

СОГЛАСОВАНО
комитет по образованию
города Барнаула

А.Г. Муль
202 5



ПРИЯТО
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №11»
протокол от 03.12.25 № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11»
А.Ю. Ситникова
приказ от 03.12.25 № 94 - осн



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
на 2026/2030 годы**

Содержание Программы развития:

Содержание	страница
1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №11» на 2026-2030гг.	3
2.Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №11»	6
3.Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития) МБДОУ «Детский сад №11»	8
4.Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №11»	14
5.Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №11» на 2026-2030гг	17
6.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами МБДОУ «Детский сад №11»	18
7.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №11» на 2026-2030гг	21
8.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №11» на 2026-2030гг	21
9.Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения МБДОУ «Детский сад №11» на 2026-2030гг.	22

1. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2026-2030 гг. (далее – Программа развития, Программа)
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 21.06.2020 г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н; • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020г); • 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»); • Устав МБДОУ «Детский сад №11»; • Локальные акты МБДОУ «Детский сад №11»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

		№11»
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №11»; (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством), педагогические работники МБДОУ «Детский сад №11»;
5	Цель Программы	Развитие личностных качеств воспитанников, таких как толерантность, милосердие, эмпатия, созидание через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, путем включения в проектную деятельность.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать духовно-нравственную личность дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. 2. Поддерживать семью в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышать воспитательный потенциал семьи. 3. Совершенствовать кадровую политику Учреждения через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2026/2030 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>1е полугодие 2026 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач Программы;</p> <p>2 полугодие 2026 - 1е полугодие 2030 гг. – реализационный этап: реализация задач Программы через проектную деятельность;</p> <p>2е полугодие 2030 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Маленький человек с большим сердцем»</p> <p>Проект «Просвещенный родитель»</p> <p>Проект «Компетентный педагог»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №11»;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №11»</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Воспитанники;</p> <p>Социальные партнеры.</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях – 60-80 %, от общей численности выпускников МБДОУ «Детский сад 11»; - Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления Учреждением образовательных услуг – 80- 100%; - Доля воспитанников с высоким уровнем проявления самостоятельности, инициативы, активной жизненной позиции, сформированных коммуникативных навыков - не менее 60%;

		<ul style="list-style-type: none"> - Уровень активности воспитанников и родителей (законных представителей) по включению в проектную деятельность, связанную с волонтерством - не менее 60%; - Доля воспитанников, испытывающих внутреннее удовлетворение от участия в «добрых делах» - не менее 80%; - Доля воспитанников с высоким уровнем толерантности, милосердия, эмпатии, созидания-не менее 80%; -Доля родителей (законных представителей) приобщенных к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка не менее 65%; -Доля родителей (законных представителей), включенных в общее дело воспитания и обучения, развития их детей - не менее 65%; -Доля педагогов, выбирающих инновационные, оптимальные средства и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - не менее 80%; - Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) – 100%; - Уровень активности педагогов по реализации проектов - не менее 65%; - Способность проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность - не менее 65%
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Организована видеотека с материалами по волонтерской деятельности педагогов с коллегами, дошкольниками и семьями воспитанников; - Повышение эффективности воспитательной работы; - Высокий процент выпускников, демонстрирующих активную жизненную позицию, толерантное отношения к ближнему, эмпатию, стремление к оказанию добровольной помощи нуждающимся. -Высокий процент родителей, включенных в воспитательно-образовательный процесс, активно взаимодействующих с МБДОУ «Детский сад №11» по всем направлениям . -Рост уровня квалификации педагогических кадров; - Наличие эффективных авторских разработок педагогов; -Положительная оценка деятельности Учреждения профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты) - Рост престижа Учреждения среди коллег, родительской общественности.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о реализации Программы – 1 раз в год в рамках отчета о самообследовании; - Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №11».

	предоставлен ия отчетных материалов	
--	---	--

2. Информационная справка о МБДОУ

Здание МБДОУ «Детский сад №11» (далее МБДОУ, Учреждение) введено в эксплуатацию в 1970 году, по проекту рассчитанном на 110 воспитанников.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11».

Краткое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №11».

Место нахождения учреждения (юридический адрес):

656056 , Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 26;

телефон/факс: 24-29-95;

электронная почта: aleksandra.borodina2012@yandex.ru, mbdou.kid-11@mail.ru

сайт: https://детсад11-барнаул.рф/?page_id=474

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула,

адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республики, 36,

телефон 8(3852) 56-90-45;

e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru

сайт: <http://barnaul-obr.ru>

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – общеразвивающее;

финансирование – бюджетное.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 12 часов: с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.

Объемные данные:

в МБДОУ функционируют 6 групп, из них:

- разновозрастная группа №1 (1,5-3 года)-12 часов;

- первая младшая группа №3 (2-3 года) -12 часов;

- вторая младшая группа №6 (3-4года) -12 часов;

- старшая группа №5 (5-6 лет) -12 часов;

- подготовительная к школе группа №4- (6-7 лет) -12 часов.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №11» осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11».

Кадровое обеспечение: общее количество педагогов – 14, все основные работники. Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) обеспечивает полноценную реализацию всех разделов ОП ДО МБДОУ «Детский сад №11».

Характеристика территории и здания

МБДОУ имеет благоустроенную территорию, огражденную по периметру забором, включающую в себя 6 прогулочных групповых площадок с теневыми навесами. На участке каждой группы находится игровое (домики машины, песочницы, металлическая горка и т.д.) и спортивное (скамейки, бревна, металлические пирамиды для лазанья, металлические спортивные стенки (для лазанья и метания) и т.д.) оборудование. Территория МБДОУ озеленена, имеются клумбы, цветники, огород.

Общая площадь территории – 4194,00 кв.м.

Педагогический блок включает:

- 6 групповых помещений (приемные, групповая комната, туалетная и умывальная комнаты);
- кабинеты и залы (кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал).

Медицинский блок включает:

- медицинский кабинет.

Хозяйственный блок включает:

- пищеблок,
- кабинет заместителя завхоза,
- прачечная,
- кастелянная,
- склады,
- подсобные помещения.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование воспитанников, работоспособный, инициативный. В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации образовательного процесса.

На данный момент в МБДОУ работают 14 педагогов, укомплектованность 100%.

Сведения о педагогических работниках на начало 2025 года



3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития)

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период 2021-2025 гг. было представлено в Программе развития.

Цель Программы развития: Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Достижение высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников.

Анализ выполнения поставленных задач

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.

Анализируя работу по обеспечению равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования

можно сказать, что в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной задачи.

В период реализации Программы развития деятельность администрации МБДОУ была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения; на решение задач развития воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Созданы условия для непрерывного развития кадрового потенциала: в рамках развития инновационной деятельности велась работа по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс; изучалось содержание инновационных программ и педагогических технологий, посредством разнообразных форм методической работы (консультации, методические часы, семинары и т.д.).

Для повышения качества образования велась работа с родителями (законными представителями) по принципу сотрудничества и в соответствии Годовым планом работы.

В ходе работы с решались родителями (законными представителями) следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вместе с тем увеличилось число воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов различных уровней. Повысилась компетентность педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Применение педагогами современных инновационных технологий в образовательной деятельности способствовало повышению качества дошкольного образования.

За последние четыре года произошло увеличение доли оборудования на групповых участках. С целью улучшения условий реализации образовательного процесса был приобретен проектор, экран, напольная музыкальная колонка с микрофоном, костюм Деда Мороза и Снегурочки, новые шторы и тюль для музыкальный зала, брошюратор, ламинатор. В группу №4 был приобретен телевизор для просмотра презентаций и обучающих видео. Ежеквартально проходил закуп канцелярских принадлежностей и игрушек для детей.

Таким образом, равенство возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования обеспечивается в согласно условиям реализации «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11».

Вместе с тем выявлены проблемы:

- недостаточные финансовые возможности для приобретения цифрового оборудования, ПК для групп;
- недостаточно активное использование педагогами Учреждения современных образовательных технологий в педагогической деятельности.
- Недостаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы. Недостаточное оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (по результатам НОКО в 2024 году).

Необходимо улучшение материально-технической базы МБДОУ, высокая активность педагогов в повышении своих компетенций.

Пути решения

- активное внедрение и использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников по вопросам компетентности данного направления;
- формирование образовательного пространства на условиях взаимодействия воспитанников и взрослых с учетом способностей и возможностей воспитанников.
- привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы.

2.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование воспитанников состоит из 14 сотрудников, включая старшего воспитателя и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов предполагает работу по повышению квалификации педагогических работников. Благодаря планомерной работе в данном направлении по истечении 5 лет были достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли молодых педагогов-35%;
- увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 21%;
- отсутствие педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности.
- увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня - 2 педагога заняли 1 место в региональном профессиональном конкурсе «Молодой педагог+наставник 2023», вследствие чего ежегодно входят в состав жюри конкурса, тем самым приобретая новый опыт.

Таким образом, в МБДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ активно поддерживаются администрацией.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования;

- наличие в МБДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников;
- отсутствие желания распространять свой педагогический опыт в системе образования района, города;
- отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с воспитанниками.

Пути решения:

- продолжать деятельность по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие воспитанников;
- расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ;
- организация взаимодействия МБДОУ с организациями социальной сферы.

3. Достижение высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников.

Анализируя работу по достижению высокого уровня взаимодействия МБДОУ и семьи путем активного участия родителей (законных представителей) в педагогическом процессе для создания условий для всестороннего и гармоничного развития воспитанников можно сказать, что в ДОУ созданы условия для реализации данной задачи.

Взаимодействие с социумом выстраивается на принципах учета запросов общественности, создание положительного имиджа МБДОУ в обществе, установления коммуникации между МБДОУ и обществом.

Для информирования потребителя образовательных услуг, общественности об основной деятельности МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт, на котором размещена информация об особенностях МБДОУ, нормативно - правовой базе, регламентирующей деятельность, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах, об образовательных программах и проектах, реализуемых в МБДОУ, о достижениях педагогического коллектива и ее воспитанников. Официальный сайт создает условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, общественных организаций, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц, стимулирует творческую активность педагогов, родителей (законных представителей).

Совместно с ГИБДД УВД, ГУ МЧС ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной

безопасности. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу ежегодно принимает участие в общих родительских собраниях, знакомит родителей с анализом аварийности с участием детей на дорогах г. Барнаула. Инспектор по ГУ МЧС проводит беседы с воспитанниками по профилактике пожаров, предоставляет видеоматериалы для воспитанников и сотрудников.

Благодаря сотрудничеству с КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул», осуществляется ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группы; диспансеризации; вакцинация работников и воспитанников; консультации для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ; работа с обслуживающим персоналом (консультации, практические занятия, беседы). Данная работа позволяет удерживать средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в допустимых границах.

В рамках сотрудничества с МБОУ «СОШ № 1», воспитанники подготовительной группы ежегодно совершают экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей; посещают занятия в школе. Педагоги МБДОУ, совместно с учителями отслеживают период адаптации выпускников– первоклассников; проводят психолого-педагогическую диагностику готовности к школе; консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд); родительские собрания в подготовительных группах «Скоро в школу!»; выставки методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе.

В рамках сотрудничества с отделением надзорной и профилактической работы №1 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю инспектор является участником родительских собраний, проводит беседы с родителями по профилактике безнадзорности и социального сиротства.

На базе МБДОУ «Детский сад №11» ведет работу Консультационный пункт по оказанию педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Целью КП является обеспечение возможности получения дошкольного образования в семье детям дошкольного возраста, не посещающим детский сад посредством психолого-педагогического сопровождения воспитания и образования. Консультационный пункт оказывает помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет не посещающих детский сад, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В рамках реализации Годового плана за период 2021-2024гг. с семьями воспитанников проведено множество различных мероприятий: круглые столы, родительские собрания, консультации, дискуссии, педагогические гостиные, анкетирование, мастер-классы, семинары-практикумы, беседы и пр.

За последние четыре года наблюдается:

- увеличение доли участия родителей в образовательном процессе, мероприятиях МБДОУ- на 30%;

- увеличение численности родителей (законных представителей), обратившихся в Консультационный центр - на 10%;
- использование разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) по предупреждению неблагополучия в семье.

Таким образом, взаимодействие МБДОУ и семьи перешло на более высокий уровень. Педагогический процесс выстраивается в благоприятных для всестороннего и гармоничного развития воспитанников условиях при более активном участии родителей по сравнению с предыдущим периодом.

Вместе с тем, выявлены проблемы:

- Непонимание и нежелание части родителей участвовать в жизни МБДОУ и совместно решать общие задачи, как следствие,
- недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;

Пути решения:

1. Продолжать вести разъяснительную работу с родителями о важности продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Внедрять инновационные технологии при организации работы с родителями, повышая интерес к мероприятиям, проводимых в МБДОУ.
3. Выстраивать доброжелательные, партнерские отношения с семьями воспитанников, создавая благоприятный климат в группе.

ВЫВОДЫ: Таким образом, из анализа предыдущей Программы развития видно, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Вместе с тем, выявленные проблемы определили ведущие направления деятельности МБДОУ.

С целью достижения оптимального результата была осуществлена декомпозиция направлений, то есть их разложение на несколько более мелких, совокупная реализация которых обеспечит достижение главной цели. Направления:

- Продолжение деятельности коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Продолжение работы по разностороннему развитию детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, объединяя для этого усилия педагогов и родителей;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, объединения для этого усилий сотрудников и родителей;
- Продолжение работы по формированию патриотических чувств детей с учетом их возрастных особенностей с привлечением родительского и педагогического сообщества;
- Обеспечение системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования;
- Использование инновационных форм сотрудничества с семьей в рамках единого образовательного пространства.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №11»

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к природному миру и окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм, методов и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей воспитанника, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения МБДОУ с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития МБДОУ, среди которых:
- введение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Линия развития МБДОУ будет строиться на оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующего ФГОС ДО и наполненного содержанием социально-нравственной направленности, а так же способствующему развитию творческой инициативы воспитанников.

Концептуальная модель замысла развития МБДОУ Концептуальная модель педагога (желаемый результат)

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики и технологии;
- способен организовывать эффективное развивающее пространство в Учреждении в соответствии с развивающими технологиями
- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- способствует формированию положительного имиджа и авторитета Учреждения;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Концептуальная модель выпускника (как желаемый результат)

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- *здравье* - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- *коммуникативная компетентность* - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- *физическая компетентность* - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- *интеллектуальная компетентность* - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- *креативность* - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- *любознательность* - исследовательский интерес ребенка;
- *инициативность и самостоятельность* - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- *презентабельность* – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;
- *ответственность* - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- *произвольность* - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель развивающего пространства

- Широта и разнообразие среды:

Плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;

- Интенсивность образовательной среды:

создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.

- Психологическая безопасность среды: формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;

- Мобильность среды: содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с МБДОУ;
- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;
- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа МБДОУ.

Ожидаемые результаты: реализация модели формирования детство сберегающего пространства обеспечивает:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);
- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;
- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;
- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: развитие личностных качеств воспитанников, таких как толерантность, милосердие, эмпатия, созидание через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса путем включения в проектную деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать духовно-нравственную личность дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Поддерживать семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышать воспитательный потенциал семьи.
3. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

6.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проекты программы развития:

- 1.Проект «Маленький человек с большим сердцем»
- 2.Проект «Просвещенный родитель»
- 3.Проект «Компетентный педагог»

Проект «Маленький человек с большим сердцем»

Цель: способствовать воспитанию духовно-нравственной личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- 1.Способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств личности через вовлечение их в волонтерскую деятельность.
2. Создавать условия для развития самостоятельности, инициативы, активной жизненной позиции, коммуникативных навыков дошкольников.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, формированию художественного вкуса в процессе созидательной деятельности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Социальное волонтёрство</u> Проект «Дорогою добра»	2026/2027	старший воспитатель, педагоги
2.	Встреча с представителями волонтерских отрядов г. Барнаула		
3.	<u>Волонтеры-защитники животных</u> Акция «С Новым годом, Барбос!»	1 р/год (декабрь)	
4.	Посещение приюта «Ласка» г.Барнаула	1 р/год (декабрь)	
5.	Театрализованная постановка для детей «Как Баба-Яга стала волонтером»	октябрь 2026	
6.	<u>Волонтеры-экологи</u> Проект «По страницам Красной книги Алтайского края»	2027/2028	
7.	Движение «Трудовой десант»,	2027-2029(май)	
8.	«Экологический марш»	2027-2029(апрель)	
9.	<u>Волонтеры-патриоты</u> Проект «Моя малая родина»	2028/2029	
10.	Акция «Бессмертный полк»	1р/год (май)	
11.	Акция «Георгиевская лента»	1р/год (май)	

12.	<u>Для родителей</u> Участие в акциях «С Новым годом, Барбос!», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».	2026-2029 декабрь 2026-2029 май	старший воспитатель, педагоги
13.	Чек-лист для родителей: «Легко ли быть волонтером?»	декабрь 2028	
14.	Видео-челлендж «Копилка добрых дел»	апрель 2030	

Проект «Просвещенный родитель»

Цель: поддержка семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Активизировать воспитательный потенциал семьи, передачу родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.
2. Приобщить родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Внедрить оптимальные средства и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей дошкольного возраста, основанные на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: Эссе «Что для меня значит быть родителем?»;	сентябрь 2026	старший воспитатель, педагоги
2.	Акция: «Сундучок семейных ценностей»,	октябрь 2027	
3.	Родительская конференция «Можно, нельзя, надо».	2028	
4.	Интерактивная площадка: «Вы спрашивали - мы отвечаем!»	2026/2030 1р/год	
5.	ДЛЯ ДЕТЕЙ Семейный арт-проект «Герб семьи»;	2029/2030уч.г	старший воспитатель, педагоги
6.	Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1р/год(май)	
7.	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Педагогический совет: «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной организации.	ноябрь 2026	старший воспитатель, педагоги

8.	Круглый стол: «Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации»	апрель 2029	
----	---	-------------	--

Проект «Компетентный педагог»

Цель: совершенствование кадровой политики МБДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование;
- Создавать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
- Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях («Молодой педагог+наставник», «Свежий ветер» и пр.)	2026/2030	старший воспитатель, педагоги
2.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов через публикации (педагогический журнал «Вестник Просвещения», издания АИРО, АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» и пр.), выступления на МО города, конференциях, семинарах.	2026/2030	
3.	Педагогический совет «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования»	ноябрь 2028	
4.	Тренинг «Повышение психологической компетентности педагога»	декабрь 2029	
5.	Семинар-практикум: «Тайм – менеджмент современного педагога»	сентябрь 2026	
6.	Педагогический брифинг: «Современные тренды дошкольного воспитания»	сентябрь 2027	
7.	Серия мастер-классов по повышению цифровой компетентности педагогов «Я с	2027/2028	

8.	компьютером на «ТЫ» Включение педагогов в инновационную деятельность по внедрению Программы просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2026/2030	
----	--	-----------	--

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №11»

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ является составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 11»

По завершению реализации Программы развития будут созданы условия для развития имиджа МБДОУ, статуса и авторитет педагогов, способствующих становлению субъективности воспитанников в разных видах деятельности, в частности:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1	Доля воспитанников с высоким уровнем проявления самостоятельности, инициативы, активной жизненной позиции, сформированных коммуникативных навыков	не менее 60%
2	Уровень активности воспитанников и родителей (законных представителей) по включению в проектную деятельность, связанную с волонтерством	не менее 60%;
3	Доля воспитанников, испытывающих внутреннее	не менее 80%;

	удовлетворение от участия в «добрых делах»	
4	Доля воспитанников с высоким уровнем толерантности, милосердия, эмпатии, созидания	не менее 80%;
5	Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления МБДОУ образовательных услуг	80- 100%;
6	Доля родителей (законных представителей) приобщенных к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка	не менее 65%;
7	Доля родителей (законных представителей), включенных в общее дело воспитания и обучения, развития их детей	не менее 65%;
8	Доля педагогов, выбирающих инновационные, оптимальные средства и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников -	не менее 80%;
9	Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%;
10	Уровень активности педагогов по реализации проектов	не менее 65%;
11	Способность проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность	не менее 65%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в МБДОУ в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса, обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлении анализе.

возможные риски	пути устранения
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации	Своевременная координация согласованных действий участников

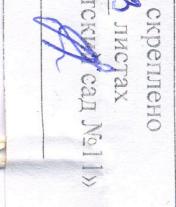
мероприятий в рамках Программы развития.	Программы развития
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни МБДОУ и совместно решать общие задачи	Проведение разъяснительной работы, использование инновационных технологий для организации работы с родителями
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы развития	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы развития

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации. Управление реализаций Программы развития МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

Прошито, пронумеровано, скреплено
подпись печатью на 23 листах
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»
А.Ю. Ситников




А.Ю. Ситников