



Консультация

Какие игрушки необходимы детям 2–3 лет

Руководство для родителей и воспитателей по выбору игрушек, которые помогут развитию эмоционального и сенсорного мира вашего малыша

Разработала: Варивончик К.А.

Игрушки — путь к пониманию мира

Развитие богатого эмоционального мира ребенка невозможно без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Это не обязательно огромные, дорогие тигры и львы, экстравагантные куклы или машины. У кого-то это невзрачный мишка, малюсенький пупсик с немислимым количеством нарядов.

Важно: Выбор игрушек должен делать не взрослый, а только лишь сам ребенок. Только он способен выбрать ту игрушку, которая действительно нужна ему.



Ключевые категории развивающих игрушек

У ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию чувственного восприятия, мышления и кругозора.



Головоломки

Развивают пространственное воображение, сообразительность и смекалку



Рамки-вкладыши

Помогают усвоить представления о размере и форме предметов, развивают мелкую моторику



Шнуровки

Развивают мелкую моторику и глазомер



Спортивные игры

Развивают ловкость и координацию движений

Творчество и воображение

Музыкальные игрушки

Необходимы для развития слуха и чувства ритма

Пластилин и тесто

Способствуют развитию мелкой моторики, мышления и творческих способностей

Карандаши и краски

Способствуют развитию мелкой моторики и творческих способностей

Книжки с наклейками

Развивают мелкую моторику, мышление, аккуратность и усидчивость



Познание через игру

Пазлы и мозаика

Пазлы из 4-9 частей развивают внимание и образное мышление

Куклы и сказки

Наборы кукол для инсценировок способствуют развитию речи, памяти и творческих способностей

Машинки

Для совместных игр со сверстниками на прогулке




Конструкторы


Детские конструкторы развивают образное мышление, мелкую моторику



Пирамидка: история одной игрушки

Одна и та же игрушка в разном возрасте может нести для ребенка разную информацию. Рассмотрим на примере пирамидки:

-  2 года
Интересно снимать колечки и надевать их на ручку, стул
-  2.5 года
Подмечает, что колечки разного размера, пытается расположить их по размеру
-  3 года
Замечает разные цвета и раскладывает колечки по цвету

 **Совет:** Эту пирамидку не должна постоянно «маячить» перед глазами малыша, иначе он потеряет к ней интерес



Правила ротации игрушек



01

Учитывайте возрастные особенности

Трехлетнему ребенку для игры нужно не более 5-7 игрушек одновременно

02

Периодически меняйте игрушки

3 игрушки убрали, 3 новые достали — нет необходимости постоянно покупать новые

Любую игрушку взрослым следует убрать, как только они поймут, что малыш ею «наигрался». Для какой-то игрушки это 3 дня, для какой-то — неделя, а для другой и вовсе 2 часа.

Через определенное время ее можно будет снова предложить ребенку. Он будет играть с этой игрушкой уже по-новому, имея больший «багаж знаний».



03

Разнообразие смысловой нагрузки

Игрушки должны быть разными по типу и функции

Важные критерии выбора игрушек



Соответствие возрасту

Покупается для ребенка, должна соответствовать его возрасту. Не стоит покупать двухлетнему радиоуправляемый вертолет



Безопасность

Убедитесь в безопасности во избежание травм. Игрушки не должны иметь резкого запаха, вызывающего аллергию



Эстетика

Игрушки должны соответствовать действительности и эстетическим требованиям: цвет, форма, внешний вид

Помните: В стремлении максимально развить ребенка не нужно превращать его комнату в игрушечный магазин. Чем больше игрушек в поле зрения, тем больше вероятность, что ребенок не будет их использовать по назначению.

Чего следует избегать

Избыток игрушек

Не стоит надеяться, что малыш будет помнить, где что лежит, и выбирать игрушку по настроению. Он попросту перестанет их ценить, начнет кидать и требовать новые

Однотипные игрушки

Маленькая неваляшка и большая неваляшка — это один тип игрушки. Их можно использовать только для занятий с объяснением понятий

Игрушки не по возрасту

Малыш будет играть с ней в соответствии со своими знаниями и способностями, быстро сломает — лишнее разочарование для всех



Главное — доверие к выбору ребенка

Совсем не обязательно, что вашему ребенку будет интересно все, что здесь перечислено. Это всего лишь возможные варианты-подсказки.

Не нужно превращать комнату в игрушечный магазин. Даже если все разложено аккуратно по полочкам, малыш не будет помнить, где что лежит.

Каждый ребенок уникален, и его игрушки — тоже. Прислушивайтесь к предпочтениям малыша, создавайте условия для исследования мира через игру, и вы увидите, как он растет и развивается с радостью и интересом.



Помните о безопасности

Игрушки должны соответствовать возрасту детей!