них 2 педагога. Число вакантных мест-1 воспитатель. На конец года укомплектованность педагогическими кадрами составляла 93%.

Прием на работу студентов среднего профессионального образования по специальности из группы «Образование и педагогические науки» не осуществлялся.

В феврале 2025 году вакансия воспитателя была закрыта. Все педагоги работают в МБДОУ на штатной основе, совместителей нет.

Курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 3 человека. Из них 1 музыкальный руководитель, заведующий ДОУ, 1 воспитатель. Профессиональную подготовку прошел 1 педагог.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Основными новациями нового порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- квалификационным категориям, устанавливаемым с 1 сентября 2023 года, срок действия не предусматривается;
- квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены;
- порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.
- новый порядок предусматривает прохождение аттестации с учетом всестороннего анализа профессиональной деятельности, в форме собеседования и на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах для различных групп педагогов;
- введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация в целях установления данных категорий проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по ходатайству работодателя на основе 37 показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагоги, принятые на работу в 2024 году были ознакомлены с новой процедурой аттестации. С педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия :

- разработана консультация для педагогов по вопросам порядка аттестации;
- проведен семинар на данную тему.
- проведены индивидуальные консультации.

В 2024 году педагогические работники прошли процедуру аттестации в соответствии с перспективным планом аттестации. Вышнюю категорию подтвердили старший воспитатель и музыкальный руководитель, первую категорию получил 1 воспитатель.

В соответствии с приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-

логопеда). На данный момент штатное расписание не предусматривает ставку «педагога-дефектолога». В ДОУ отсутствуют воспитанники, имеющие рекомендации ПМПК по коррекционной работе с дефектологом.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2024 году продолжила свою работу система наставничества в рамках исполнения Указа Президента от 27.06.2022 №401. Опытные педагоги «взяли шефство» над начинающими работу педагогами. Таким образом, в Учреждении сформировались три наставнические пары: Баканова Е.Ю.-Воропаев В.М., Овсеенко Е.М.-Чернова Д.И., Хамраева Н.К.-Лукашенко Н.В.

В течение года реализовывались персонализированные программы наставничества и индивидуальные маршруты развития. В программах были предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

Грамотное сопровождение педагогов наставниками способствовало накоплению профессионального опыта:

- планирования и ведения необходимой документации;
- разработки и реализации различных мероприятий;
- участия в конкурсах различного уровня.

В апреле 2024 года в соответствии с планом-графиком учредительного контроля комитета по образованию в ДОУ была проведена проверка «Организация работы по наставничеству педагогических работников в МДОО». По результатам проверки нарушений и несоответствий выявлено не было. Отмечен высокий уровень организации работы системы наставничества в ДОУ.

В 2024 году педагоги МБДОУ активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней, так как участие в конкурсной деятельности создает благоприятную мотивационную среду развития творческого потенциала, приобщения к исследовательской деятельности, развития активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, распространению опыта, способствует профессиональному самоопределению, повышению рейтинга не только отдельного педагога, но и МБДОУ в целом.

Таблица 5

Уровень	Количество участников	Результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Конкурс творческих работ «Комплименты для Дракоши»	Январь 2024
межрегиональный	2	Диплом 2 место	Конкурс педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В ролях новатора»	Февраль 2024

ДОУ	10	Дипломы 1,2,3, место, сертификат участника	Конкурс внутри ДОУ: «Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДО»	Февраль 2024
всероссийский	1	Диплом участника	Конкурс для членов профсоюза «ПРОФледи 2024»	Апрель 2024
муниципальный	9	Диплом участника	Конкурс для членов профсоюза «ПРОФгимнастика»	Апрель 2024
муниципальный	1	Диплом участника	Конкурс плакатов для членов профсоюза «Мы за ЗОЖ!»	Апрель 2024
всероссийский	2	диплом 1 степени	Онлайн-викторина «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Май 2024
всероссийский	1	Диплом 3 степени	Фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения»	Сентябрь 2024
региональный	1	Диплом 1 место	Конкурс «Северное сияние» Что у осени в корзинке?	Сентябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Олимпиада «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Сентябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники»	Сентябрь 2024
региональный	1	Диплом победителя	Краевой конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	Сентябрь 2024
региональный	1	Диплом 1 место	Конкурс «Северное сияние: организация работы с родителями. Формы и методы эффективного взаимодействия»	Сентябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Педагогическое тестирование на тему: «Физическая культура в детском саду»	Ноябрь 2024
международный	1	Диплом 1 степени	Конкурс эссе «Современная семья 21 века»	Ноябрь 2024
всероссийский	1	Диплом 3 степени	Литературно-творческий конкурс «За окошком снег кружит - к нам приходит...»	Декабрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Конкурс творческих работ «Комplименты для Змейки»	Декабрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 степени	Фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Декабрь 2024
всероссийский	1	Диплом 1 место	Творческий конкурс «Радужные облака. Вредные советы для родителей»	Декабрь 2024

Стоит отметить, что педагоги МБДОУ «Детский сад №11» активно принимают участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, методических объединениях различных уровней. Активно повышают свой

профессиональный уровень на форуме «Педагоги России» как в очном, так и в заочном формате. 2 педагога были приглашены в жюри заочного этапа регионального профессионального конкурса «Молодой педагог +наставник». 1 педагог имеет свидетельство экспертно-педагогического совета образовательного фонда «Эверест».

Периодически педагоги ДОУ публикуют свои методические разработки в различных электронных изданиях. За 2024 год было опубликовано 8 работ на порталах: «Мир педагога», «Продленка», «Планета педагога», «Педразвитие». В дальнейшем планируется выход на печатные издания.

В связи с тем, что образовательный процесс в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг на данный момент не ведется, педагогические работники дополнительного образования в ДОУ отсутствуют.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами на 93 % от штатного расписания, все педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку. Ведется систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом аттестации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя. Анализ данных педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Работа с молодыми специалистами ведется в рамках работы системы наставничества на должном уровне. Педагоги принимают активное участие в конкурсной деятельности, публикуют свои методические разработки. Наряду с положительным результатом выявлена проблема: отсутствие высоких результатов участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, а также мероприятиях разного уровня (выступления на методических объединениях воспитателей, публикации в печатных изданиях и т.д.)

8.Оценка учебно-методического обеспечения

Центром методической работы МДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и

компьютерным оборудованием. В наличии персональный компьютер, принтер, цветной принтер, сканер, ламинатор, брошюратор, необходимая методическая литература и дидактические пособия. Ежеквартально производится пополнение всех возрастных групп игровыми пособиями, игрушками, канцелярскими товарами (для проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности).

В методическом кабинете имеются:

- нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Профессиональный стандарт «Педагог», федеральная образовательная программа дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Программа развития МДОУ, Годовой план образовательной работы, Образовательная программа ДО.
- методическая литература, программы, технологии, методические пособия на каждую возрастную группу, соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО, материалы по реализации годового плана;
- пособия, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми по реализации образовательной программы;
- стенд «План работы», в котором отражаются мероприятия по реализации годового плана на текущий месяц;
- разнообразный материал по аттестации и самообразованию педагогов, стенд «Аттестация педагогов».

В методическом кабинете регулярно организуются выставки:

- для педагогов (методической литературы и методических рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для родителей (педагогической литературы и рекомендаций по различным вопросам обучения и воспитания);
- для детей (тематические выставки «Новый год», «Мир часов», «Мир камня», «Времена года», «Безопасность» и т.д.)

В МБДОУ «Детский сад №11» обеспечен современной связью. В ДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт соответствует требованием законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Кроме информационных разделов на сайте есть страница отзывов, на которой предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, а также размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В МБДОУ создана современная информационная база: имеется 1 широкоэкраный телевизор, 4 персональных компьютера, 1 моноблок, 1

ноутбук, 2 МФУ, 2 принтера, 1 проектор, 1 ламинатор, 1 брошюрантор, 1 сканер.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии для проведения занятий, родительских собраний, консультативной деятельности.

Информация о деятельности ДОУ размещена в родительских уголках групп: выставки продуктивной деятельности воспитанников, наглядная методическая информация.

В конце 2024 года в результате повторного мониторинга инфраструктуры ДОУ воспитатели выявили пожелание произвести закупку ноутбуков в каждую группу. В соответствии с Программой развития ДОУ и с учетом пожелания педагогов приобретение ноутбуков запланировано на 2025 учебный год.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Вывод: Имеющаяся в наличии методическая литература, пособия соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают реализацию Образовательной программы МБДОУ. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, которые своевременно обновляются.

МБДОУ обеспечено современной связью, выходом в Интернет, оснащено современным оборудованием, что позволяет обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

В рамках исполнения Указа Президента от 27.06.2022 №401 проведена работа по наставничеству. Персонализированные программы и индивидуальные образовательные маршруты реализованы полностью.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития «Шаги к успеху» на 2021/2025 годы.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает наличие методической литературы, официального сайта в сети Интернет.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программой ДОУ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

На сайте размещаются для информирования родителей (законных представителей) информационные материалы о деятельности МБДОУ, для обеспечения публичной отчетности о деятельности - отчеты по самообследованию, плана ФХД, акты и справки о проверках контролирующих органов, консультативные материалы педагогов и т.д.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, позволяет принимать участие педагогам в дистанционных конкурсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, образовательной работы с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

С августа 2024 года оформлена подписка на электронный журнал «Акцион»: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», что позволяет повышать квалификацию старшего воспитателя и руководителя ДОУ.

В соответствии с распоряжением Правительства от 02.09.2022 № 2523-р. все дошкольные учреждения должны вести официальную страницу в соцсетях (Госпаблик). МБДОУ «Детский сад №11» имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Приказом заведующего от 15.11.2022г №74-осн. в ДОУ назначен ответственный сотрудник для работы с соцсетями и мессенджерами. Он контролирует ведение официальной страницы детского сада по двум критериям – законность публикуемых сведений и эффективность. Все материалы на официальной странице детского сада в соцсети достоверны и не нарушают требования законодательства.

Госпаблик дает возможность оперативно публиковать актуальную и интересную информацию для подписчиков и потенциальных пользователей. В соответствии с Методическими рекомендациями по повышению эффективности коммуникаций с гражданами на базе ВК ответственный сотрудник следит за показателями актуальности и востребованности контента – уровнями вовлеченности и активности, охватами и количеством публикаций, коэффициентом одобрения.

Информационный контент содержит объявления о грядущих событиях в детском саду; объявления о мероприятиях районного, городского и других уровней, которые могут быть интересны родителям и педагогам; достижения воспитанников; достижения педагогов; награды, полученные самим дошкольным учреждением; заметки о прошедших мероприятиях в ДОУ.

С 1 сентября 2024 года вступил в силу приказ от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «интернет» к формату представления информации. Анализ состояния и содержания официального сайта ДОУ показал соответствие законодательству. На странице ДОУ создан раздел «Сведения об образовательной организации», механизм навигации представлен на каждой страницы раздела, доступ к разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Сайт ДОУ содержит основные подразделы, прописанные в Приказе №1493 от 04.08.2023г. Их содержание и наполнение соответствует требованиям.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение находится на оптимальном уровне. Пополнение библиотечного фонда осуществляется по мере необходимости. В ДОУ оформлена подписка на электронный журнал «Акцион»: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Регулярно ведется работа по развитию официальной страницы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». Содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству, структура и наполнение разделов выстроены в соответствии с Приказом от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

10.Оценка материально-технической базы

Помещение МБДОУ «Детский сад № 11» имеет общую площадь 1004,3 кв. м, первый этаж 423 кв. м, второй этаж – 423 кв. м., периметр-290.83 м. Проектная мощность – 110 мест.

МБДОУ «Детский сад №11» отдельно стоящее двухэтажное типовое здание. В МБДОУ имеются следующие помещения: групповые комнаты (6 шт.), приемные (6 шт.), умывальные комнаты и туалеты (6 шт.), посудомоечные (6 шт.), медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кухня, прачечная, кастелянная, музыкально-физкультурный зал.

В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кроватки с выкатным механизмом в группе №1 и №4 позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг.

Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03 в группах оборудованы различные центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста создано 6 центров детской активности, в группах для детей дошкольного возраста предусматривается комплекс из 12 центров детской активности.

В группах отведено пространство для образовательной деятельности, где размещены столы, подобранные по росту детей, магнитные доски, позволяющие размещать демонстрационный материал.

Музыкально – физкультурный зал оборудован различными пособиями и атрибутами для реализации задач художественно-эстетического развития: детскими музыкальными инструментами (барабанами, гармошками, дудочками и т.д.); картотеками музыкальных дидактических игр, упражнений на развитие эмоций, ритмики и т.д.; аудиозаписями музыкальных произведений композиторов и поэтов, портретами композиторов и поэтов и т.д.

Так же музыкально – физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем: лестницами для разных видов активной двигательной детской деятельности, мячами разных размеров (резиновыми, набивными, пластмассовыми), мешочками для метания, кеглями, скакалками, кольцебросами, дугами для подлезания, скамейками разных размеров, дорожками для закаливания, гимнастическими палками, лентами и т.д., массажными ковриками, массажерами, набором мягких модулей «Веселые старты».

Детский сад оснащен современным уличным игровым оборудованием. На территории ДОУ размещены групповые участки для прогулок. Участки оснащены верандами, песочницами с крышками, оборудованием для повышения двигательной активности (лазы, лесенки, кольца для метания), оборудованием для игр (машинки, паровозик с вагоном, столики, лавочки) и т.д. На территории имеются зеленые насаждения, цветники, мини-огород. С

мая 2024 года на участках групп №1,2,4 оформлены огородные грядки. В 2025 году запланировано оформить грядки на участках групп №3,5,6. По периметру ДОУ уложено асфальтное покрытие.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий. Деятельность коллектива в 2024 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечению сохранности жизни и здоровья детей.

В соответствии правилами соблюдения в ОО мер противопожарной безопасности, вступившими в силу с 01.03.2024 года в МБДОУ «Детский сад №11» созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников. В ДОУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории ОО, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Проверка технического состояния системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (акт от 16.12.2024г.) нарушений не выявила. Установлено: техническое состояние установок исправное.

В 2024 году работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности, велась по трем направлениям:

1. Работа с персоналом

- ежедневный обход территории, обследование на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта;
- дежурства администрации в дневное время, сторожей в ночное время;
- практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников;
- проведение инструктажей «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников, при поступлении угрозы по телефону», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду» и т.д.;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

2. Работа с детьми

- беседы (младший возраст), инструктажи (старший возраст), занятия с детьми по ОБЖ, ЗОЖ;
- праздники и развлечения;
- подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- проведение тренировок по эвакуации (ежеквартально).

3. Работа с родителями

- размещение на информационных стендах для родителей в приемных информации о режиме дня, сетке занятий, правилах для родителей, возрастных особенностях развития детей, задачах образования на год, меню;

- размещение в коридоре рядом с пищеблоком график выдачи пищи с пищеблока, рекомендуемые объемы порций для детей; советы и консультации по организации питания;
- оформление консультаций для размещения на информационных стендах («Антитеррористическая защищенность», «Правила ПДД», «Осторожно! Терроризм» и т.д., по медицинским вопросам («Календарь прививок», «Профилактика гриппа и ОВИ» и т.д.).
- обсуждение вопросов обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья детей на родительских собраниях.

В соответствии с ФЗ от 31.07.2023 №398-ФЗ для обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ создаются необходимые условия:

- телефонная связь; сотовые телефоны, предназначенные для работы в сетях сотовой связи, использует приёмопередатчик радиодиапазона и традиционную телефонную коммутацию для осуществления телефонной связи на территории зоны покрытия сотовой сети;
- резервные источники электроснабжения, систем связи;
- объектовые системы оповещения - система автоматической пожарной сигнализации (АПС), речевая система оповещения, предназначенные для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации;
- план эвакуации, отвечающий требованиям противопожарной безопасности, направленный на процесс организованного самостоятельного движения людей из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов;
- первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- системы наружного освещения - светильники над входами; прожекторы, освещающие территорию;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС) внеудомственной охраны (через 4-5 минут прибывают 2 вооруженных сотрудника, в касках и бронежилетах);
- установлена система видеонаблюдения – 4 камеры наружных, 2 внутренние.
- все входы в здание оборудованы домофонами;
- территория огорожена забором, один вход на территорию оснащен домофоном, второй – кодовым замком.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в 2024 году МБДОУ взаимодействовало с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1 на основании договора № 2/1/2023 от 01.01.2023г. В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет МБДОУ оснащен кварцем, ионизатором воздуха, необходимым оборудованием. Кабинет имеет лицензию № ЛО-22-01-005637 от 28.02.2020г.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: ежедневный контроль с термометрией за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы, диспансеризации (по плану поликлиники) и вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ (через информационные стенды, на родительских собраниях), проветривание и кварцевание, обработка помещения бактерицидным рециркулятором, ежедневная С- витаминизация третьего блюда, ритмическая утренняя гимнастика под музыку, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, обширное умывание и т.д.

Анализ заболеваемости воспитанников

2023год	ЯСЛИ	САД	Всего
Списочный состав	26	126	152
Всего детодней	2512	14995	17507
Пропущено дней по болезни	244	940	1184
Пропущено дней по болезни одним ребенком	9,38	7,46	9,39
2024год	ЯСЛИ	САД	Всего
Списочный состав	26	123	149
Всего детодней	2587	15249	17836
Пропущено дней по болезни	335	882	1217
Пропущено дней по болезни одним ребенком	12,88	7,17	8,17

За период 2024 года случаи травматизма среди воспитанников отсутствовали. Педагоги групп регулярно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. С воспитанниками ДОУ педагоги проводят беседы по безопасности, ведут журнал инструктажей.

Приказом заведующего №25 от 10.02.2020 года утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. В 2024 году за счет внебюджетных средств были приобретены следующие элементы, повышающие доступность ОО для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вывеска с названием организации, графиком работы, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне;

- план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-тактильная табличка со шрифтом Брайля «Кнопка вызова персонала»;
-звонок беспроводной;
-желтый круг на дверь: двусторонняя наклейка- Зкомплекта;
-тактильная пиктограмма направления движения, шрифт Брайля- 8 штук;
-алюминиевая полоса/желтая -2шт.

Элементы закреплены на соответствующих поверхностях в соответствии с требованиями.

В отчетном периоде предписания надзорных органов отсутствуют.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания, которая производится в соответствии с нормативными документами:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21;
- Рекомендациями по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям МР 2.4.0260-2;
- Локальными актами МБДОУ (приказ об организации питания, график получения пищи; накопительная ведомость; журнал бракеража готовой продукции; журнал бракеража скоропортящейся продукции; ведомость контроля за рационом питания; основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания)

Закупка продуктов питания производится:

- По тorgам (1 раз в полугодие): молочная продукция, мясная продукция и закладка овощей на зиму.
- У единственного поставщика: крупы, сахар, мука, масло растительное, хлеб и т.д.

Качество продуктов питания соответствует требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам, а также требованиям, разработанным Управлением Роспотребнадзора. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания сотрудниками МБДОУ и представителями родительской общественности, на каждый продукт имеется документация, подтверждающая качество.

Приготовление пищи организовано на базе пищеблока МБДОУ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии.

МБДОУ работает по 10-ти дневному циклическому меню и технологическим картам приготовления блюд питания для детей.

В МБДОУ осуществляется контроль по организации питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, качества блюд.

Приём пищи производится в группах после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в журнале бракеража готовой продукции. Ежеквартально Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» проводятся лабораторные испытания готовой пищевой продукции.

В МБДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение.

В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

В 2023 году был проведен косметический ремонт ДОУ. Были отремонтированы 2 крыльца, парапеты, крыша. В групповых помещениях по необходимости покрашены стены (частично).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выход: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям и принципам её организации, способствует гармоничному развитию личности ребёнка и выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления, обогащения и развития личности ребёнка, способствует реальному проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ. Медицинское обслуживание соответствует предъявляемым требованиям (медицинский кабинет МБДОУ лицензирован, заключен договор по взаимодействию с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», поликлиническое отделение №1, проводятся медицинские осмотры, вакцинация работников и воспитанников, консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ и т.д.)

11. Внутренняя система оценки качества образования

На основании ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013№56-ЗС, Устава в Учреждении имеется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля, самообследование, аттестация управленческих и педагогических кадров.

В Учреждении разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом контроля. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение – результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение – требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Структура ВСОКО в Учреждении охватывает следующие направления: качество результатов освоения Программы; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в Учреждении:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, взаимоконтроль);
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) Учреждения – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с дополнениями и изменениями, приказ Министерства науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017);
- внешняя оценка Учреждения, в том числе независимая – профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В 2024 году Учредителем (комитетом по образованию города Барнаула) были проведены следующие проверки:

- 1.Проверка отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности (расходование средств на питание) - ведется работа по устранению замечаний.
- 2.Плановая тематическая проверка «Эффективность работы коллегиальных органов управления ДОО»- ведется работа по устранению замечаний.
3. Плановая «Соблюдение требований эксплуатации и целевое использование оборудования видеонаблюдения» - замечаний не выявлено.
- 4.Плановая тематическая «Организация работы по наставничеству педагогических работников» - замечаний не выявлено.

Контроль в Учреждении осуществляют заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем был проведен контроль:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранились.

В оценке качества образования принимали участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители),

профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

В 2024 году использовались следующие формы контроля:

- Тематический контроль:

«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии со профессиональным стандартом «Педагог» февраль»;

«Организация работы педагогов по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников» ноябрь;

- Административный контроль: кадровое делопроизводство, финансовохозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, выполнение требований СанПиН, организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, антитеррористическая и противопожарная безопасность.

- Оперативный контроль: организация и проведение образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, ведение документации педагогов; организация работы с родителями, организация РППС, индивидуальной работы.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе ВСОКО осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей досуга и др.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда.

В Учреждении имеется план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно – правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования. Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии.

Педагоги в течение года давали открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

Процедура педагогической диагностики также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения изучается посредством опросов и анкетирования. По итогам опроса деятельность Учреждения за 2024 год удовлетворены 94 % контингента родителей (законных представителей), что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. Результаты изучения отражаются в анализе выполнения годового плана.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам" в 2024 году в ДОУ был проведен сбор, обобщение и анализ условий осуществления образовательной деятельности (информация размещена на сайте ОО, в разделе «Независимая оценка качества работы образовательной организации»).

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ЦРР «Детский сад №11» были выявлены следующие недостатки:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель(с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
II. Комфортность условий предоставления услуг			

Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортом предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортиности предоставления услуг	30 августа, 2025 года	Ситникова А. Ю., руководитель образовательной организации
III. Доступность услуг для инвалидов			

Оборудование помещений организаций социальной сферы и	Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос	30 августа, 2027 года	Ситникова А. Ю., руководитель образовательной
---	--	-----------------------	---

прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.		организации
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Подготовить план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов	30 августа, 2025 года	Ситникова А. Ю., руководитель образовательной организации

В ДОУ ведется работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки.

На основании результатов ВСОКО приняты следующие управленческие решения:

- обеспечить устойчивое повышение качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- усилить работу по организации мероприятий в рамках повышения посещаемости, снижения заболеваемости среди воспитанников;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- диссеминировать инновационный опыт на муниципальном и краевом уровнях;
- совершенствовать институт наставничества;
- ввести дополнительные платные услуги;
- совершенствовать предметно-развивающие пространства в группах и на прогулочных участках;
- пополнять материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению качества образования, позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). В результате реализации ВСОКО в Учреждении мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждении; предоставляем достоверную информацию о качестве образования в Учреждении всем участникам образовательных отношений и общественности; принимаем управленческие решения по

совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляем прогноз развития системы образования в Учреждении.

Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1)

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023год		2024 год	
			4	5	6	7
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	152		149	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	150		148	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2		1	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0		0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	9		20	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25		26	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	127		123	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	152	100	149	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	152	100	149	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	Человек/%	0	0	0	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,39		8,17	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12		13	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7	58	8	61,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5	41	6	46,1
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4	33	4	30,7
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4	33	4	30,7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	8	66	9	69,2
1.8.1.	Высшая	Человек/%	1	8	2	15,3
1.8.2.	Первая	Человек/%	7	58	7	53,8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек/%				

	педагогический стаж которых составляет:					
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	4	33	3	23
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	1	8	1	7,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3	25	3	23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	8	66	9	69,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13	100	14	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13	100	14	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	12	152	12	149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да		да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет		нет	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	нет		нет	

1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет		нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет		нет	
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	нет		нет	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,3		2,3	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	62,0		62,0	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	совмещен	совмещен		
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет				
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да		да	

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году составила 152 человека, что свидетельствует о выполнении муниципального задания.
- В режиме полного дня (12 часов) МБДОУ посещают 148 человек, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) - 1.
- В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации консультации в Консультационном центре на базе МБДОУ в 2024 году получили 20 человек.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 26 человек, в возрасте от 3 до 8 лет -123 человека.
- Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 8,17 дней, что ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (9 дней).
- Общая численность педагогических работников составляет 13 человек, из них 6 человек имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 46,1%, 4 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 30,7%, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют высшее непедагогическое образование, но прошли профессиональную переподготовку.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 9 человек

(69,2%), из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую.

- Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет-3 человека (23 %), свыше 30 лет 1 человек (7,6 %).
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет: 3 человека (23%), до 55 лет 8 человек (61,5%.), старше 56 лет -2 человека (15,38%).
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности составила 14 человек (11 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий). Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли курсы повышения квалификации.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 149/12, таким образом, на одного педагогического работника приходится примерно 12 воспитанников.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Численность воспитанников соответствует муниципальному заданию (отклонение в пределах нормы).

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93% (1 вакансия), педагоги имеют профильное образование, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

12.Заключение

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №11» на должном уровне реализует компетенции Учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

(педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

Профессиональный уровень кадрового состава Учреждения и методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система Учреждения обеспечивает открытость информации о деятельности Учреждения и способствует решению поставленных задач. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечить устойчивое повышение качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- усилить работу по организации мероприятий в рамках повышения посещаемости, снижения заболеваемости среди воспитанников;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- диссеминировать инновационный опыт на муниципальном и краевом уровнях;
- совершенствовать институт наставничества;
- ввести дополнительные платные услуги;
- совершенствовать предметно-развивающие пространства в группах и на прогулочных участках;
- пополнять материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом Учреждения определены основные направления деятельности на 2025 год: продолжать обеспечить реализацию проектов Программы развития МДОО; способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов через внедрение современных образовательных технологий; заинтересовать педагогов в представлении педагогического опыта в виде публикаций, конкурсного движения; оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством

Принято, проверено, скреплено подписью
и печатью на 80 листах.

Заведующий МБДОУ ЦРР - «Детский сад №1»
А.Ю.Ситникова



Для
документов