

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»
просвещение родителей (законных представителей) воспитанников

РАЗВИВАЕМ
РЕЧЬ

ДОШКОЛЬНИКА

воспитатель первой кв. категории
Воропаев Владислав Михайлович

ОГЛАВЛЕНИЕ

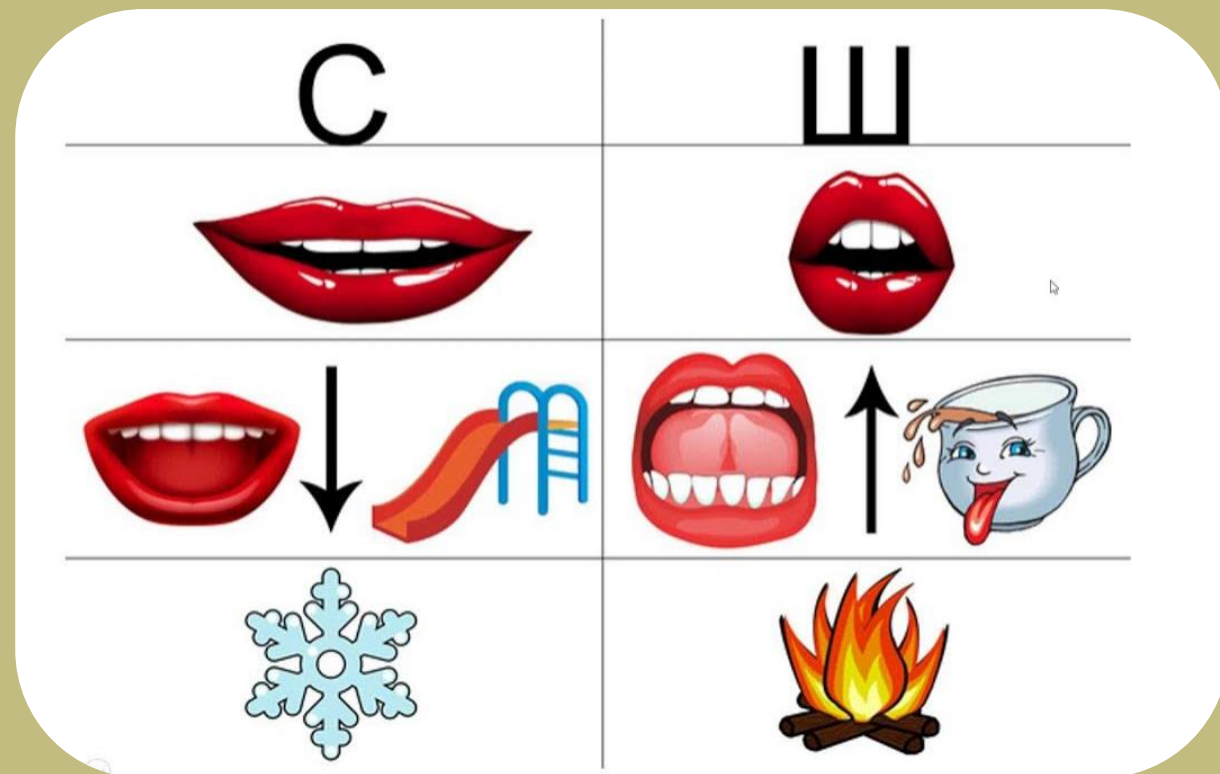
- Основные задачи развития речи детей
- Факторы успешного развития речи ребёнка
- Игры для речевого развития детей
- Почему это важно?

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

- Формирование правильного произношения
- Обогащение словарного запаса
- Развитие связной речи
- Воспитание культуры общения
- Подготовка к обучению чтению и письму

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

Ребенок должен научиться правильно произносить звуки родного языка, развивать артикуляционный аппарат и овладевать четкостью произношения.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Формирование способности составлять последовательные рассказы, пересказывать услышанное, рассказывать истории и создавать собственные высказывания, соблюдая логику изложения.



ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ

Развитие умения вести диалог, выслушивать собеседника, поддерживать разговор, соблюдать правила вежливости и этикета.



ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

Развитые фонематический слух, умение различать буквы и звуки помогают ребенку подготовиться к освоению чтения и письма.

Эти задачи реализуются последовательно, начиная с раннего возраста и продолжаясь вплоть до подросткового периода.



ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ С МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА



ОБЩЕНИЕ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЕТЯМ



ИГРЫ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПРОИЗНЕСЕНИЯ

- «Кто как кричит?» Игра учит подражанию звукам животных («гав-гав», «мяу», «бее»).
- «Повторяй-ка!» Взрослый называет слоги или короткие слова, ребенок повторяет.
- «Звуковые дорожки» Ребенок рисует линии пальцами, карандашом, одновременно проговаривая заданный звук.
- «Четвертый лишний» Из четырех картинок одна лишняя по звучанию первого звука ("кот", "ком", "коза", "ложка").

ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ И РАСШИРЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА

- «Назови ласково» Формирует умение подбирать уменьшительно-ласкательные формы слов («дом-домик», «кошка-кошечка»).
- «Что бывает круглым?» Поиск предметов определенной формы помогает активизировать зрительное восприятие и речь.
- «Один-много» Умение изменять существительные по числам («стул-стулья», «яблоко-яблоки»).
- «Ассоциации» Дети называют предметы, относящиеся к конкретной группе («игрушки»: мяч, кукла, машинка).

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ

- «Чего не хватает?» Показывается картинка с недостающим предметом, дети говорят фразу типа «нет чашки».
- «Какой предмет?» Упражнение развивает понимание прилагательных («красивый цветок», «мягкий мишка»).
- «Исправь ошибку» Например, предложение с ошибочной формой глагола («Кошка бегит»), дети исправляют («Кошка бежит»).

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

- «Расскажи сказку» Пересказ известных детских произведений стимулирует воображение и формирует последовательность повествования.
- «Интервью» Один ребенок играет роль журналиста, задающего вопросы другому малышу («Как тебя зовут? Что любишь делать?»).
- «Игра в профессии» Через ролевое взаимодействие дети узнают новые слова и понятия, используемые профессионалами разных профессий.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

- Недостаточное развитие речи в детстве может привести к трудностям в подростковом возрасте и зрелости, таким как проблемы с учёбой, трудности социальной адаптации и нарушения психоэмоционального состояния.
- Таким образом, целенаправленная работа над развитием речи важна для всестороннего гармоничного развития ребёнка и успешной подготовки к школьной жизни.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

- Недостаточное развитие речи в детстве может привести к трудностям в подростковом возрасте и зрелости, таким как проблемы с учёбой, трудности социальной адаптации и нарушения психоэмоционального состояния.
- Таким образом, целенаправленная работа над развитием речи важна для всестороннего гармоничного развития ребёнка и успешной подготовки к школьной жизни.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»
просвещение родителей (законных представителей) воспитанников

РАЗВИВАЕМ
РЕЧЬ

ДОШКОЛЬНИКА

воспитатель первой кв. категории
Воропаев Владислав Михайлович