

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»
МБДОУ «Детский сад №11»

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №11»
Ю.В.Гребенщикова
приказом от 27.09.2026 № 41-04



**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2026 по 31.05.2027**

Наставляемые:
Баканова Е. Ю.
Лукашенко Н. В.
Лысенко Н. Н.
Хамраева Н. К.
Цепляева И. Б.
воспитатели МБДОУ
«Детский сад №11»

Наставник:
Воропаев В. М.
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №11»

г. Барнаул

1. Актуальность программы: Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных условий для внедрения компьютерных технологий.

2. Цель программы: Создание условий для профессионального роста, освоению компьютерных и информационных технологий.

3. Задачи программы:

- Обучить педагогов основам тайм-менеджмента и рациональному использованию рабочего времени.
- Обучить педагогов навыкам вовлечения родителей в цифровые образовательные каналы.
- Совершенствовать у педагогов навык работы с использованием цифровых технологий в образовательной деятельности.

4. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества:

Достижение поставленной цели планируется посредством применения персонально-коллективного вида наставничества с использованием формы «Наставник–педагоги».

Модель взаимодействия: «наставник – педагоги».

Виды: наставничество в группе, реверсивное наставничество.

5. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений					
1	Трудности в рациональном использовании рабочего времени	Собеседование, проверка документации, анализ режимных моментов, наблюдение	02.09.2026 сентябрь	Гребенщикова Ю.В., ст.восп-ль Воропаев В. М., восп-ль	Выстраивание траектории планирования рабочего времени. Составление банка данных о персональных запросах наставляемых, свод данных.
2	Трудности в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности	Собеседование, Посещение занятий, анализ образовательной деятельности	03.09.2026 сентябрь	Гребенщикова Ю.В., ст.восп-ль Воропаев В. М., восп-ль	Выстраивание траектории планирования образовательной деятельности с использованием цифровых технологий. Составление банка данных о персональных запросах наставляемых, свод данных.
3	Трудности в организации	Собеседование, Наблюдение и	03.09.2026 12.09.2026	Гребенщикова Ю.В., ст.восп-ль	Выстраивание траектории

	взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи	анализ деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития		Воропаев В. М., восп-ль	планирования взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи. Составление банка данных о персональных запросах наставляемых, свод данных.
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций					
1	Трудности в рациональном использовании рабочего времени	Консультация «Тайм-менеджмент современного педагога: рациональное использование рабочего времени». Совместное планирование рабочего времени в соответствии с правилами тайм-менеджмента.	Октябрь - ноябрь	Воропаев В. М., восп-ль	Формирование теоретических и практических навыков рационального планирования рабочего времени.
2	Трудности в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности	-Семинар-практикум «Цифровые технологии в образовании: мессенджеры, электронные документы, облачные хранилища». -Памятка «Как создать и использовать облачное хранилище»	Декабрь - январь	Воропаев В. М., восп-ль	Овладение навыками работы с мессенджерами (создание и настройка каналов), навыками разработки конспектов занятий, презентаций, навыками работы с облачными хранилищами
3	Трудности в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи	Совместное планирование работы с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи. Консультация: «Современные	Февраль - март	Воропаев В. М., восп-ль	Сформированность цифровых компетенций. Овладение умением систематической и грамотной работы с родителями через цифровые каналы связи.

		формы работы с родителями» Проведение родительских собраний с использованием цифровых технологий.			
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в рациональном использовании рабочего времени	Опрос «Трудности в рациональном использовании рабочего времени», самостоятельное составление рабочего плана педагога на неделю.	апрель	Воропаев В. М., восп-ль	Выявление уровня знаний или затруднений
2	Трудности в использовании цифровых технологий в образовательной деятельности	Самостоятельная работа с программами, работа на цифровых платформах (мессенджер, облачное хранилище), использование ИИ при подготовке к занятиям	Апрель - май	Воропаев В. М., восп-ль	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи	Опрос «Трудности в планировании и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через цифровые каналы связи» Самостоятельное создание электронной анкеты для родителей.	май	Воропаев В. М., восп-ль	Выявление уровня знаний или затруднений
4		Опрос удовлетворенности участия педагога-наставника и наставляемых в реализации	май	Гребенщикова Ю.В., ст.восп-ль	Рефлексивная деятельность

		программы наставничества			
5		Аналитическая справка по итогам	май	Воропаев В. М., восп-ль	Рефлексивная деятельность

Пропито, пронумеровано, скреплено
подписью печатью на 5 листах
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
№11»
Ю.В.Гребенникова

