

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №11»
МБДОУ «Детский сад №11»

УТВЕРЖДАЮ:



и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11»
Ю.В.Гребенщикова
приказом от 24.09.16 № 7 вч.

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2026-31.05.2027 гг.**

Наставляемый:
Ашихмина А.Ю.
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №11»

Наставник:
Цыплякова Л.С.
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №11»

г. Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «Наставник – молодой педагог»,

3. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.	Трудности в организации игровой деятельности	Собеседование. Посещение мероприятий различных видов деятельности воспитанников.	14.09.2026 сентябрь	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Цыплякова Л.С. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2.	Трудности в коммуникации с родителями (законными представителями) воспитанников при обсуждении конфликтных ситуаций	Собеседование, посещение родительского собрания «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	14.09.2026 17.09.2026	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Цыплякова Л.С. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
3.	Трудности в работе с картами развития детей	Собеседование Документация по организации работы воспитателя по ФГОС и ФОП. Семинар-практикум: «Как организовать наблюдение за воспитанниками младшей группы»	14.09.2026 15.09.2026	Гребенщикова Ю.В. старший воспитатель, Цыплякова Л.С. воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы

					наставничества Заполнение карт адаптации без замечаний со стороны старшего воспитателя
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1.	Трудности в организации игровой деятельности	I. Консультация по организации и мотивированию дошкольников на деятельность. II. Мастер-класс «Как организовать игру с дошкольниками». III. Посещение наставляемым мероприятий по организации и проведению различных видов деятельности воспитанников.	Октябрь ноябрь Октябрь-ноябрь	Цыплякова Л.С. Воспитатель Цыплякова Л.С. Воспитатель Цыплякова Л.С. воспитатель	Овладение умением и навыками организации детей на деятельность.
2.	Трудности в коммуникации с родителями (законными представителями) воспитанников при обсуждении конфликтных ситуаций	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1.file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%200 Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20родительском%20собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2.http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanietehnologii-	Октябрь-ноябрь	Цыплякова Л.С. Воспитатель	Овладение навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогом в условиях ДОУ.

		fasilitatsii II. Совместная разработка консультаций для родителей, родительских собраний с наставляемым. III. Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций с родителями»	Ноябрь-май декабрь	Цыплякова Л.С. Воспитатель Цыплякова Л.С. воспитатель	
3.	Трудности в работе с картами развития детей	1. Сопровождение наставляемого на всех этапах оформления и ведения карт адаптации. 2. Консультация: «Наблюдение в адаптационный период»	Октябрь-Май Декабрь	Цыплякова Л.С. воспитатель	Овладение навыками ведения документации педагога.
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1.	Трудности в организации игровой деятельности	Анкетирование	Декабрь, май	Цыплякова Л.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2.	Трудности в коммуникации с родителями (законными представителями) воспитанников при обсуждении конфликтных ситуаций	Анкетирование Проведение родительского собрания наставляемым под руководством наставника.	Январь Май	Цыплякова Л.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3.	Трудности в работе с картами развития детей	Собеседование	Февраль, май	Ю.В.Гребенщикова ст.воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4.		Аналитическая справка по итогам.	24.05.2027	Цыплякова Л.С. воспитатель	Рефлексивная деятельность

Прошито, пронумеровано, скреплено
подписью печатью на 4 листах
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
№1»
Ю.В. Гребенникова

